

Akmenės rajono ir Joniškio rajono savivaldybės (-ių) švietimo pažangos planas

(Jungtinės veiklos sutarties priedas)

1. Remdamiesi „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programos tikslais ir uždaviniais bei savivaldybės (-ių) švietimo būklės apžvalga / ataskaita (-omis) ir kitais aktualiais dokumentais, glaustai pateikite išgrynintą (kiekvienos) savivaldybės švietimo situaciją ir pagrindinę problematiką (aktualią TŪM programai), suformuluokite savivaldybės (-ių) pažangos plano tikslą (-us) ir uždavinius.

Kiekviena savivaldybė pažangos plano formos skiltis pildo atskirai.

Joniškio rajono savivaldybės TŪM projekto šūkis - KARTU.

K- kokybė

A- ambicija

R- ryžtas

T- tikslas

U- ugdymas

Joniškio rajono savivaldybė

Problematika (aktualios problemos, kurias savivaldybė spręs dalyvaudama TŪM programoje) (iki 1 000 žodžių)

Ivardinti savivaldybės problemines sritis ir /ar spręstinas problemas (ne daugiau nei 3), kurios siejasi su strateginiais savivaldybės dokumentais, pažangos ataskaita bei Bendruoju tinklo pertvarkos planu.

Atlikus išsamią Joniškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų situacijos analizę, išskirtos pagrindinės problemos, kurios bus sprendžiamos TŪM programos apimtyje.

1. Žemi mokinių pasiekimai ir pasiekimų atotrūkiai tarp mokyklų. 2022 m. „Aušros“ gimnazijoje lietuvių k. PUPP metu pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis 2022 m. buvo 59 %, o Joniškio pagrindinėje mokykloje – vos 15 %. 2022 m. dviejose Joniškio rajono mokyklose (Žagarės gimnazijoje ir „Saulės“ pagrindinėje mokykloje) nebuvo nė vieno mokinio, išlaikiusio PUPP matematikos patikrinimą 7 ar aukštesniu balu, kita vertus, Skaistgirio gimnazijoje ne mažiau nei 7 balus gavo 30,8 % dešimtokų. Matematikos VBE 2022 m. neišlaikė net 36 % mokinių, tačiau išlaikiusiųjų skaičius taip

pat ženkliai skiriasi tarp mokyklų. Pavyzdžiui, nepaisant sąlyginai aukštų 2022 m. matematikos PUPP rezultatų (taškų vidurkis aukščiausias tarp Savivaldybės mokyklų ir 3,3 taško lenkia šalies), nė vienas iš 4 šių VBE laikusių Skaistgirio gimnazijos abiturientų jo neišlaikė, tuo tarpu „Aušros“ gimnazijoje matematikos VBE neišlaikė 31% jį laikusių abiturientų.

2022 m. matematikos ir lietuvių k. NMPP visų klasių rezultatai yra žemesni nei šalies (matematikos: 4 kl. - 1,1 procentiniu punktu; 6 kl. - 7,9; 8 kl. - 1,4; lietuvių k.: 4 kl. - 2,8; 6 kl. - 7,7; 8 kl. - 0,2). Visų klasių tiek matematikos, tiek lietuvių k. NMPP rezultatuose ryškūs atotrūkiai tarp Savivaldybės mokyklų, tačiau nėra aiškių mokyklų-lyderių, kuriose visų klasių mokinių skirtingų NMPP rezultatai visuomet būtų aukšti (ar atvirkščiai). Pavyzdžiui, Joniškio r. pagrindinės mokyklos Gasčiūnų skyriaus 2022 m. 4 kl. matematikos NMPP rezultatai yra geriausi Savivaldybėje ir 14,1 procentinių punktų lenkia šalies vidurkį, tačiau tų pačių metų 6 kl. matematikos NMPP rezultatai yra tarp prasčiausių Savivaldybėje ir 8,9 procentiniais punktais atsilieka nuo šalies vidurkio, o 8 kl. rezultatai – antri geriausių Savivaldybėje ir šalies vidurkį lenkia 3,8 procentiniais punktais. Ši tendencija ryški ir kitų dalykų vertinimuose bei daugumos mokyklų, tiek atitinkančių TŪM kriterijus, tiek jų neatitinkančių, rezultatuose. Mokyklų tarpusavio rezultatai taip pat reikšmingai skiriasi, pavyzdžiui, 2022 m. 8 kl. matematikos NMPP geriausius ir prasčiausius rezultatus skiria net 30 procentinių taškų, t. y. daugiau nei dvigubai.

Žemiems mokinių pasiekimams ir pasiekimų atotrūkiams įtaką daro:

Nepakankamas pasirengimas įtraukiajam ugdymui. Savivaldybėje mažėja SUP turinčių mokinių (2019 m. jie sudarė 29% visų mokinių, 2022 m. - 23%), tačiau tarp jų daugėja mokinių, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (2019 m. - 19%, 2022 m. - 23% nuo visų SUP turinčių vaikų). Joniškio rajone veikia dvi specialiojo švietimo įstaigos – Žagarės specialioji mokykla ir „Saulės“ pagrindinės mokyklos Specialiojo ugdymo skyrius. Specialiosiose klasėse yra ugdomi mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (2022 m. spec. mokyklose ugdomų mokinių dalis Savivaldybėje sudaro 9% nuo visų SUP turinčių mokinių skaičiaus; 2019 m. jų buvo 11%, 2020 m. ir 2021 m. - 10%), o visi mokiniai, turintys nedidelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, yra ugdomi bendrosios paskirties mokyklose, jų dalis bendrosiose klasėse sudaro 20%. Nepaisant to, kad didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius Savivaldybėje didėja, vaikų, ugdomų specialiojo ugdymo įstaigose skaičius mažėja (nuo 2019 m. iki 2022 m. Žagarės specialiojoje mokykloje ugdomų vaikų skaičius sumažėjo 45%, Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos specialiojo ugdymo skyriuje – 20%) bei daugėja bendrose klasėse integruotai ugdomų SUP turinčių mokinių (2019 m. integruotai ugdomų SUP turinčių mokinių dalis nuo visų SUP turinčių mokinių buvo 89%, 2022 m. - 91%).

Dėl švietimo pagalbos specialistų trūkumo reikiamą pagalbą gauna tik 78% nustatytą poreikį turinčių mokinių. Iš viso Savivaldybėje 100 mokinių tenka 1,02 švietimo pagalbos specialisto (daugiausiai 100 mokinių tenka Pagrindinėje mokykloje (1,5), mažiausiai – „Aušros“ gimnazijoje (0,3)). Trūksta specialistų, galinčių dirbti su klausos ir regos negalią turinčiais mokiniais (pavyzdžiui, Žagarės gimnazijoje trūksta surdopedagogo), specialiųjų pedagogų, mokytojų padėjėjų, logopedo, psichologo, ergoterapeuto. Nors dalis pedagogų yra pasirengę darbui su įvairių poreikių turinčiais mokiniais,

didelė dalis mokytojų jaučia nepasitikėjimą savo turimomis žiniomis, trūksta specialiosios pedagogikos ir psichologijos žinių, praktinės patirties. Mokytojai turi per mažai kompetencijų atpažinti individualius poreikius, pastebima, jog mokytojai nėra pasirengę diferencijuoti ugdymo turinio ir metodų pagal mokinių gebėjimus.

Pusė mokyklų yra visiškai pritaikytos mokinių, turinčių judėjimo negalią, judėjimui mokyklos pastate ir aplinkoje, likusi dalis – pritaikyta tik iš dalies. Dvi mokyklos turi įrengtus sensorinius kambarius, „Aušros“ gimnazija ir Žagarės gimnazija pastebi poreikį tokius kambarius įsirengti. Pagrindinėje mokykloje trūksta priemonių darbu su įvairiapusę raidos sutrikimą turinčiais mokiniiais, Mato Slančiausko progimnazijoje trūksta erdvių, įrengtų pagal universalaus dizaino principus.

Trūksta šiuolaikiškų ugdymo metodų ir formų; nepakankama skirtingų dalykų integracija; sunku sudominti mokinius tiksliais ir gamtos mokslais.

2020-2021 m. m. rajono mokinių gamtos mokslų valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai: biologijos VBE rajono mokinių įvertinimų vidurkis siekia 58,8, o šalies - 50,7; fizikos VBE rajono mokinių įvertinimų vidurkis – 35,8, šalies mokinių vidurkis siekia 42,7, chemijos VBE rajono mokiniai 2021 m. nelaikė. 2021-2022 m. m. rajono mokinių biologijos VBE įvertinimų vidurkis yra 38,2, o šalies - 43,8; fizikos VBE rajono mokinių įvertinimų vidurkis yra 45,6, šalies mokinių įvertinimų vidurkis – 42,5, chemijos VBE rajono mokinių įvertinimų vidurkis siekia 43, o šalies - 51,1.

Organizuojamos meninės-kultūrinės veiklos Joniškio rajono mokyklose dažniausiai yra tradicinės. Populiariausi yra dainavimo, muzikavimo, šokių, dailės, floristikos, etnografijos būreliai (pavyzdžiui, Žagarės gimnazijoje išskirtinai organizuojami etnografijos ir tautosakos būreliai). Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 65% moksleivių (dalyvaujančių moksleivių dalis nuo 2019 m. sumažėjo 5%). Savivaldybėje neformalųjį švietimą taip pat vykdo laisvieji mokytojai (yra galimybė rinktis iš keramikos, tautinių ir linijinių šokių būrelių, įvairių sporto šakų) ir Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykla. Daugiausia neformaliojo ugdymo veiklų organizuojama sporto srityje.

Nors organizuodamos kultūrinį mokinių ugdymą mokyklos bendradarbiauja su Joniškio kultūros centru, Joniškio istorijos ir kultūros muziejumi, Žagarės kultūros centru, Joniškio turizmo ir verslo centru, Joniškio J. Avyžiaus viešąja biblioteka, Joniškio A. Raudonikio meno mokyklos jaunimo atviruoju centru, Šaulių sąjunga ir kitomis įstaigomis, mokyklose trūksta modernios, šiuolaikinės kultūros įvairovės tiek formaliajame, tiek neformaliajame ugdyme. Į mokyklas šiuo metu neatvyksta profesionalaus meno atstovai bei dėl Savivaldybės geografinės padėties (nėra užtikrinamas pavėžėjimas), mokiniai retai lankosi profesionalaus meno renginiuose, ne visų mokyklų moksleiviai dalyvauja Kultūros paso veiklose. Dalyje mokyklų kultūrinis ugdymas yra integruojamas į kitų dalykų ir įtraukųjį ugdymą, tačiau mokytojų kompetencijos kurti integruotą ugdymo turinį tiek tarp mokyklų, tiek pačiose mokyklose yra netolygios (pavyzdžiui, Joniškio r. pagrindinėje mokykloje ir Žagarės gimnazijoje integruotas kultūrinis ugdymas nėra vykdomas, mokytojams trūksta reikiamų kompetencijų). Daugumoje mokyklų trūksta bent dalies meninio ugdymo dalykų priemonių.

STEAM dalykų mokytojai dažnai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, seminaruose, vykdo Erasmus+ projektus, tačiau STEAM dalykų grupėje nepakankamai dažnai (labiau epizodiškai) vyksta integruotos pamokos, atliekami praktiniai dalykų projektai (pavyzdžiui, nors „Aušros“ gimnazijoje vyksta integruoti praktiniai dalykų projektai ir yra UP skirtos valandos gamtos mokslų laboratoriniams darbams, tik „Saulės“ pagrindinė mokykla turi integruotų pamokų planą). Visos mokyklos vykdo STEAM dalykų neformalųjį švietimą, kiekviena mokykla organizuoja robotikos būrelius mokiniams. Daugiausia neformalaus švietimo organizuoja „Saulės“ pagrindinė mokykla ir „Aušros“ gimnazija. Mokiniai neturi galimybės reguliariai lankytis regioniniame Šiaulių akademijos STEAM centre. Dauguma mokyklų turi įrengtą bent po vieną laboratoriją, tačiau jose trūksta priemonių rinkinių. Visos mokyklos aprūpintos robotikos įranga. Nė vienas iš trijų Joniškio pagrindinės mokyklos skyrių neturi jokių laboratorijų ir STEAM priemonių, kita vertus, abejotinas tokių laboratorijų įrengimo reikalingumas, nes skyriuose yra vos daugiau nei po 100 mokinių. Finansiškai efektyviau būtų šios mokyklos mokinius reguliariai (kartą per savaitę) atvežti į centre esančių mokyklų laboratorijas.

Dėl labai prastų visų klasių matematikos rezultatų, būtina ieškoti naujų ir inovatyvių būdų, kaip sudominti mokinius tiksliaisiais mokslais.

2. Pedagogų trūkumas. 2022-2023 m. m. 20% mokytojų amžius yra virš 60 m., bendras mokytojų regeneracijos koeficientas yra labai mažas ir šiuo metu siekia 0,4. Palyginimui, 2019 m. regeneracijos koeficientas siekė 0,58, tad esama tendencija rodo, aktyviai nesiekiant spręsti problemos artimiausiu metu iškyla rizika, kad nebebus kam pakeisti į pensiją išeinančių pedagogų. Neradus būdų, kaip pritraukti jaunų mokytojų, Savivaldybė neturės galimybės užtikrinti tam tikrų dalykų ugdymo proceso tęstinumo ateityje. Mažiausi regeneracijos koeficientai ir didžiausia tęstinumo rizika yra chemijos (0), biologijos (0), technologijų (0,2), lietuvių k. (0,2) ir pradinio ugdymo (0,2) dalykų. Dėl mažo mokinių skaičiaus mokyklose dažniausiai formuojama po vieną klasės komplektą ir mokytojams sudaroma galimybė dirbti tik nedidele etato dalimi, todėl sudėtinga pritraukti specialistų į mažas mokyklas Joniškio rajone. Atitinkamai, regeneracija ir etatiškumas glaudžiai susiję – vidutinis chemijos mokytojo etatas Joniškio rajone yra 0,52, technologijų – 0,65, biologijos – 0,66 – būtent šių mokytojų rajone ir trūksta labiausiai. Išsami Joniškio rajono mokytojų situacija toliau vaizduojama paveiksluose.

1 pav. Mokytojų regeneracija pagal dalykus

	20-29 m.	30-39 m.	40-49 m.	50-59 m.	60-69 m.	Tendencija	Mokytojų sk	Koef.
Chemija	0	0	0	4	1		5	0,0 ●
Etika	0	0	0	3	2		5	0,0 ●
Žmogaus sauga	0	0	0	1	1		2	0,0 ●
Biologija	0	0	1	5	5		11	0,1 ●
Rusų k.	0	0	1	3	4		6	0,1 ●
Technologijos	0	0	1	4	2		7	0,2 ●
Lietuvių k. ir literatūra	0	1	2	11	6		20	0,2 ●
Pradinis ugdymas	0	1	6	27	11		43	0,2 ●
Ekonomika	0	0	1	2	2		5	0,3 ●
Istorija	0	1	1	8	0		10	0,3 ●
Dailė	0	0	2	6	1		9	0,3 ●
Fizika	0	0	1	2	1		4	0,3 ●
Ikimokyklinis ugdymas	0	2	2	10	1		15	0,4 ●
Informacinės technologijos	0	1	2	6	0		9	0,5 ●
Matematika	0	3	2	5	4		14	0,6 ●
Anglų k.	0	2	7	9	3		21	0,8 ●
Fizinis ugdymas	0	1	3	4	1		9	0,8 ●
Priešmokyklinis ugdymas	0	2	0	2	0		4	1,0 ●
Tikyba	0	2	2	2	2		8	1,0 ●
Geografija	0	1	2	2	0		5	1,5 ●
Muzika	1	1	3	2	1		8	1,7 ●
Šokis	0	1	3	2	0		6	2,0 ●
Iš viso:	1	19	42	120	48		226	
	0%	8%	19%	53%	21%			

2 pav. Vidutinis mokytojo etatas Joniškio rajono savivaldybės vienoje mokykloje 2022-2023 m. m.

Žemas etatiškumas:

- Tikyba (0,48)
- Chemija (0,52)
- Šokis (0,57)
- Muzika (0,59)

- Ekonomika (0,64)
- Technologijos (0,65)
- Biologija (0,66)
- Dailė (0,76)

Vidutinis etatiškumas:

- Geografija (0,79)
- Priešmokyklinis ugdymas (0,85)
- Informacinės technologijos (0,87)
- Fizika (0,82)

Aukštas etatiškumas:

- Istorija (0,90)
- Rusų k. (0,91)
- Matematika (0,94)
- Anglų k. (0,94)
- Fizinis ugdymas (0,94)
- Pradinis ugdymas (0,98)
- Lietuvių k. ir literatūra (1,01)

Mokyklų vadovai aktyviai dalyvauja mokymuose, seminaruose, konferencijose, retai – stažuotėse. Nors mokyklose taikomos įvairios mokymų ir projektų metu išmoktos praktikos, pavyzdžiui, „Saulės“ pagrindinėje mokykloje ir M. Slančiausko progimnazijoje stipriai išreikšta pasidalytoji lyderystė, Žagarės gimnazijoje naudojamas pamokos studijos metodas, dalyje mokyklų taip pat aktyviai veikia savivaldos grupės, tačiau nepaisant to mokyklos susiduria su įvairiais iššūkiais, tarp kurių didžiausi yra mokinių pasiekimų gerinimas, įtraukaus ugdymo įgyvendinimas ir individualių ugdymosi poreikių atpažinimas, integruotų pamokų organizavimas bei mokytojų kompetencijų tobulinimas (kompetencijų tobulinimo poreikis mokyklose skiriasi, todėl detaliau aptartas prie kiekvienos mokyklos aprašymo). Mokyklų vidiniu įsivertinimu, reikalinga kurti kolegialaus grįžamojo ryšio sistemą, aktyviau stiprinti mokytojų asmeninės lyderystės kompetencijas (ugdomojo vadovavimo ir mentorystės; bendradarbiavimo sėkmingam ugdymo proceso organizavimui ir rezultatams; streso, emocijų ir konfliktinių situacijų valdymo; ugdymo organizavimo ir mokymosi proceso pagalbos ir kt.), telkti bendruomenę bendram tikslui bei plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą (neskaitant jau vykdomų Erasmus+ programų) siekiant perimti ir mokyklose diegti naujas, efektyvias lyderystės ir ugdymo metodikas bei gerąsias praktikas, kurios padėtų spręsti mokyklose kylančias problemas.

3. Bendradarbiavimo ir tinklaveikos trūkumas tarp Savivaldybės mokyklų. 2022-2023 m. m. šešiose Savivaldybės mokyklose, kurios organizuoja bendrąjį ugdymą, mokosi 2042 mokiniai, tad vidutinis mokinių skaičius vienoje mokykloje siekia tik 340 mokinių. Dėl mažo mokinių skaičiaus Savivaldybėje tarp mokyklų vyksta konkurencija siekiant išsaugoti ir (ar) pritraukti moksleivius į savo švietimo įstaigas. Situacija ypač atsiskleidžia vidurinių ugdymą organizuojančiose mokyklose – jų Savivaldybėje yra net trys, o dviejose iš jų 11 ir 12 klasėse mokosi vos po 15 mokinių. Mažos klasės

lemia tai, kad mokiniams dažnai nebesudaromos galimybės kokybiškai mokytis jiems įdomių, bet mažiau populiarių pasirenkamųjų dalykų tik todėl, kad nėra surenkamos minimalaus dydžio grupės.

Nebendradarbiaudamos mokyklos praranda galimybę diskutuoti apie bendras problemas, pavyzdžiui, integruoto turinio, mokytojų trūkumą, ir jas spręsti. Pedagogai praranda galimybę dalintis patirtimi ir užtikrinti geriausią mokymo kokybę mokiniams, dalintis patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais ir kt. Siekiant išspręsti problemas ir pagerinti mokinių pasiekimus, būtina ieškoti būdų skatinti vadovų ir mokytojų lyderystę, kuri suteiktų galimybę užtikrinti kokybišką ugdymo(si) procesą.

Joniškio rajono savivaldybės švietimo vizija TŪM projekto kontekste.

TŪM Pažangos plano veiklomis ir investicijomis bus prisidedama prie visų aukščiau išvardytų švietimo problemų sprendimo Joniškio rajono savivaldybėje. Laukiamas pokytis – iki 2030 metų bus sukurtos integralios, optimalios ir kokybiškos ugdymo(si) sąlygos mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti Joniškio rajono savivaldybės mokyklose. TŪM mokyklos veikdamos tinklaveikos principu padės stiprėti ir kitoms savivaldybėje esančioms mokykloms. Bus įgyvendinama kolegialaus grįžamojo ryšio sistema tarp mokyklų, kuri padės kompleksiskai spręsti ugdymo(si) problemas Joniškio rajono savivaldybės mokyklose. Veiks šiuolaikiška specializuota STEAM erdvė (laboratorija), skirta praktinėms formaliojo ir neformaliojo švietimo veikloms ir ji bus 100 proc. įveiklinama pagal patvirtintą STEAM ugdymo planą, sudarytus lanksčius ugdymo(si) tvarkaraščius. Mokytojų bus stiprios STEAM ugdymo kompetencijos. Bus sustiprėjęs mokytojų profesinis bendradarbiavimas prisiimant atsakomybę už mokykloje vykstančias veiklas ir mokinių pasiekimų gerinimą. Mokyklų vadovai orientuosis į mokymo lyderystę. Bus sudarytos sąlygos negalią turintiems mokiniams ugdytis bendrose klasėse su bendraamžiais, neįaučiant fizinio ir psichologinio diskomforto, nes mokyklos aprūpintos modernia infrastruktūra bei įranga, atitinkančia šiuolaikinius saugumo ir universalaus dizaino standartus. Pedagogams suteiktos kompetencijos, reikalingos dirbant bendrose klasėse su didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniiais. Taip pat bus įgyvendinama tinklaveika su mokslo, kultūros įstaigomis, verslo ir nevyriausybinėmis organizacijomis, inicijuojami bei įgyvendinami tiksliniai projektai. Dėl to išaugs mokinių susidomėjimas kultūra, bus didesnis įsitraukimas į popamokinę veiklą, padidėjęs įsitraukimas į neformaliojo švietimo veiklas. Racionalus turimų išteklių naudojimas, užtikrinant savivaldybės mokyklų ugdymo kokybę, įtrauktį, prieinamumą, tinklaveiką padės pasiekti visų savivaldybės mokinių aukštesnių pasiekimų mažinant pasiekimų atotrūkius mokyklose.

Pažangos plano tikslai (-ai) ir uždaviniai

Savivaldybė formuluoja ne daugiau kaip 3 tikslus ir ne daugiau kaip po 4 uždavinius kiekvieno tikslo įgyvendinimui. Savivaldybės uždaviniai turi būti susiję su TŪM programos uždaviniais ir programos rodikliais.*

1. Gerinti visos savivaldybės mokinių pasiekimus mažinant pasiekimų atotrūkius mokyklose:

- 1.1. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir gerinti jos kokybę.
- 1.2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją darbui su skirtingų poreikių turinčiais mokiniais, įgalinant mokytojus diferencijuoti ugdymo turinį ir taikyti kitus inovatyvius ir efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus.
- 1.3. Gerinti ir plėtoti integruoto formaliojo STEAM ir kultūrinio ugdymo įgyvendinimą ir patrauklumą mokiniams.
- 1.4. Tobulinti vadovų ir mokytojų kompetencijas STEAM, kultūrinio ugdymo ir lyderystės srityse.
- 1.5. Gerinti kokybiškam ugdymosi procesui reikalingą infrastruktūrą, priemones ir jų prieinamumą, taikant universalaus dizaino principus.
- 1.6. Sudaryti sąlygas reguliariam ir sistemingam mokyklų vadovų ir mokytojų bendradarbiavimui bei mokyklų tinklaveikai.

** TŪM programos II skyriaus 10 punktas:*

„10. Programos uždaviniai:

10.1. skatinti kiekvienoje savivaldybėje pokyčius, nukreiptus į veikiančių mokyklų stiprinimą ir mokinių pasiekimų gerinimą jose;

10.2. diegti mokyklose socialines inovacijas, padedančias mokyklų bendruomenėms edukacinėmis priemonėmis įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių (nepalanki mokinio socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, nepakankamas švietimo paslaugų prieinamumas ir pan.) įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai ir vystymuisi;

10.3. įgalinti mokyklų pedagoginius darbuotojus bendradarbiauti taikant įtraukties principus, kurti ugdymo(si) metodų įvairovę ir kuo anksčiau atpažinti individualius ugdymo(si) poreikius ir pagal kiekvieno galias ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius;

10.4. diegti tinklaveiką grįstą ugdymo organizavimą, atveriant galimybes materialiaisiais, intelektualiais ir žmogiškaisiais ištekliais naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams;

10.5. modernizuoti mokyklų infrastruktūrą, siekiant įveiklinti turimą bei, esant poreikiui, sukurti naują.“

V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt).

1. Toliau pateiktoje lentelėje įrašykite visas savivaldybėje esančias mokyklas, atitinkančias TŪM programoje nurodytus kriterijus**. Įvardykite kiekvienos mokyklos bendrą vertinimą (stipriąsias, silpnąsias puses). Nurodykite, kurios iš šių mokyklų planuojama, kad dalyvaus TŪM programoje.

Joniškio rajono savivaldybė

Dalyvauti Programoje atrinktos visos Savivaldybės mokyklos, atitinkančios TŪM kriterijus ir neturinčios rizikos neišlaikyti pakankamo mokinių skaičiaus iki Programos vykdymo pabaigos.

10 pav. Joniškio r. švietimo įstaigų žemėlapis



Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos vertinimas – stiprios ir tobulintinos veiklos (iki 200 žodžių vienai mokyklai aprašyti)	Ar dalyvaus TŪM programoje?
----------------------	--	-----------------------------

		(dalyvaus / nedalyvaus)
	<i>Mokyklos bendras vertinimas skirtas pagrįsti, kodėl vienos mokyklos buvo pasirinktos dalyvauti TŪM programoje, o kitos – ne. Taip pat atskleisti, kur tinklaveika naudingiausia ir kaip geriausia ją įgyvendinti.</i>	
„Saulės“ pagrindinė mokykla (M1)	Stiprybės: • Pasiekimai. 4 ir 6 klasių skaitymo NMPP rezultatai yra geresni už Savivaldybės vidurkį. • Etatiškumas. Didelė pareigybės dalis, tenkanti vienam mokytojui – 93,5. • Kultūrinis ugdymas. Stiprus dailės, šokio, dizaino ugdymas, organizuojami dizaino, dainavimo, muzikavimo būreliai. Mokiniai dalyvauja Kultūros paso veiklose, yra vykdomos kitos programos: DofE, Sniego gniūžtė, Olweus programos. Sistemingai vykdomi tarptautiniai eTwinning, ERASMUS projektai. Mokytojai tobulino savo profesines kompetencijas šiose srityse: „Augu tam, kad auginčiau kitą“, Šokių pamokos pagal UTA“, „Aš pradėdu kurti“, „Šokio dėstymo metodika, dirbant su ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikais bei bendrojo ugdymo įstaigų moksleiviais. Šokiai suaugusiems“, „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas (dailė). Kultūrinį ugdymą koordinuoja direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir aktyviai veikianti "Renginių organizavimo ir įvaizdžio kūrimo grupė". Mokytojai su kolegomis kuria integruotą turinį: IT/Dailė; IT/Technologijos. Mokykla turi daug socialinių partnerių, su kuriais bendradarbiaujant organizuojamas ugdymo procesas, bendri renginiai, projektinės veiklos, išvykos (pvz.: pamokos Joniškio istorijos ir kultūros muziejuje, kultūros centre, turizmo centre, viešojoje bibliotekoje, krepšinio muziejuje ir t. t.). • STEAM ugdymas. Organizuojamos neformaliojo švietimo veiklos: „Jaunasis tyrėjas“, „Pasidaryk pats“, „Robotikos akademija“, „Nuo vikšro iki drugelio-auginimas“. Pradinių klasių mokiniams įrengtas „Bandymų ir eksperimentų centras“, įrengta 3D klasė. 1-4 klasių mokytojai veda STEAM integruotas pamokas, atlieka laboratorijoje tiriamuosius darbus, organizuoja ir kartu su mokiniais dalyvauja konferencijose. 5-10 klasių mokytojai dalį STEAM	Dalyvaus

	veiklų integruoja į pamokas. Pagal UP atliekami gamtos mokslų pamokose praktiniai-tiriamieji darbai. Organizuojamos pamokos ir kitos ugdymo veiklos už mokyklos ribų. STEAM veiklos organizuojamos neformaliajame mokinių švietime. Mokytojai dalyvauja STEAM kompetencijų tobulinimo renginiuose. Gamtos mokslų laboratorija planuojama įsirengti dalyvaujant projekte - regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-17 (re) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“. • Įtraukusis ugdymas. Mokykloje integruotai mokosi 19% mokinių, turinčių SUP (skaičiuojama nuo visų mokyklos mokinių skaičiaus). 28% (25 iš 89) nuo visų įstaigoje SUP turinčių mokinių yra ugdomi specialiojo ugdymo skyriuje. Pagalbos mokiniui specialistai pasirenge atpažinti individualius mokinių ugdymo poreikius, naudoja SCERTS modelį, Limbinio mokymosi metodiką. Mokytojai taiko diferencijuoto mokymo metodus. Įrengtas ir švietimo pagalbai naudojamas sensorinis kambarys. • Lyderystė. Mokyklos vadovai dalyvavo „Lyderių laiko“ projekte, išklause mokymus šiomis temomis: „Švietimo lyderystės samprata“, „Mokytojų bendradarbiavimas siekiant mokinių pažangos“, „Bendradarbiavimą skatinantys metodai pamokoje“, „Geresnės ugdymo kokybės link- tėvai kaip ugdymo partneriai“, „Efektyvus komandinio darbo galimybės“, „Vertinimo kaita ir sprendimų pagrindimas duomenimis. Kodėl tai svarbu ugdymo įstaigai“, „Lyderis besimokančioje organizacijoje“. Po projekto mokymų pabaigos, mokytojai taiko pamokose aktyvius mokymo metodus: "Durstinys", "Seka", "Komandų žaidimai-turnyrai". Vykdomas Erasmus+ projektas, aktyviai dalyvaujama įvairiuose mokymuose. Veikloje stipriai išreikšta pasidalytoji lyderystė, mokykloje veikia aktyvi savivalda. Mokykloje diegiama koliagialaus grįžamojo ryšio sistema, organizuojamos metodinės dienos, konferencijos, vedamos atviros pamokos, sukurta mokinio individualios pažangos matavimo sistema, plečiamas socialinių partnerių ratas, pasirašomos naujos bendradarbiavimo sutartys, dalinamasi gerąja darbo patirtimi rajone, respublikoje ir tarptautiniu lygiu. Įgyvendinamas tarptautinis bendradarbiavimas (DofE programa).	
--	---	--

	Trūkumai ir tobulintini aspektai: • Pasiekimai. Prasti lietuvių k. ir matematikos PUPP pasiekimai. 2022 m. matematikos PUPP pagrindinio lygmens nepasiekė nė vienas mokinys. • Regeneracija. Mažas regeneracijos koeficientas – 0,27. Ateityje tikėtinas mokytojų trūkumas. • Kultūrinis ugdymas. Trūksta kultūrinio ugdymo įvairovės. Nerenovuota aktų salė, muzikos ir dailės studijos. Dailės studijai trūksta priemonių bei baldų. Tobulintinas muzikos mokymas - dėl muzikos mokytojų kaitos ir modernaus kabineto, šiuolaikiškų mokymo priemonių. • STEAM ugdymas. 5-10 klasių mokiniams nėra įrengta laboratorijų (veiklos vykdomos kabinetuose), tačiau STEAM priemonių ir įrangos įsigijimas planuojamas iš Regioninės programos lėšų. Taip pat trūksta šiai amžiaus grupei skirtų neformaliojo ugdymo STEAM veiklų. Retai (epizodiškai) vykdomos integruotos dalykų pamokos, mokiniai nevyksta į Šiaulių akademijos STEAM centrą. • Įtraukusis ugdymas. Mokytojams trūksta specialiosios pedagogikos ir psichologijos kompetencijų, kvalifikacijos atpažįstant mokinių individualius poreikius, diferencijuojant ugdymo turinį. Mokyklos aplinka tik iš dalies pritaikyta įtraukiamajam ugdymui (nepritaikytos klasės, patekimas į valgyklą), nors ir yra įrengtas keltuvas tarp aukštų, pandusas, pritaikytas sanitarinis mazgas. Geresnis aplinkos pritaikymas planuojamas 2024 m. iš kitų finansavimo šaltinių. • Lyderystė. Yra poreikis mokykloje kurti kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą. Būtina didinti mokytojų kvalifikaciją ir bendradarbiavimą, siekiant sėkmingai įgyvendinti pasidalytą lyderystę, skatinančią mokinių pasiekimus ir pažangą. Trūksta žmogiškųjų išteklių projektinių veiklų koordinavimui. Mokyklos vadovai per pastaruosius 3 metus nedalyvavo stažuotėse.	
Mato Slančiausko progimnazija (M2)	Stiprybės: • Pasiekimai. 4 ir 6 klasių NMPP pasiekimai yra geriausi ar beveik geriausi savivaldybėje, yra panašūs į šalies lygį. • Regeneracija. Pakankamai didelis regeneracijos koeficientas – 0,75.	Dalyvaus

	• Kultūrinis ugdymas. Vykdomi šie meninių krypčių būreliai: floristikos, dainavimo, tautinių šokių, technologinės kūrybos. Dalyvaujama Kultūros paso veiklose, įgyvendinamas eTwinning projektai: „Positive vibes“, „Fun&inclus“, organizuojami respublikiniai tautinių šokių festivaliai, stovyklos mokiniams, įtraukiant socialinius partnerius ir savanorius. Progimnazija aktyviai naudojasi Kultūros paso paslaugomis: išnaudojamas visos valstybės skiriamos lėšos, vykstama į edukacijas, edukatoriai kviečiami į mokyklą. Kultūrinis mokinių ugdymas organizuojamas bendradarbiaujant su Joniškio turizmo ir verslo centru, Joniškio J. Avyžiaus viešąja biblioteka, Joniškio A. Raudonikio meno mokyklos jaunimo atviruoju centru, Šaulių sąjunga. Kultūrinio ugdymo sritį koordinuoja direktoriaus pavaduotoja neformaliajam ugdymui. Kūrybiniai metodai, priklausomai nuo dalyko, ugdymo procese įvairuoja: nuo rengiamų respublikinių šokių festivalių (choreografija) ir dalyvavimo rajono kultūros renginiuose, šalies konkursuose iki mokyklos lygio mokinių dailės darbų parodų organizavimo. Tarpdalykinė integracija pakankamai stipri: ugdant tapatumo su mokykla jausmą, organizuojamos integruotos įvairių mokomųjų dalykų, tame tarpe menų, pamokos. • STEAM ugdymas. STEAM mokytojų kompetencijos stiprybės: dalinimasis gerąja patirtimi, pedagoginės veiklos sklaida ir bendradarbiavimas su kitų rajono mokyklų STEAM mokytojais. Gamtos mokslus ir matematikos dalyko mokytojus jungianti metodinė grupė - viena aktyviausių. Pedagogai organizuoja visas rajono mokyklas apjungiančius konkursus - „Jaunasis fizikas“, „Gamtos kodų labirintai“, respublikinę konferenciją „Gamta ir žmogus“, „Matematika kitaip“, kartu kuria ugdymo turinį pagal UP numatytas pamokas, yra parengę integruotą programą „Gamtos mokslų projektinė veikla“, pagal kurią 7 klasei dėstomas integruotas biologijos-fizikos kursas, pagal UP 1-4 klasių dailės pamokos kartą per mėnesį pagal parengtą programą integruojamos su robotika. Vykdomi robotikos būreliai skirtingų amžiaus grupių mokiniams (1-2 kl., 3-4 kl., 5-8 kl.). 2021 m. organizuotos 297 integruotos pamokos ir 60 pamokų kitose erdvėse. Kasmet mokyklos programavimo komanda dalyvauja ir laimi respublikinėse varžybose „First	
--	---	--

	LEGO League”. Trys mokytojai dalyvauja IT programoje „Vedliai”. Mokytojai Šiaulių akademijos STEAM centre atliko praktikos darbą, aktyviai dalyvauja mokymuose. Dalyvaujama Erasmus+ projekte „Robots for STEM: building, teaching and learning”. Mokykla yra EKO mokyklų tinklo narė, aktyviai organizuoja įvairias patyrimines pamokas, integruotas pamokas, kitas veiklas. Įrengta pradinį klasių gamtos mokslų laboratorija, kurioje pagal UP organizuojama iki 30% patyriminio ugdymo veiklų, įrengtas ir aktyviai naudojamas 3D kabinetas (pagal UP organizuojamos integruotos 8 klasės IT-technologijų pamokos), ugdyme naudojamas 3D turinys, mokykla yra įsigijusi geografijos, matematikos, biologijos 3D ugdymą turinį, įrengti biologijos, fizikos, chemijos, robotikos kabinetai, aprūpinti robotikos rinkiniais, įrengtos 2 lauko klasės (vabzdžių viešbutis, lysvės, interaktyvus parkas, eko basų kojų takas). • Įtraukusis ugdymas. Į bendrosios paskirties klases integruoti visi specialiųjų poreikių turintys mokiniai (10% mokinių mokykloje turi SUP). Švietimo pagalbos specialistai ir mokytojai pasirenge atpažinti individualius mokinių ugdymosi poreikius, taikyti diferencijuoto ugdymo metodus. Organizuojama SEU olimpiada „Dramblys”, „Gyvai”. Bendradarbiaujant su Joniškio visuomenės sveikatos biuru, jau antrus metus teikiami 8 valandų ciklo psichologiniai mokymai tikslinėms grupėms arba klasių bendruomenėms. 14 mokytojų 2021 m. dalyvavo ir praktiškai pedagoginėje veikloje pritaikė žinias iš kvalifikacijos kėlimo programos „Psichinės sveikatos stiprinimas” Mokyklos infrastruktūra yra visiškai pritaikyta neįgaliųjų judėjimui patalpose, įrengtas sensorinis kambarys. Trūksta specialiojo pedagogo, logopedo, surdopedagogo etatų. Mokytojai nėra pasirenge darbui su klausos, regos negalia turinčiais mokiniais. • Lyderystė. Mokyklos vadovai dalyvavo „Lyderių laiko” projekte, per paskutinius 3 metus dalyvavo stažuotėse, vykdomas Erasmus+ projektas. Pasibaigus „Lyderių laiko” projektui, vadybinės kompetencijos pritaikomos kuriant ir stiprinant pedagogų kolegialaus bendradarbiavimo modelį (pagal susikurtą kvalifikacijos tobulinimo planą, organizuojamos metodų mugės, metodinės dienos, parengtas ir įgyvendinamas UTA mokyklos planas, pradėta	
--	---	--

	vykdyti metodinė veikla kolega – kolegai, kuomet dalį pamokų stebėsenos vykdo metodinių grupių pirmininkai.), išbandant visai pedagogų bendruomenei atsirinktus aktyviuosius metodus pamokose („Abėcėlė ratu”, „Kojų diktantas”, „Durstinys”) ir vėliau reflektuojant poveikį ugdymo kokybei. Aktyviai veikia darbo grupės bei savivalda (klasių seniūnų taryba, Aktyvių tėvų klubas), vykdomas sėkmingas žmogiškųjų išteklių valdymas. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 9 kultūros, švietimo ar visuomeninės paskirties institucijomis. Trūkumai ir tobulintini aspektai: • Pasiekimai. 8 klasių NMPP rodikliai nesiekia Savivaldybės lygio. Mažiausi yra socialinių mokslų ir matematikos rezultatai. • Etatiškumas. Labai maža pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui – vos 68,5. • Kultūrinis ugdymas. Trūksta kultūrinės-mėnės veiklos įvairovės. Reikalingas aktų salės atnaujinimas, muzikos priemonių papildymas ir atnaujinimas. Menų mokytojų kvalifikacinės kategorijos skirtingos: choreografijos – mokytoja metodininkė, dailės ir muzikos – vyresniosios mokytojos. Kultūrinis ugdymas aktyviai integruojamas su neformaliuoju vaikų švietimu: organizuojamos stovyklos, respublikiniai festivaliai, koncertai, mokinių kūrybinių darbų parodos (mokyklos lygmeniu). • STEAM ugdymas. Trūksta gamtamokslinės laboratorijos ir priemonių rinkinių bandymams, reikėtų laboranto pareigybės, mokiniai nesilanko Šiaulių akademijos STEAM centre. STEAM mokytojų silpnybės: menka integracija su daile, kitais menų mokslais. Menkas dailės dalyko integravimas į STEAM veiklas, pasyvi dailės mokytojos veikla 5-8 klasių konkcentre. • Įtraukusis ugdymas. 100 mokiniui tenka mažai švietimo pagalbos specialistų – tik 0,9. Ypatingai trūksta specialistų, galinčių dirbti su klausos ir regos negalią turinčiais mokiniiais. Mokytojai tik iš dalies pasirengę dirbti mišrioje klasėje. Trūksta erdvių, įrengtų pagal universalaus dizaino principus. • Lyderystė. Trūksta sėkmingesnio pedagoginio personalo potencialo panaudojimo, mokytojų mokymosi kompetencijos tobulinimo. Tam, kad	
--	--	--

	“Kokybės krepšelio” projekto įgyvendinimo metu pradėtas pokytis būtų tvarus, būtina ieškoti būdų efektyvesnio pedagoginio aukštos kvalifikacijos personalo įveiklinimui.	
„Aušros“ gimnazija (M3)	Stiprybės: • Pasiekimai. Labai geri mokinių lietuvių k. PUPP pasiekimai, matematikos PUPP pasiekimai siekia savivaldybės vidurkį. Gerai išlaikomi biologijos, lietuvių k., anglų k. VBE. • Etatiškumas. Didelė pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui – 95,1. • Kultūrinis ugdymas. Organizuojami dailės, dainavimo ir šokių būreliai. Mokykloje įrengti dailės, muzikos, šokių kabinetai, jie dalinai aprūpinti įranga ir priemonėmis. Mokytojams rengiami kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose lavinamas kompiuterinis-muzikinis raštingumas. Vykdomi Erasmus+ projektai, organizuojamas rajoninis/ respublikinis festivalis „Dainuoju Lietuvai“. KU integravimas į formalųjį ugdymą vyksta per integruotas veiklas, pamokas ir projektus. • STEAM ugdymas. Vykdomi informacinių technologijų, matematikos, astronomijos, biologijos būreliai, įsteigta Gabių vaikų akademija (mokomasi chemijos, fizikos ir matematikos), vyksta integruoti praktiniai dalykų projektai, yra UP skirtos valandos gamtos mokslų laboratoriniams darbams. STEAM mokytojai turi stiprias IT kompetencijas, sėkmingai naudoja laboratorijų įrangą. Vykdomas tarptautinis Erasmus+ STEAM ir robotikos projektas. Mokykloje įrengtų chemijos, biologijos, robotikos, 3D spausdinimo laboratorijų. Robotikos kabinetas aprūpintas robotų konstruktorių ir robotų humanoidų rinkiniais, elektroniniais rinkiniais, 3D spausdinimo įranga, lazerio pjovimo ir graviravimo įrenginiu. Nėra poreikio vykti į Šiaulių Akademijos STEAM centrą, nes naudojamosi gimnazijos laboratorijomis. • Įtraukusis ugdymas. Gimnazija yra pritaikyta fizinę negalią turintiems mokiniams, įrengtas liftas, mokiniai laisvai gali judėti tiek viduje, tiek lauko teritorijoje. • Lyderystė. Mokyklos administracijos atstovai dalyvavo “Lyderių laikas” projekte, kuriame susipažino su pamokos studijos metodo taikymu ugdymo	Dalyvaus

	procesė, kolegialiu mokymusi, mokytojų profesinio tobulėjimo derme su mokyklos vizija ir t. t. Stažuotėse nagrinėtos temos bei įvairiuose mokymuose užsienyje, kuriuose įgytos praktikos (pokyčių valdymą, organizacijos kultūrą, mokyklų tinklaveiką ir t. t.) naudojamos tiesioginiame darbe. Gimnazijoje dirba iniciatyvūs ir atsakingi pedagogai, kurie ne tik nuolat kelia kvalifikaciją, bet ir patys dalinasi patirtimi vesdami seminarus ar skaitydami pranešimus konferencijose. • Vykdoma partnerystė (2021-2024 m.) su 11 Europos šalių mokyklomis ir institucijomis. Pasiekimai, praktikos ir metodai: Tėvų tarybos veikla; Seniūnų tarybos veikla; Darbo grupių veikla; „Mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas“ seminaras. Trūkumai ir tobulintini aspektai: • Pasiekimai. Prastai išlaikomas matematikos VBE, 30% mokinių 2022 m. egzamino neišlaikė. • Regeneracija. Žemas mokytojų renegeracijos koeficientas – 0,38, ateityje tikėtinas mokytojų trūkumas. • Kultūrinis ugdymas. Mokiniai nedaug dalyvauja Kultūros paso veiklose. Menų kabinetuose trūksta priemonių, siekiant visiems mokiniams suteikti galimybes jomis naudotis. Reikia įrengti kūrybinę laboratoriją mokinių kūrybiškumo ugdymui. • Gimnazijoje nepakankama tinklaveika su regiono kultūros įstaigomis. • STEAM ugdymas. Reikalingas STEAM dalykų laboratorijų ir ugdymo erdvių atnaujinimas ir papildymas priemonėmis. STEAM mokytojams nepakanka kompetencijų darbui su mažai motyvuotais ir SUP mokiniais. • Įtraukusis ugdymas. SUP turintys mokiniai sudaro tik 1% nuo bendro mokinių skaičiaus, specialiojo ugdymo paskirties klasių mokykloje nėra. 100 mokinių tenka 0,3 švietimo pagalbos specialistų. Mokytojai nepasitiki turimomis žiniomis, susijusiomis su SUP turinčių mokinių ugdymu, nėra pasirengę diferencijuoti ugdymo turinį ir metodus, jiems trūksta kompetencijų atpažinti individualius mokinių poreikius, taip pat spec. pedagogikos ir	
--	---	--

	psichologijos žinių. Daliai mokinių negali būti suteikta švietimo pagalba dėl specialiojo pedagogo ir mokytojų padėjėjų trūkumo. • Lyderystė. Tėvų tarybos veikla. Pastebimas sumažėjęs gimnazistų tėvų domėjimasis ugdymosi rezultatais, išitraukimas į ugdymosi procesą, kultūrinį gimnazijos gyvenimą. Siektume tobulinti tėvų išitraukimo įtaką vaikų pažangai.	
Joniškio r. pagrindinė mokykla (M4)	Mokyklą sudaro trys nedideli skyriai (vidutiniškai po 115 mokinių). Dėl negalimų formuoti jungtinių 5-8 klasių komplektų, ateityje tikėtina reorganizacija. Stiprybės: • Pasiekimai. 8 klasių NMPP gerai išlaiko Kriukų skyriaus mokiniai, 4 klasių NMPP – Gasčiūnų skyriaus mokiniai. • Kultūrinis ugdymas. Veikia dailės, keramikos ir turizmo būreliai. Mokytojai dalyvauja pleneruose ir konferencijose. Mokykla bendradarbiauja su Joniškio kultūros centru, mokiniai dalyvauja Kultūros paso veiklose. Mokyklos aprūpintos dailės ir muzikos priemonėmis, visuose skyriuose įrengtos aktų salės. • STEAM ugdymas. Organizuojami gamtininkų, robotikos ir technologijų būreliai. Mokytojai dalyvauja STEAM dalykų seminaruose, skaito pranešimus konferencijose. • Įtraukusis ugdymas. Didelė dalis mokinių (42%) nuo visų mokykloje besimokančių yra SUP turintys mokiniai, integruoti į bendrosios paskirties klases, šioje mokykloje specialiojo ugdymo klasės nėra formuojamos. 100 mokinių tenka 1,5 švietimo pagalbos specialisto. Gataučių Marcės Katiliūtės skyrius yra visiškai pritaikytas negalią turinčių asmenų judėjimui. Mokytojai turi pakankamai kompetencijų darbui su SUP turinčiais mokiniiais, reguliariai dalyvauja mokymuose, seminaruose ir konferencijose. • Lyderystė. Mokyklos vadovai dalyvavo „Lyderių laiko“ projekte, reguliariai dalyvauja mokymuose. Trūkumai ir tobulintini aspektai:	Nedalyvaus

	• Pasiekimai. Mokiniai labai prastai išlaiko lietuvių k. ir matematikos PUPP. Pagrindinį pasiekimų lygmenį lietuvių k. patikrinime 2022 m. pasiekė vos 15% mokinių, matematikos – tik 7,7%. • Regeneracija ir etatiškumas. Žemas mokytojų regeneracijos koeficientas – 0,49. Dėl mažų mokyklos skyrių mokytojų etatiškumas gana mažas ir siekia 79,9. • Jungtinės klasės. Gasčiūnų ir Kriukų skyriuje dar formuojamos 1-4 klasių junginiai komplektai. • Kultūrinis ugdymas. Trūksta kultūrinių veiklų įvairovės, neorganizuojamos integruotos kultūrinio ugdymo pamokos, mokytojams trūksta integruoto ugdymo turinio kūrimo ir taikymo įgūdžių ir patirties. Gasčiūnų skyriaus aktų salei reikalinga renovacija. • STEAM ugdymas. Neturima jokių STEAM laboratorijų ir priemonių rinkinių, nėra organizuojamos integruotos STEAM dalykų pamokos. Mokiniai nevyksta į Šiaulių akademijos STEAM centrą. • Ištraukusis ugdymas. Kriukų ir Gasčiūnų skyriai yra tik iš dalies pritaikyti mokinių, turinčių negalią, judėjimui mokykloje. Trūksta priemonių įvairiapusį raidos sutrikimą turinčių mokinių ugdymui. Nėra ergoterapeuto, psichologo, trūksta specialiojo pedagogo ir logopedo etatų. • Lyderystė. Nepaisant dalyvavimo mokymuose, trūksta aktyvaus modernių priemonių ir metodų, skatinančių lyderystę, taikymo, nevykdomas tarptautinis bendradarbiavimas. Pagrindinis iššūkis – mokinių pasiekimų gerinimas, pasitelkiant mokytojų lyderystę.	
Žagarės gimnazija (M5)	Ateityje tikėtina reorganizacija, panaikinus gimnazijos klases, mokykla neatitiks TŪM programos reikalavimų. Stiprybės: • Pasiekimai. Mokinių lietuvių k. PUPP pasiekimai geri. Neblogai išlaikyti 8 klasių NMPP – visų dalykų patikrinimų rezultatai yra didesni už Savivaldybės vidurkį.	Nedalyvaus

	• Kultūrinis ugdymas. Organizuojami ansambliai, šokių, tautosakos ir etnografijos būreliai. Įrengti ir priemonėmis aprūpinti choreografijos, muzikos, dailės, technologijų kabinetai. Įgyvendinami projektai bendradarbiaujant su Žagarės kultūros centru, Žagarės regioninio parko direkcija. Įgyvendinami kiti projektai (pavyzdžiui, #EmpoweringGirls), dalyvaujama renginiuose. • STEAM ugdymas. Organizuojami 1-4 klasių kompiuterinio raštingumo ir priešmokyklinei grupei bei 1-5 klasėms skirti robotikos būreliai. Mokiniai aktyviai dalyvauja STEAM konkursuose ir projektuose (pavyzdžiui, Erasmus+ projektas „Robotai STEM įgyvendinimui“). Mokytojai dalyvauja seminaruose, mokymuose ir konferencijose. Įrengtos chemijos ir robotikos laboratorijos, mokykla aprūpinta robotikos rinkiniais, biologijos ir informacinių technologijų kabinetai aprūpinti priemonėmis. • Įtraukusis ugdymas. 23% mokinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir yra integruoti į bendrosios paskirties klases. Mokyklos pastatas pritaikytas negalia turintiems mokiniams, yra galimybė laisvai judėti mokyklos viduje, veikia liftas. Mokytojai nuolat dalyvauja mokymuose ir seminaruose apie įtraukųjį ugdymą, dažnai dalyvaujama mokymuose apie kurčiųjų ugdymą, mokomasi gestų kalbos. • Lyderystė. Mokyklos vadovai dalyvavo „Lyderių laiko“ projekte, aktyviai dalyvauja mokymuose, įgyvendina Erasmus+ projektą. Gimnazijos direktorė, NAŠA direktoriaus įsakymu, yra patvirtinta švietimo įstaigų vadovų mentore. Taikomas pamokos studijos metodas. Bendradarbiaujama su Latvijos Augustkalnės mokyklos bendruomene. Trūkumai ir tobulintini aspektai: • Pasiekimai. Labai prasti matematikos PUPP pasiekimai – nė vienas mokiny 2022 m. nepasiekė pagrindinio mokymosi lygmens. Prasti 4 ir 6 klasių NMPP pasiekimai. • Regeneracija ir etatiškumas. Mažas reneracijos koeficientas – 0,31. Tikėtina, jog mokykla ilguoju laikotarpiu susidurs su mokytojų trūkumu.	
--	---	--

	Nedidelis mokinių skaičius lemia nedidelį mokytojų etatiškumą, kuris vidutiniškai mokykloje siekia 0,8. • Kultūrinis ugdymas. Trūksta šiuolaikinių neformaliojo švietimo veiklų, nevykdomas integruotas kultūrinis ugdymas, mokytojams trūksta integruoto ugdymo turinio kūrimo ir taikymo įgūdžių ir patirties. Mokykloje nėra aktų salės. Mokiniai nedalyvauja Kultūros paso veiklose. • STEAM ugdymas. Visas neformalusis švietimas koncentruojamas mokiniams iki 5 klasės, trūksta veiklų vyresnių klasių mokiniams. Nevykdomos integruotos STEAM dalykų pamokos. Mokiniai nevyksta į Šiaulių akademijos STEAM centrą. • Įtraukusis ugdymas. Didžiausias iššūkis – darbas su klausos negalią turinčiu mokiniu, reikalingas surdopedagogas. Reikalingas sensorinis kambarys. Mokytojams sudėtinga atpažinti individualius mokinių poreikius, Trūksta švietimo pagalbos specialistų: psichologo, surdopedagogo, mažai mokytojo padėjėjo etatų. • Lyderystė. Mokyklos vadovai per pastaruosius 3 metus nedalyvavo stažuotėse. Trūksta didesnio mokyklos bendradarbiavimo dėl kiekvieno mokinio sėkmės.	
--	---	--

* Pagal TŪM programos 20.5 papunktį:

„20.5. į Programą planuojama įtraukti mokyklas, atitinkančias šiuos kriterijus:

20.5.1. mokyklos savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis);

20.5.2. mokykla, organizuodama priėmimą, nevykdo mokinių atrankos;

20.5.3. mokykloje pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių skaičius, įskaitant visus jos skyrius, einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. yra ne mažesnis kaip 200 (netaikoma naujai steigiamoms mokykloms).“

V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt).

2. Partneriai***, dalyvaujantys įgyvendinant švietimo pažangos planą (pvz., universitetai, muziejai, nevyriausybines organizacijos ir kt.).

Joniškio r. savivaldybė

Partnerio pavadinimas	Adresas	Su kuria savivaldybe bendradarbiauja? (jei planą rengia kelios savivaldybės)	Pasirinkimo pagrindas (partnerių kompetencija ir patirtis įgyvendinant veiklas TŪM programoje numatytose mokyklų tobulinimo srityse) (iki 200 žodžių vienam partneriui aprašyti)	Partnerystės sritis (STEAM, LYDERYSTĖ, KULTŪROS EDUKACIJA, ĮTRAUKTIS) ir planuojamos vykdyti veiklos
			<i>Nurodyti, kokią patirtį (pvz.: vykdytas ir vykdomas veiklas, jų trukmę ir pan.) pasirinktas partneris turi veiklos srityje, kurioje bendradarbiaus su savivaldybe.</i>	8
Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjunga, Joniškio skyrius	Žemaičių g. 10-5, Joniškis	Joniškio r.	Didžiausia ir seniausia Lietuvos regėjimo neįgaliuosius vienijanti organizacija, savitarpio pagalbai būrianti regėjimo negalios asmenis, atstovaujanti jų interesus ir ginanti teises. Be kitų teikiamų paslaugų asociacija taip pat organizuoja mokymus ir seminarus, konsultuoja dėl fizinės ir informacinės aplinkos prieinamumo.	Įtrauktis Konsultacijos dėl įsigytų priemonių naudojimo, ugdymo metodų taikymo specialiųjų poreikių mokiniams.
Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras (LASUC)	Ateities g. 44, Vilnius	Joniškio r.	LASUC yra gimnazijos tipo specialiojo ugdymo centras ir ikimokyklinio ugdymo grupės mokykla regos sutrikimą turintiems mokiniams. Centras taip pat atlieka pedagoginį regos vertinimą ir konsultavimą, vykdo smurto ir patyčių prevencinę veiklą, dalyvauja projektinėje veikloje. Centre taip pat veikia Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyrius, kuris siekia pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įvairiapusių raidos	Įtrauktis Konsultacijos dėl įsigytų priemonių naudojimo, ugdymo metodų taikymo specialiųjų poreikių mokiniams.

			sutrikimų turinčių vaikų ugdymosi drauge su bendraamžiais jiems artimoje ir pritaikytoje aplinkoje galimybes, siūlo pagalbą visoms šalies švietimo institucijoms ir kviečia bendradarbiauti.	
Lietuvos specialiosios olimpiados komitetas (LSOK)	Atgimimo g. 8A, LT-69443 Kazlų Rūda	Kazlų Rūdos r.	Specialiosios olimpiados komitetas yra pagrįstas tikėjimu, kad sutrikusio intelekto žmonės gali, atitinkamai pateikus instrukciją ir paskatinus, mokytis, džiaugtis ir gauti naudos iš dalyvavimo individualiame ir komandiniame sporte. LSOK idėja teigia, kad reguliari sportinė veikla yra sportinių įgūdžių raidos pagrindas, o varžybos tarp sutrikusio intelekto asmenų lygių gebėjimų pagrindu labiausiai atitinka šių sportinių įgūdžių testavimo reikšmę, vertinimo vyksmą ir suteikia tikslą asmeninei raidai. Specialiosios olimpiados tikslas yra sutelkti sutrikusio intelekto asmenis į didelę bendruomenę, kurioje yra sudarytos visos sąlygos juos priimti ir suteikta galimybė tapti naudingais ir produktyviais piliečiais.	Įtrauktis Organizuojamos įtraukios, įvairių poreikių mokiniams pritaikytos veiklos. Skatinama bendruomenės nuostatų kaita. Stiprinama mokinių emocinė ir fizinė savijauta, savivertė, kuriamas bendrystės ryšys, plečiasi socialiniai ryšiai.
Šiaulių regioninis specialiojo ugdymo centras	K. Kalinausko g. 17, 76281	Šiauliai	Regioninio specialiojo ugdymo centro tikslas – skatinti įtraukųjį ugdymą regione padedant jo mokyklų bendruomenėms praktikoje taikyti įtraukties švietime principą,	Įtrauktis Konsultacijos mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, tėvams (globėjams). Sudėtingų atvejų supervizijos.

			skleisti įtraukiojo ugdymo inovacijas regiono mokyklose. Bus teikiama kvalifikuota pagalba įgyvendinant įtraukties principą, siekiant, kad kartu sėkmingai galėtų mokytis įvairių poreikių vaikai.	
Žagarės kultūros centras	Miesto a. 36, 84322 Žagarė	Joniškio r.	Centro misija – gyventojų kultūrinių poreikių tenkinimas ir formavimas, atsižvelgiant į krašto etninės kultūros tradicijas, užtikrinant sąlygas kiekvieno asmens kūrybinei laisvei, suteikiant galimybę kiekvienam gyventojui pagal poreikius ir sugebėjimus dalyvauti kultūrinėje veikloje ir kūrybiniuose procesuose, rūpintis vaikų ir jaunimo užimtumu bei plėtoti profesionaliąją kultūrą.	Kultūrinis ugdymas Kultūrinio ugdymo kompetencijų tobulinimas (ekspertinė pagalba rengiant mokymų programą). Kultūrinis ugdymas Konsultacijos dėl Menų menės įrengimo “Saulės” pagrindinėje mokykloje. Konsultacijos dėl koordinatoriaus įdarbinimo M. Slančiausko progimnazijoje.
Šiaulių dailės galerija	Vilniaus g. 3, 84147 Joniškis	Joniškio r.	Galerija rengia miesto, respublikines ir tarptautines šiuolaikinio ir profesionaliojo vaizduojamojo meno parodas; vykdo edukacines programas; bendradarbiaudama su kitų kultūros sričių organizatoriais pristato naujausias muzikos, šokio, mados, teatro ir kino tendencijas; organizuoja ir vykdo kultūrinius, šviečiamuosius renginius; atlieka kitas susijusias funkcijas.	Kultūrinis ugdymas Konsultacijos dėl Menų menės įrengimo “Saulės” pagrindinėje mokykloje. Kultūrinis ugdymas Konsultacijos dėl Menų alėjos įrengimo, menų mokytojų kompetencijų ugdymo ir pagalba kuriant integruotą menų mokomųjų dalykų programą M. Slančiausko progimnazijoje.
Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykla	Vilniaus g. 14, 84147 Joniškis	Joniškio r.	Mokykla turi ilgametę patirtį vykdydama įvairių krypčių ir lygių suaugusių ir vaikų meninio ugdymo	Kultūrinis ugdymas Konsultacijos dėl Menų menės įrengimo “Saulės” pagrindinėje mokykloje.

			programas (muzikos, dailės ir choreografijos).	
Šiaulių profesinio rengimo centras	Statybininkų g. 23, 76179 Šiauliai	Joniškio r.	Aštuonis skyrius turintis centras vykdo įvairių sričių profesinį mokymą bei pagrindinį, vidurinį, sportinį ir rekreacinį bei kultūrinį švietimą.	Kultūrinis ugdymas Konsultacijos dėl siuvimo atelje įrengimo “Saulės” pagrindinėje mokykloje.
Šiaulių UAB “Garsas LT”	Varpo g. 25, 76240 Šiauliai	Joniškio r.	UAB “Garsas LT” – ilgametę patirtį turinti renginių organizavimo bei techninio aptarnavimo kompanija.	Kultūrinis ugdymas Konsultacijos įrengiant muzikos ir šokių studijas “Aušros” gimnazijoje.
Joniškio literatų klubas “Audruvė”	Žemaičių g. 14, LT-84143 Joniškis	Joniškio r.	„Audruvės“ literatų klubas jungia įvairaus amžiaus ir profesijų kūrėjus, esamus ir buvusius joniškiečius, poetinio žodžio mylėtojus ir skleidėjus. Joniškio „Audruvės“ literatai bendradarbiauja su Joniškio rajono savivaldybės Jono Avyžiaus viešąja biblioteka, kurioje pristatomos literatų knygos, organizuojami bendri renginiai, susitikimai. Klubas taip pat aktyviai bendradarbiauja su kitų rajonų literatais, organizuoja bendrus susitikimus.	Kultūrinis ugdymas Pagalba kuriant ilgalaikį projektą skaitymui “Aušros” gimnazijoje, klubo narių dalyvavimas dalyje veiklų.
Klaipėdos universitetas	Herkaus Manto g. 84; 92294 Klaipėda	Joniškio r.	Universiteto Baltijos regiono istorijos ir archeologijos bei Jūros tyrimų institute koncentruotos gausios mokslininkų tyrėjų pajėgos bei tuo pat metu vykdomos studijos. Universitete veikia trys fakultetai (Jūros technologijų ir gamtos mokslų, Socialinių ir humanitarinių	STEAM ugdymas Konsultacijos dėl laboratorijų įrengimo ir jų veiklos organizavimo “Aušros” gimnazijoje ir M. Slančiausko progimnazijoje. LYDERYSTĖ

			mokslių bei Sveikatos mokslų), kuriuose taip pat plėtojami mokslo projektai.	Lyderystės kompetencijų mokymas (ekspertinė pagalba įgyvendinant veiklas)
--	--	--	--	--

*** Organizacijos, bendradarbiaujančios su savivaldybėmis ir TŪM programoje dalyvaujančiomis mokyklomis plane numatytų veiklų įgyvendinimo procese.

Atsižvelgiant į Savivaldybės švietimo pažangos plano vertinimo kriterijų – 3.2 papunktį:

„3.2.1. Plane numatyti konkretūs partneriai, dalyvaujantys įgyvendinant planą (pvz. universitetai, muziejai, nevyriausybinės organizacijos ir kt.).

3.2.2. Ar pasirinkti partneriai turi pakankamą kompetenciją ir patirtį konkrečioms veikloms vykdyti?“

V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt) priedas.

3. Lentelėje pateikite rodiklius ir jų reikšmes, kuriuos savivaldybė įsipareigoja pasiekti įgyvendinamomis TŪM programos veiklomis (pradinė rodiklio reikšmė fiksuojama atitinkamai: 2021 metų – ketinant dalyvauti TŪM programoje 2022 metais, 2022 metų – ketinant dalyvauti 2023 metais): savivaldybei privalomus TŪM programos rodiklius, ne mažiau kaip tris savivaldybių pasirenkamuosius pažangos rodiklius, ne mažiau kaip 4 (kiekybinius ir / ar kokybinius) papildomus savivaldybės nustatytus rodiklius. Jeigu dalyvauja daugiau nei viena savivaldybė, kiekviena savivaldybė pildo atskiras lenteles.

Joniškio r. savivaldybė

(Pildoma kartu su Tūkstantmečio mokyklų akademijos ekspertais.)

Rodiklis	Pradinė reikšmė	Siekiama reikšmė įgyvendinus pažangos planą (2024-2025 m.m.)	Siekiama reikšmė įgyvendinus pažangos planą (2029-2030 m.m.)
1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	69,66 (2021-2022 m. m., 6-10 balų)	70 (6-10 balų) 46,01 (7-10 balų)	72 (6-10 balų) 48,01 (7-10 balų)
2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	16,55 (2021-2022 m. m., 6-10 balų)	31,55 6-10 balų) 21,32 (7-10 balų)	34,55 6-10 balų) 24,32 (7-10 balų)
3. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	2,47 (2020-2021 m. m.) 3,80 (2021-2022 m. m.)	2,2	1,5
4. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	9,78 (2020-2021 m. m.) 9,70 (2021-2022 m. m.)	10	11

Įrašykite TIK pasirinktų rodiklių reikšmes.

(Pildoma kartu su Tūkstantmečio mokyklų akademijos ekspertais. Svarbu, kad pasirinkti rodikliai būtų tiesiogiai susiję su lentelėje nurodyta problematika bei savivaldybės iškeltais tikslais ir uždaviniais.)

Rodiklio pavadinimas	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą
5. Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis (skaičius)	0,46 (2020-2021 m. m.) 0,42 (2021-2022 m. m.)	0,48
Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis (proc.)	99,12 (2020-2021 m. m.) 99,10 (2021-2022 m. m.)	
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių 3–5 metų amžiaus vaikų dalis (proc.)	90,12 (2020-2021 m. m.) 94,55 (2021-2022 m. m.)	
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)	18,68 (2020-2021 m. m.) 20,50 (2021-2022 m. m.)	
Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis (proc.)	2,47 (2020-2021 m. m.) 3,80 (2021-2022 m. m.)	
Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis (proc.)	80,00 (2020-2021 m. m.) 100,00 (2021-2022 m. m.)	
Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis (proc.)	100,00 (2020-2021 m. m.) 100,00 (2021-2022 m. m.)	
6. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	80,76 (2020-2021 m. m.) 75,95 (2021-2022 m. m.)	82
Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	71,32 (2020-2021 m. m.) 72,46 (2021-2022 m. m.)	
Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (vnt.)	81,12 (2020-2021 m. m.) 82,49 (2021-2022 m. m.)	
7. Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus (proc.)	0 (2020-2021 m. m.) 11,11 (2021-2022 m. m.)	0
8. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	72,27 (2020-2021 m. m.) 67,68 (2021-2022 m. m.)	75
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	1,22 (2020-2021 m. m.) 1,20 (2021-2022 m. m.)	

Lentelėje toliau įrašykite ne mažiau kaip 4 (kiekybinius ir / ar kokybinius) papildomus savivaldybės nustatytus rodiklius, atsižvelgdami į numatomas įgyvendinti veiklas kiekvienai TŪM programos 27 punkte nustatyta sričiai***.

Rodiklio pavadinimas ir aprašymas (kaip šio plano priedą reikia pateikti unikalių rodiklių lenteles)	Pradinė reikšmė	Siekiama reikšmė įgyvendinus pažangos planą
<i>Kaip pavyzdį naudoti TŪM programos rodiklių lenteles esančias V-153 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos... (e-tar.lt) 4 priede.</i>		
9. Lyderystė: Specialistų, dalyvaujančių mentorystės veiklose, skaičius (vnt.)	0	40
10. Įtrauktis: SUP turinčių vaikų, dalyvaujančių mokyklų organizuojamose neformaliojo švietimo veiklose, dalis (proc.)	Nestebima	50
11. Kultūrinis u. : Sukurtų ir formaliojo ugdymo procese taikomų integruotų Kultūrinio ugdymo pamokų planų skaičius (vnt.)	0	30
12. STEAM u. : Sukurtų ir formaliojo ugdymo procese taikomų integruotų STEAM pamokų planų skaičius (vnt.)	0	30

*** 27. Programoje dalyvaujančios mokyklos veiklą tobulina visose šiose srityse:

27.1. lyderystę veikiant;

27.2. įtraukusis ugdymas;

27.3. kultūrinis ugdymas;

27.4. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir kūrybiškumo (STEAM – angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) ugdymas.

V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt).

4. Planuojamos mokyklų tobulinimo veiklos TŪM programoje numatytose srityse (lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas).

Joniškio r. savivaldybė

Planuojama veikla sričiai stiprinti	Kuriose mokyklose planuojamos vykdyti?	Kurios mokyklos dalyvaus veikloje per tinklaveiką? Kokia forma?
LYDERYSTĖ		
	<i>Įvardinti TŪM programoje dalyvaujančias mokyklas, kurios organizuos ir kuriose vyks veiklos.</i>	<i>Įvardinti mokyklas, kurios per tinklaveiką dalyvaus TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų vykdomose veiklose. Įvardykite, kaip vyks jų dalyvavimas – ar dalyvaus tam tikrų dalykų mokytojai, ar kartu dirbs mokyklų administracijos ir pan.</i>
MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
Vadovavimo ir lyderystės ugdymo(si) procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas (mokymų programa).	„Saulės“ pagrindinė mokykla Mato Slančiausko progimnazija „Aušros“ gimnazija Organizuoja Savivaldybė	Joniškio r. pagrindinė mokykla (dalyvaus mokytojai ir vadovai) Žagarės gimnazija (dalyvaus mokytojai ir vadovai) Skaistgirio gimnazija (dalyvaus mokytojai ir vadovai) Žagarės specialioji mokykla (dalyvaus mokytojai ir vadovai)
Lyderystės veikiant (leadership in action) programos parengimas	„Aušros“ gimnazija	Visos Savivaldybės BU mokyklos (per pasidalijimą patirtimi)
TINKLO MOKYKLŲ IŠTEKLIŲ PRIEINAMUMO GERINIMAS		
TŪM/ Lyderystės koordinatoriaus įdarbinimas	„Saulės“ pagrindinė mokykla Mato Slančiausko progimnazija „Aušros“ gimnazija Organizuoja Savivaldybė	Visos Savivaldybės BU mokyklos (užtikrinamas TŪM veiklų įgyvendinimas ir tinklaveika)
Projektinių veiklų koordinatoriaus įdarbinimas	„Saulės“ pagrindinė mokykla	Konsultuos visas Savivaldybės BU mokyklas ir bendradarbiaus su savivaldybės TŪM sričių koordinatoriumi.
UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		
Pradedančiųjų dirbti specialistų mentoriavimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas	„Saulės“ pagrindinė mokykla Mato Slančiausko progimnazija „Aušros“ gimnazija	„Saulės“ pagrindinė mokykla Mato Slančiausko progimnazija „Aušros“ gimnazija Skaistgirio gimnazija

	Organizuoja Savivaldybė	Žagarės gimnazija Joniškio r. pagrindinė mokykla (dalyvauja per tinklaveiką)
Mokyklų bendruomenių įgalinimas veiklai	„Saulės“ pagrindinė mokykla Mato Slančiausko progimnazija „Aušros“ gimnazija Organizuoja Savivaldybė	„Saulės“ pagrindinė mokykla Mato Slančiausko progimnazija „Aušros“ gimnazija Skaistgirio gimnazija Žagarės gimnazija Joniškio r. pagrindinė mokykla Žagarės specialioji mokykla (dalyvauja per tinklaveiką)
Joniškio r. sav. ir Akmenės r. sav. TŪM komandų (mokyklų atstovų) patirties ir gerųjų praktikų pasidalinimo veiklos	„Saulės“ pagrindinė mokykla Mato Slančiausko progimnazija „Aušros“ gimnazija Organizuoja Savivaldybė	„Saulės“ pagrindinė mokykla Mato Slančiausko progimnazija „Aušros“ gimnazija Skaistgirio gimnazija Žagarės gimnazija Joniškio r. pagrindinė mokykla Žagarės specialioji mokykla (dalyvauja per tinklaveiką)
“Pozityvus lavinimas - laiminga mokykla” programos priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas (Happy school - positive education)	„Aušros“ gimnazija	„Saulės“ pagrindinė mokykla Mato Slančiausko progimnazija „Aušros“ gimnazija Skaistgirio gimnazija Žagarės gimnazija Joniškio r. pagrindinė mokykla Žagarės specialioji mokykla (per pasidalijimą patirtimi)
Tarptautiškumo plėtros gimnazijoje priemonių įgyvendinimas. Sklaidos metodinių dienų organizavimas.	„Aušros“ gimnazija	„Saulės“ pagrindinė mokykla Mato Slančiausko progimnazija „Aušros“ gimnazija Skaistgirio gimnazija Žagarės gimnazija Joniškio r. pagrindinė mokykla Žagarės specialioji mokykla (dalyvauja per tinklaveiką)
Gimnazijos savivaldos institucijų (Tėvų taryba ir Seniūnų taryba) lyderystės	„Aušros“ gimnazija	„Saulės“ pagrindinė mokykla Mato Slančiausko progimnazija

skatinimo veiklos. Organizavimas ir įgyvendinimas.		„Aušros“ gimnazija Skaistgirio gimnazija Žagarės gimnazija Joniškio r. pagrindinė mokykla Žagarės specialioji mokykla (per pasidalijimą patirtimi)
ĮTRAUKUSIS UGDYMAS		
INFRASTRUKTŪRA		
Ugdymosi aplinkų kūrimas ir pritaikymas (relaksacijos ir nusiramino kambariai, klasės), aplinkos pritaikymas regos negalią turintiems žmonėms.	„Saulės“ pagrindinė mokykla	Joniškio r. pagrindinė mokykla, „Aušros“ gimnazija, Mato Slančiausko progimnazija, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija, Žagarės specialioji mokykla vykdydys pamokas, projektinę veiklą, konsultuos.
ĮRANGA IR MOKYMO PRIEMONĖS		
Įtraukiojo ugdymo įrangos ir priemonių įsigijimas (multisensorinių, sensorinių, taktilinių, šviesos terapijos ir kitų priemonių rinkiniai)	„Saulės“ pagrindinė mokykla Mato Slančiausko progimnazija „Aušros“ gimnazija	„Saulės“ pagrindinė mokykla Mato Slančiausko progimnazija „Aušros“ gimnazija Skaistgirio gimnazija Žagarės gimnazija Joniškio r. pagrindinė mokykla Žagarės specialioji mokykla (vykdys pamokas, projektinę veiklą, konsultuos)
MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčius mokinius, tobulinimas.	„Saulės“ pagrindinė mokykla Mato Slančiausko progimnazija „Aušros“ gimnazija Organizuoja Savivaldybė	Joniškio r. pagrindinė mokykla (dalyvaus mokytojai) Žagarės gimnazija (dalyvaus mokytojai) Skaistgirio gimnazija (dalyvaus mokytojai) Žagarės specialioji mokykla (dalyvaus mokytojai)
Stazuotės ir darbo stebėjimas „Efektyvi pagalba įvairių poreikių mokiniams“	„Aušros“ gimnazija	„Saulės“ pagrindinė mokykla Mato Slančiausko progimnazija „Aušros“ gimnazija Skaistgirio gimnazija

		Žagarės gimnazija Joniškio r. pagrindinė mokykla Žagarės specialioji mokykla (per pasidalijimą patirtimi)
TINKLO MOKYKLŲ IŠTEKLIŲ PRIEINAMUMO GERINIMAS		
Įtraukiojo ugdymo koordinatoriaus įdarbinimas	„Saulės“ pagrindinė mokykla Mato Slančiausko progimnazija „Aušros“ gimnazija Organizuoja Savivaldybė	Visos Savivaldybės BU mokyklos (užtikrinamas TŪM veiklų įgyvendinimas ir tinklaveika)
UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		
Didaktikos pritaikymas	„Saulės“ pagrindinė mokykla	Visos Savivaldybės BU mokyklos: Joniškio r. pagrindinė mokykla, „Aušros“ gimnazija, Mato Slančiausko progimnazija, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija, Žagarės specialioji mokykla (per pasidalijimą patirtimi)
LSOK veiklų organizavimas mokiniams	„Saulės“ pagrindinė mokykla	Visos Savivaldybės BU mokyklos: Joniškio r. pagrindinė mokykla, „Aušros“ gimnazija, Mato Slančiausko progimnazija, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija, Žagarės specialioji mokykla (mokiniai dalyvauja veiklose)
Dalinimasis gerąja patirtimi: metodų mugės organizavimas	Mato Slančiausko progimnazija	Visos savivaldybės BU mokyklos: „Aušros“ gimnazija, Mato Slančiausko progimnazija, „Saulės“ pagrindinė mokykla, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija, Žagarės specialioji mokykla, Joniškio r. pagrindinė mokykla
ĮU algoritmo diegimas, sudėtingų mokymosi aplinkybių atvejais.	Mato Slančiausko progimnazija	Visos savivaldybės BU mokyklos: „Aušros“ gimnazija, Mato Slančiausko progimnazija, „Saulės“ pagrindinė mokykla, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija, Žagarės specialioji mokykla, Joniškio r. pagrindinė mokykla
Nuostatų keitimo renginiai mokyklos bendruomenei klausos ir regos negalios temomis	Mato Slančiausko progimnazija	Visos savivaldybės BU mokyklos: „Aušros“ gimnazija, Mato Slančiausko progimnazija, „Saulės“ pagrindinė mokykla, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija, Žagarės specialioji mokykla, Joniškio r. pagrindinė mokykla (bendruomenės atstovai dalyvauja renginiuose)
KULTŪRINIS UGDYMAS		

INFRASTRUKTŪRA		
Menų menės įrengimas	„Saulės“ pagrindinė mokykla	Visos Savivaldybės BU mokyklos (vykdys projektinę veiklą, NVŠ)
Siuvimo ateljė įrengimas	„Saulės“ pagrindinė mokykla	Visos Savivaldybės BU mokyklos (vykdys projektinę veiklą)
Menų alėjos įrengimas	Mato Slančiausko progimnazija	Visos Savivaldybės BU mokyklos (vykdys projektinę veiklą)
Muzikos studijos įrengimas	„Aušros“ gimnazija	Visos Savivaldybės BU mokyklos (vykdys projektinę veiklą)
Kultūrinio ugdymo ir laisvalaikio erdvių įrengimas	„Aušros“ gimnazija	Visos Savivaldybės BU mokyklos (vykdys projektinę veiklą)
Dailės studijos įrengimas. Mokinių dailės darbų pastovios ekspozicijos įrengimas	„Aušros“ gimnazija	Visos Savivaldybės BU mokyklos (vykdys projektinę veiklą)
Šokių teatro studijos įrengimas	„Aušros“ gimnazija	Visos Savivaldybės BU mokyklos (vykdys projektinę veiklą)
ĮRANGA IR MOKYMO PRIEMONĖS		
Įranga ir priemonės Menų menei	„Saulės“ pagrindinė mokykla	Visos Savivaldybės BU mokyklos (vykdys projektinę veiklą, NVŠ)
Įranga ir priemonės siuvimo ateljė	„Saulės“ pagrindinė mokykla	Visos Savivaldybės BU mokyklos (vykdys projektinę veiklą)
Įranga ir priemonės Menų alėjai	Mato Slančiausko progimnazija	Visos Savivaldybės BU mokyklos (vykdys projektinę veiklą)
Įranga ir priemonės muzikos studijai	„Aušros“ gimnazija	Visos Savivaldybės BU mokyklos (vykdys projektinę veiklą)
Įranga ir priemonės kultūrinio ugdymo ir laisvalaikio erdvėms	„Aušros“ gimnazija	Visos Savivaldybės BU mokyklos (vykdys pamokas, NVŠ, projektinę veiklą)
Įranga ir priemonės dailės studijai ir ekspozicijai	„Aušros“ gimnazija	Visos Savivaldybės BU mokyklos (vykdys pamokas, NVŠ, projektinę veiklą)
Įranga ir priemonės šokių teatro studijai	„Aušros“ gimnazija	Visos Savivaldybės BU mokyklos (vykdys pamokas, NVŠ, projektinę veiklą)
MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčius mokinius, tobulinimas.	„Saulės“ pagrindinė mokykla Mato Slančiausko progimnazija „Aušros“ gimnazija Organizuoja Savivaldybė	Joniškio r. pagrindinė mokykla (dalyvaus mokytojai) Žagarės gimnazija (dalyvaus mokytojai) Skaistgirio gimnazija (dalyvaus mokytojai) Žagarės specialioji mokykla (dalyvaus mokytojai)
TINKLO MOKYKLŲ IŠTEKLIŲ PRIEINAMUMO GERINIMAS		

Kultūrinio ugdymo koordinatoriaus įdarbinimas	„Saulės“ pagrindinė mokykla Mato Slančiausko progimnazija „Aušros“ gimnazija Organizuoja Savivaldybė	Visos Savivaldybės BU mokyklos (užtikrinamas TŪM veiklų įgyvendinimas ir tinklaveika)
Menų alėjos veiklų koordinatoriaus įdarbinimas	Mato Slančiausko progimnazija	Visos Savivaldybės BU mokyklos (užtikrinama galimybė dalyvauti Menų alėjoje organizuojamose veiklose)
UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		
Integruoto menų ir technologijų modulio mokiniams parengimas	„Saulės“ pagrindinė mokykla	Joniškio r. pagrindinė mokykla, Mato Slančiausko progimnazija, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija (pasidalinimas patirtimi ir turiniu per tinklaveiką).
Integruotų menų ir lietuvių kalbos mokomųjų dalykų pamokų ciklo 5- 8 klasių mokiniams sukūrimas ir įgyvendinimas, siekiant pagerinti lietuvių kalbos mokinių NMPP rezultatus.	Mato Slančiausko progimnazija	Visos Savivaldybės BU mokyklos: Mato Slančiausko progimnazija, „Aušros“ gimnazija, „Saulės“ pagrindinė mokykla, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija, Joniškio r. pagrindinė mokykla (naudosis programa, dalyvauja mokytojai ir mokiniai)
Kultūrinio ugdymo gimnazijoje programos parengimas ir įgyvendinimas	„Aušros“ gimnazija	Visos Savivaldybės BU mokyklos (pasidalinimas patirtimi ir turiniu per tinklaveiką)
Ilgalaikis projektas skaitymui skatinti	„Aušros“ gimnazija	-
Tarpdisciplininio, šiuolaikinio meno edukacijų, užsiėmimų ciklo 5- 8 klasėms sukūrimas ir įgyvendinimas.	Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Visos Savivaldybės BU mokyklos: Mato Slančiausko progimnazija, „Aušros“ gimnazija, „Saulės“ pagrindinė mokykla, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija, Joniškio r. pagrindinė mokykla (naudosis programa, dalyvauja mokytojai ir mokiniai)
STEAM UGDYMAS		
INFRASTRUKTŪRA		
STEM laboratorijos įkūrimas	Mato Slančiausko progimnazija	Visos savivaldybės BU mokyklos, kuriose mokosi 7-8 klasių mokiniai: Mato Slančiausko progimnazija, „Saulės“ pagrindinė mokykla, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija, Joniškio r. pagrindinė mokykla (vykdys pamokas, projektinę veiklą)

STEAM laboratorijų remontas (fizikos laboratorijos įrengimas, matematikos kabinetų remontas, kūrybinių technologijų laboratorijos remontas)	„Aušros“ gimnazija	Mato Slančiausko progimnazija, „Saulės“ pagrindinė mokykla, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija, Joniškio r. pagrindinė mokykla (vykdys pamokas, NVŠ, projektinę veiklą)
ĮRANGA IR MOKYMO PRIEMONĖS		
Įranga ir priemonės STEM laboratorijai	Mato Slančiausko progimnazija	Visos savivaldybės BU mokyklos, kuriose mokosi 7-8 klasių mokiniai: Mato Slančiausko progimnazija, „Saulės“ pagrindinė mokykla, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija, Joniškio r. pagrindinė mokykla (vykdys pamokas, projektinę veiklą)
Įranga ir priemonės STEAM laboratorijoms (fizikos, chemijos, biologijos, robotikos ir kūrybinių technologijų laboratorijoms bei matematikos kabinetams)	„Aušros“ gimnazija	Mato Slančiausko progimnazija, „Saulės“ pagrindinė mokykla, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija, Joniškio r. pagrindinė mokykla (vykdys pamokas, NVŠ, projektinę veiklą)
MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
STEAM mokytojų kompetencijų ugdymas: atskiros ilgalaikės mokymų/konsultacijų programos 5-8 kl. ir 9-12 klasių STEAM mokytojams	„Saulės“ pagrindinė mokykla Mato Slančiausko progimnazija „Aušros“ gimnazija Organizuoja Savivaldybė	Joniškio r. pagrindinė mokykla (dalyvaus mokytojai) Žagarės gimnazija (dalyvaus mokytojai) Skaistgirio gimnazija (dalyvaus mokytojai)
STEAM mokytojų kompetencijų tobulinimas darbui laboratorijose	„Aušros“ gimnazija	Mato Slančiausko progimnazija, „Saulės“ pagrindinė mokykla, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija, Joniškio r. pagrindinė mokykla (mokytojai dalyvaus mokymuose)
Stazuotės ir darbo stebėjimas (Job shadowing) „STEAM integruoto mokymo patirtys“	„Aušros“ gimnazija	-
Gamtos mokslų mokytojų metodinių stovyklų organizavimas	„Aušros“ gimnazija	Mato Slančiausko progimnazija, „Saulės“ pagrindinė mokykla, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija, Joniškio r. pagrindinė mokykla (mokytojai dalyvaus veiklose)
TINKLO MOKYKLŲ IŠTEKLIŲ PRIEINAMUMO GERINIMAS		
TŪM sričių koordinatorių įdarbinimas	„Saulės“ pagrindinė mokykla Mato Slančiausko progimnazija	Mato Slančiausko progimnazija, „Saulės“ pagrindinė mokykla, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija, Joniškio r. pagrindinė

	„Aušros“ gimnazija Organizuoja Savivaldybė	mokykla (užtikrinamas TŪM veiklų įgyvendinimas ir tinklaveika)
UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		
STEAM ugdymo strategijos sukūrimas ir įgyvendinimas.	„Saulės“ pagrindinė mokykla	Joniškio r. pagrindinė mokykla, „Aušros“ gimnazija, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija, (per pasidalijimą patirtimi).
Integruoto STEAM ugdymo turinio sukūrimas ir įgyvendinimas 5-8 kl., 9-10 kl. mokiniams, siekiant pagerinti matematikos PUPP rezultatus.	„Saulės“ pagrindinė mokykla	Joniškio r. pagrindinė mokykla, „Aušros“ gimnazija, Mato Slančiausko progimnazija, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija (naudosis turiniu).
Integruotos STEM pamokų ciklo sukūrimas ir įgyvendinimas 7-8 klasių mokiniams, siekiant pagerinti matematikos NMPP rezultatus.	Mato Slančiausko progimnazija	Visos Savivaldybės BU mokyklos: Joniškio r. pagrindinė mokykla, „Aušros“ gimnazija, Mato Slančiausko progimnazija, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija (naudosis programa)
Laboranto įdarbinimas	Mato Slančiausko progimnazija „Aušros“ gimnazija	-
Integruotos STEAM ugdymo programos ir integruotų pamokų ciklo sukūrimas ir įgyvendinimas (9-12 kl.)	„Aušros“ gimnazija	Mato Slančiausko progimnazija, „Saulės“ pagrindinė mokykla, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija, Joniškio r. pagrindinė mokykla (naudosis turiniu)
Laboratorinių darbų aprašų parengimas	„Aušros“ gimnazija	Visos Savivaldybės BU mokyklos (naudosis aprašais)
Gabių vaikų „Akademia“ veiklos plėtra STEAM laboratorijoje	„Aušros“ gimnazija	-
STEAM konferencijos organizavimas	„Aušros“ gimnazija	Visos Savivaldybės BU mokyklos: Mato Slančiausko progimnazija, „Saulės“ pagrindinė mokykla, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija, Joniškio r. pagrindinė mokykla (mokytojai ir vadovai dalyvaus konferencijoje)
Tarptautiškumo plėtros gimnazijoje priemonių įgyvendinimas. Sklaidos metodinių dienų organizavimas	„Aušros“ gimnazija	„Saulės“ pagrindinė mokykla Mato Slančiausko progimnazija „Aušros“ gimnazija Skaistgirio gimnazija Žagarės gimnazija

		Joniškio r. pagrindinė mokykla Žagarės specialioji mokykla (dalyvauja per tinklaveiką)
--	--	---

5. Lentelėje nurodykite mokyklose planuojamas vykdyti veiklas*****, jų pagrįstumą ir įgyvendinti reikalingas išlaidas. Kiekviena savivaldybė pildo atskirą lentelę.

Joniškio r. savivaldybė

Veiklos Nr.	Veiklos pavadinimas ir preliminarinių darbų, įrangos, priemonių ir planuojamų veiksmų detalizavimas	Kuriai (-ioms) mokyklų veiklos tobulinimo sričiai (-ims) priskiriama ši veikla (lyderystė, įtrauktis, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas)?	Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimas (kuriam (-iems) savivaldybės uždaviniui (-iams) atliepti skirta ši veikla (nurodykite uždavinio numerį), kaip numatoma veikla skatins mokyklų tobulinimą, kaip remsis sėkmingais veiklos (-ų) vykdymo požymiais, sieks gerinti numatytus TŪM programos rodiklius, kaip veikla prisidės prie uždavinio įgyvendinimo, koks yra numatomas veiklos rezultatas, prie kokio rodiklio pokyčio prisidės ši veikla?)	Veiklos poveikio matavimo periodiškumas ir būdai (kiekybiniai ir kokybiniai veiklų rodikliai)	Veiklos trukmė, įgyvendinimo laikotarpis (gali būti preliminarus)	Dokumentai, į kuriuos įtraukiama numatoma veikla (pvz., savivaldybės strateginis planas, veiklos planas, mokyklų ugdymo planai...)	Planuojamos išlaidos, Eur be PVM	Planuojamos PVM išlaidos, Eur
Infrastruktūra								
1.	Ugdymosi aplinkų kūrimas ir pritaikymas. Aplinkos/įrangos atitikimas UD principams. Įkurtos erdvės kuriose bus vykdomi individualūs ir grupiniai	Įtraukusis u.	Uždaviniai: 1.5. Rodikliai: 1, 2, 6, 8, 10 Pagrindžiančios veiklos: Pilnavertės švietimo pagalbos teikimas pamokų metu su mokytojo padėjėju pagal poreikį ir papildomi užsiėmimai po pamokų pagal sudarytą tvarkaraštį su pagalbos mokiniui	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. II k. - 2025 m. IV k.	Veiklos planas	75 016,37	15 753,44

relaksacijos užsiėmimai, taikomos terapijos pagal PPT išvadas ir pagal kitų mokinių poreikius. Užsiėmimus vykdys psichologai ir kiti pagalbos mokiniui specialistai. M1 Numatyti darbai: 1. 1 relaksacijos kambario pilnas remontas, (40,05 kv.m.); 2. 1 nusiramino kambario dalinis remontas (23,06 kv.m.); 3. 1 klasės erdvių pritaikymas universalaus dizaino principu regėjimo negalią turintiems mokiniams, taktilinių priemonių panaudojimas patekimui į valgyklą.	specialistu taikant mokiniui metodikas: ramino poveikio, stimuliacijos, socializacijos, dėmesio koncentracijos, motorinių įgūdžių ir sensorinės raidos įgūdžių ugdymo. Nr. 25, 42, 43 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Relaksacijos ir nusiramino kambariuose mokiniai galės nusiraminti, įveikti stresą keliančius dirgiklius ir tęsti ugdymo procesą. Klasų pritaikymas padės atliepti skirtingus mokinių ugdymosi poreikius ir padės užtikrinti geresnes sąlygas įtraukties didinimui mokykloje. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įrengtas 1 relaksacijos, 1 nusiramino kambarys; 1 atnaujinta klasė universalaus dizaino principu.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	4. Taktilinių priemonių įrengimas: - vedančiųjų takų ir išpėjamųjų takų paklotai (900 m.), - taktiliniai stendai (2 vnt.), - taktiliniai ženklai (Brailio numeracija, ženklai su Brailiu) (6 vnt.), - išpėjamosios antislydiminės juostos (36 m.) Užtikrinamas aplinkos ir įrangos atitikimas universalaus dizaino principams.		<i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras (LASUC) konsultuos dėl įsigytų priemonių naudojimo, ugdymo metodų taikymo specialiųjų poreikių mokiniams.					
2.	Menų menės įrengimas M1 Įkurta erdvė, kurioje vykdomas formalus ir neformalus švietimo ugdymas:	Kultūrinis u. patalpų	<i>Uždaviniai:</i> 1.5. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Erdvėje bus vykdomos integruotos pamokos, NVŠ veiklos, mokinių kūrybinių darbų ekspozicijos, šokių terapijos užsiėmimai,	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. II k. - 2024 m. III k.	Veiklos planas	35 102,73	7 371,57

	šokio, dailės, teatro, dizaino užsiėmimai. Erdvė pritaikyta mokinių dailės darbų ekspozicijoms, parodoms. Senojo korpuso 1 aukšto koridoriaus erdvės įrengimas, pritaikant edukacinės veiklos. Patalpos dydis: 109,62 kv.m. Numatyti darbai: 1. Remontas; 2. Užtikrinamas aplinkos ir įrangos atitikimas UD principams. Panduso prailginimas.		teatro pasirodymai, edukatorių, menininkų pasirodymai, susitikimai, bendradarbiaujant su menininkais, kūrėjais, kultūros ir meno organizacijomis. Rengiami ir vykdomi bendri projektai. Nr. 25, 27, 44 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Ugdamos mokinių pažinimo ir kultūrinės kompetencijos. Kuriamas patrauklus mokymosi turinys. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įrengta 1 meninio ir kultūrinio ugdymo erdvė. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Žagarės kultūros centras, Šiaulių dramos teatras, Šiaulių dailės galerija prisidės organizuojant bendras veiklas Menų menėje, konsultuos kaip vykdomi					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			formaliojo ir neformaliojo švietimo užsiėmimai, pristatys integruotų pamokų pavyzdžius. Dėl žymėjimo LASS					
3.	Siuvimo ateljė įrengimas Įkurta erdvė, kurioje vykdomas formalus ikiprofesinis 9-10 jaunimo klasių ugdymas, pasirengiant siuvėjo profesijai, neformalus švietimo ugdymas, siuvimo darbų edukacijos mokyklos bendruomenei. M1 Darbo vietų sk.: 6 Patalpos dydis: 1 kabinetas / ~ 18 kv.m. Numatyti darbai: 1. Remontas;	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.5. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Siuvimo ateljė jaunimo klasių mokiniai bus mokomi pagal mokytojų parengtą ikiprofesinio mokymo programos modulį "Siuvėjas" 9-10 klasių mokiniams bei vykdomos neformaliojo švietimo veiklos 4-10 kl. mokiniams. Nr. 25, 27, 44 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Šiuolaikinės kultūros įvairovės didinimas ir mokinių kūrybiškumo ugdymas. Pagerės mokinių mokymosi motyvacija, pasiekimai ir pažanga. <i>Koks yra numatomas</i>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. II k. - 2024 m. III k.	Veiklos planas	7 337,45	1 540,86

	2. Siuvimo darbo vietų įrengimas. Užtikrinamas aplinkos ir įrangos atitikimas universalios dizaino principams.		<i>veiklos rezultatas:</i> Įrengta 1 siuvimo ateljė. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Šiaulių profesinio rengimo centras konsultuos dėl siuvimo ateljė įrengimo ir ugdymo modulio parengimo. Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjunga, Joniškio skyrius konsultuos dėl prieinamumo.					
4.	Menų alėjos įkūrimas M2 Įkurta ugdymo erdvė, kurioje vykdomas apjungtas muzikos, šokio, dailės, technologijų ir lietuvių kalbos formališis ir neformališis ugdymas. Darbo vietų sk.: 18 Patalpos dydis: 1	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.5. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Menų alėjoje bus organizuojamos integruotos formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklos įgyvendinant UP. Dalis veiklų bus organizuojama pasitelkiant savanorius bei socialinius partnerius. Organizuojamos parodos, plenerai, festivaliai ir kūrybinės mokinių vasaros stovyklos.	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. III k. - 2025 m. IV k.	Veiklos planas	15 008,07	3 151,69

	1 kupolas 50 kv.m. Numatyti darbai: 1. Remontas; 2. Patalpos pritaikymas judėjimo negalia turintiems žmonėms.		Nr. 25, 27, 45 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Sukuriamos sąlygos geresniam kultūrinio ugdymo integravimui į kitų formaliojo ugdymo dalykų mokymą, mokytojų ir mokinių kūrybinių kompetencijų ugdymui, NVŠ įvairovės didinimui. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įrengta 1 kultūrinio ugdymo erdvė (Menų alėja). <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Šiaulių dailės galerija konsultuos dėl erdvės įrengimo.					
5.	Muzikos studijos įrengimas M3 Įrengiama muzikos studija apimanti garso įrašų patalpą, aktų salę, muzikos	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.5. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Studijoje bus organizuojamos integruotos kultūrinio bei STEAM formaliojo ugdymo pamokos ir	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. III k. - 2025 m. IV k.	Veiklos planas	18 199,40	3 821,87

	kabineta. Aprūpinama priemonėmis ir įranga skirta koncertinei veiklai ir muzikos integravimuisi su menais bei technologijomis 8-12 kl. mokiniams. Darbo vietų sk.: 2 Patalpos dydis: 1 kabinetas / 203,37 kv.m. Numatyti darbai: 1. Dalinis remontas; 2. Patalpos pritaikymas judėjimo negalia turintiems žmonėms.		neformaliojo ugdymo veiklos 8-12 kl. gimnazijos ir kitų mokyklų mokiniams. Ilgalaikės kultūrinio ugdymo programos veiklos. Nr. 25, 27, 46 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Sukuriamos sąlygos kokybiško integruoto ugdymo turinio pagal UTA įgyvendinimui bei šiuolaikinės kultūros įvairovės prieinamumo didinimui. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įrengta muzikos studija.					
6.	Kultūrinio ugdymo ir laisvalaikio erdvių įrengimas M3 Įrengiama kultūrinio ugdymo ir laisvalaikio erdvė, apimanti biblioteką,	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.5. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Įvairios kultūrinio ugdymo veiklos, skirtos įgyvendinti integruotą formalųjį ir neformalųjį vaikų ugdymą. Ilgalaikio skaitymo skatinimo projekto veiklos	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2025 m. III k. - 2026 m. I k.	Veiklos planas	29 026,80	6 095,63

	skaityklą ir muziejų. Erdvė pritaikoma 9-12 kl. mokinių kultūros ir laisvalaikio poreikiams, jaunimo organizacijų veikloms. Darbo vietų sk.: 3 Patalpos dydis: 3 kab. Su pagalbinėmis patalpomis x 80/ viso 193,69 kv.m. Numatyti darbai: 1. Remontas; 2. Patalpos pritaikymas judėjimo negalią turintiems žmonėms.		ir ilgalaikio meninio ugdymo projekto veiklos. Nr. 25, 27, 46, 47 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Atnaujintose erdvėse sukuriamos sąlygos įtraukaus kultūrinio ugdymo įgyvendinimui, savarankiškam mokinių mokymuisi ir poilsiui. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įrengtos kultūrinio ugdymo ir laisvalaikio erdvės.					
7.	Dailės studijos įrengimas. Mokinių dailės darbų pastovios ekspozicijos įrengimas M3	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.5. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Dailės studijoje vykdomos formaliojo ugdymo pamokos ir neformaliojo ugdymo veiklos gimnazijos bei kitų rajono mokyklų 9-12 klasių	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. IV k. - 2025 m. I k.	Veiklos planas	4 270,82	896,87

	Įrengiama dailės studija, aprūpinama baldais, akademinio piešimo ir tapybos priemonėmis, grafikos ir kūrinių ekspozicijos galimybėmis 9-12 kl. mokinių formaliojo ugdymo ir neformalių veiklų reikmėms bei integruotiems tarpdisciplininiais renginiams. Darbo vietų sk.: 2 Patalpos dydis: 1 kabinetai / 50,78 kv.m. Numatyti darbai: 1. Dalinis remontas; 2. Patalpos pritaikymas judėjimo negalia turintiems žmonėms.		mokiniais, integruotos tarpdisciplininės veiklos. Rengiamos mokinių kūrybinių darbų parodos ir ilgalaikio meninio ugdymo projekto veiklos. Nr. 25, 27, 46 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Sukuriamos sąlygos kokybiško meninio ir integruoto ugdymo turinio pagal UTA įgyvendinimui bei šiuolaikinės kultūros įvairovės prieinamumo didinimui. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įrengta dailės studija ir ekspozicijų erdvė.					
8.	Šokių teatro studijos įrengimas M3	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.5. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Studijoje vyksta	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. II k. - 2025 m. I k.	Veiklos planas	5 812,13	1 220,55

	Įrengiama šokių teatro studija, aprūpinta garso ir vaizdo įranga, inventoriumi. Įrengiama klasikinio šokio sienelė. Darbo vietų sk.: 1 Patalpos dydis: 1 kabinetas / 116,06 kv.m. Numatyti darbai: 1. Dalinis remontas Užtikrinamas aplinkos ir įrangos atitikimas universalaus dizaino principams.		integruotos kultūrinės formaliojo ugdymo pamokos pagal UTA, įvairios judesio, modernaus šokio bei kitos susijusios veiklos 9-12 kl. Mokiniam. Nr. 25, 27, 46 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Sukuriamos sąlygos kokybiško meninio ir integruoto ugdymo turinio pagal UTA įgyvendinimui bei šiuolaikinės kultūros įvairovės prieinamumo didinimui. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įrengtos šokių teatro studijos erdvės.					
9.	STEM laboratorijos įkūrimas M2 1 mokyklos aukšte esančiame kabinete	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.5. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Laboratorijoje pagal UP bus vykdomos integruotos fizikos, chemijos,	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. III k. 2025 III k.	Veiklos planas	12 370,15	2 597,73

	įkuriama gamtos mokslų laboratorija. Darbo vietų sk.: 24 Patalpos dydis: 1 kabinetas 66,72 kv.m. Numatyti darbai: 1. Remontas; 2. Patalpos pritaikymas judėjimo negalia turintiems žmonėms.		robotikos, matematikos ir biologijos pamokos, kitos formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos, kartu su socialiniais partneriais organizuojamos veiklos. Nr. 28, 50 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Gerinamos mokinių STEAM ugdymo(si) galimybės, sukuriamos sąlygos įgyvendinti integruotą STEAM ugdymą ir atnaujintas UP. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įrengta 1 STEAM gamtos mokslų laboratorija. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Klaipėdos universitetas konsultuos dėl laboratorijos įrengimo.					
10 .	STEAM klasterio įrengimas M3	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.5. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Laboratorijose vykdomos	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I k. - 2026 m. II k.	Veiklos planas	30 361,09	6 375,83

Darbo vietų sk.: 6 Patalpos dydis: 6 kabinetai/ 360 kv.m. Numatyti darbai: 1. 1 Fizikos laboratorijos įrengimas 2. 4 Matematikos kabinetų modernizavimas 3. 1 Kūrybinių technologijų laboratorijos įrengimas. Užtikrinamas patalpų atitikimas UD principams.		gamtos mokslų STEAM dalykų formaliojo ugdymo pamokos, integruotas ugdymas pagal UPA, NVŠ. Gabių vaikų “Akademia” veiklos ir integruotos STEAM ugdymo programos veiklos. Nr. 28, 29, 30, 31, 51, 52, 53, 54 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Sukuriamos sąlygos efektyvesniam STEAM ugdymui, didėja mokinių motyvacija mokytis STEAM dalykus. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įrengtos 2 naujos laboratorijos, atnaujinti 4 matematikos kabinetai. Naujos laboratorijos papildo esamas chemijos, biologijos, robotikos laboratorijas, sukurdamos STEAM klasterį 8-12 kl. Mokiniams. Gerėja gamtos						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			mokslo ir matematikos rezultatai.					
Įranga ir mokymo priemonės								
11	Įtraukiojo ugdymo priemonių įsigijimas M1 Įsigyti specializuoti multisensorinių, sensorinių, taktilinių ir šviesos terapijos priemonių rinkiniai skirti nusiraminti, padeda koncentruoti dėmesį, sudominti ir įtraukti vaikus. Visos Savivaldybės BU mokyklos: Joniškio r. pagrindinė mokykla, "Aušros" gimnazija, Mato Slančiausko progimnazija, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija, Žagarės specialioji mokykla (vykdys pamokas, projektinę veiklą, konsultuosius)	Įtraukusis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.5. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 6, 8, 10 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Pilnavertės švietimo pagalbos teikimas, atvirų durų dienos "Kaip ugdome šiandien? Geroji patirtis" organizavimas švietimo pagalbos specialistams". Nr. 25, 42, 43 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Priemonės bus naudojamos individualios mokinio pažangos skatinimui, motyvacijos gerinimui, sutrikusių funkcijų lavinimui ir pažintinių gebėjimų ugdymui. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įsigytos ir naudojamos regos negalią turintiems žmonėms ugdymo priemonės.	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2025m. I k. - 2025 m. III k.	Veiklos planas	93 883,67	19 715,57

	Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus. Triukšmo lygio priemonės: - šviesoforas (14 vnt.) Jutimo priemonių rinkinys: - sensorinės geometrinės formos (10 vnt.), - sensorinis atminties žaidimas „Memory“ (arba panašus ar lygiavertis) (16 vnt.), - įvairių pojūčių rinkinys (12 vnt.), - 3D antspaudai (8 vnt.)		<i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Aklųjų ir silpnaregių draugija Joniškio skyrius, LASUC konsultuos dėl priemonių pasirinkimo ir naudojimo.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Priemonės ir baldai relaksacijos kambariui - pagal tiekėjo pasiūlymus. Priemonės ir baldai nusiramino kambariui - pagal tiekėjo pasiūlymus.							
12	Įtraukiojo ugdymo priemonių įsigijimas M2 Įranga ir priemonės sensoriniam kambariui "Ramu". Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus: - širmos - personalizuotų mokymosi vietų sukūrimui - sensorinės geometrinės figūros	Įtraukusis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.1, 1.5. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 6, 8, 10 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Pagal sudarytą UP tvarkaraštį bei esant nenumatytoms aplinkybėms pamokos metu klasėje, „Ramu“ erdvėje bus mokoma nusiramino būdų, pozityvaus elgesio savo ir kitų atžvilgiu, metodų, diegiant IU algoritmą, sudėtingų mokymosi aplinkybių atvejais. Nr. 25, 36, 55, 56, 57 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Mokykloje esančiame sensoriniame	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I k. - 2025 m. IV k.	Veiklos planas	23 820,67	5 002,34

	-platforma burbulų vamzdžiui -sensorinės lubų plytelės (vasara, ruduo, dangoraižiai) - interaktyvios grindys -burbulų vamzdis -akustinės kėdės -kamuoliukų baseinas -Virtualios realybės sistema „ClassVR4“ (arba panaši ar lygiavertė)		kabinete „Ramu“ bus teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba, organizuojami socialiniai užsiėmimai įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įsigyti įrangos ir priemonių rinkiniai.					
13 .	Įtraukiojo ugdymo priemonių ir įrangos įsigijimas M3 Gimnazijos aprūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis ir ugdymo procesui skirtais pagalbos priemonių komplektais, mokinių ugdymo	Įtraukusis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.5. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 6, 8, 10 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Pilnavertės švietimo pagalbos teikimas. “Saulės” pagrindinė mokykla, M. Slančiausko progimnazija, PPT dalinsis gerąja patirtimi, konsultuos. Bus organizuojamos atvirų durų dienos. Nr. 51 <i>Koks yra numatomas</i>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. III k. - 2025 m. I k.	Veiklos planas	7 309,26	1 534,95

	poreikių atpažinimo testais, metodikomis ir darbo rekomendacijomis. Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas, atsižvelgiant į universalios dizaino principus: - Socialiniai žaidimai, streso valdymo jutiklis, projektorius, ausinės, akvariumas, terapiniai žaidimai ir kt. 2. Integruotos STEAM ugdymo pagal UDM principus programos ir integruotų pamokų ciklo sukūrimas ir įgyvendinimas		<i>veiklos rezultatas:</i> Remiantis UDM principais sukurta ir įgyvendinta integruotų STEAM pamokų ir veiklų programa. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Priemonės bus naudojamos individualios mokinio pažangos skatinimui, motyvacijos gerinimui, sutrikusių funkcijų lavinimui ir pažintinių gebėjimų ugdymui. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įsigyti įtraukiojo ugdymo priemonių rinkiniai. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Joniškio PPT konsultuos dėl priemonių įsigijimo.					
14.	Įranga ir priemonės Menų menei	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.5. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas	2024 m. III k. - 2024 m. IV k.	Veiklos planas	6 008,60	1 261,81

	M1 Įkurta erdvė, kurioje vykdomas formalus ir neformalus švietimo ugdymas: šokio, dailės, teatro, dizaino užsiėmimai. Erdvė pritaikyta mokinių dailės darbų ekspozicijoms, parodoms. Numatyti darbai: 1. Priemonių įsigijimas, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus: edukaciniai stendai, 30 vnt. molbertų, veidrodžių siena 2,60x3,40m ir 2,00x1,80m., 12 vnt. pufų, 5 komplektai pufų.		<i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Erdvėje bus vykdomos formaliojo ugdymo pamokos, NVŠ veiklos, mokinių kūrybinių darbų ekspozicijos, šokių terapijos užsiėmimai, teatro pasirodymai, edukatorių, menininkų pasirodymai, susitikimai, bendradarbiaujant su menininkais, kūrėjais, kultūros ir meno organizacijomis. Rengiami ir vykdomi bendri projektai. Nr. 25, 27, 44 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Ugdomos mokinių pažinimo ir kultūrinės kompetencijos. Kuriamas patrauklus mokymosi turinys. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įsigyti baldai, įranga ir priemonės 1 meninio ugdymo erdvei.	pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.				
--	---	--	---	---	--	--	--	--

			<i>Kokie partneriai prisidės ir kaip: Šiaulių dailės galerija, Žagarės kultūros centras, prisidės organizuojant bendras veiklas Menų menėje. Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjunga, Joniškio skyrius konsultuos dėl prieinamumo.</i>					
15	Įranga ir priemonės siuvimo ateljė M1 Įkurta erdvė, kurioje vykdomas formalus ikiprofesinis 9-10 jaunimo klasių ugdymas, pasirengiant siuvėjo profesijai, neformalus švietimo ugdymas, siuvimo darbų edukacijos mokyklos bendruomenei. Numatyti darbai: 1. Priemonių įsigijimas, atsižvelgiant į	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai: 1.5. Rodikliai: 1, 2, 8, 10</i> <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Siuvimo ateljė jaunimo klasių mokiniai bus mokomi pagal mokytojų parengtą ikiprofesinio mokymo programos modulį "siuvėjas" bei vykdomos neformaliojo švietimo veiklos 4-10 kl. Mokiniais. Nr. 25, 27, 44 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Šiuolaikinės kultūros įvairovės didinimas ir mokinių kūrybiškumo ugdymas.	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. III k. - 2024 m. IV k.	Veiklos planas	5 241,34	1 100,68

	universalaus dizaino principus: 6 siuvimo mašinos, 2 lyginimo lentos, 4 lygintuvai, 1 didelis veidrodis. 2. Baldai: 6 siuvimo stalai, 10 kėdžių, 2 vnt. spintų su lentynomis, 2 vnt. manekenai.		Pagerės mokinių mokymosi motyvacija, pasiekimai ir pažanga. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įsigyta įranga ir įrengtos 6 darbo (siuvimo) vietos. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Šiaulių profesinio rengimo centras konsultuos dėl ateljė įrengimo ir ugdymo modulio parengimo. Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjunga, Joniškio skyrius konsultuos dėl prieinamumo.					
16 .	Įranga ir priemonės Menų alėjai M2 Įkurta ugdymo erdvė, kurioje vykdomas apjungtas muzikos, šokio, dailės, technologijų ir lietuvių kalbos formalusis ir	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.5. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Menų alėjoje bus organizuojamos integruotos formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklos, įgyvendinant UP. Dalis veiklų bus organizuojama tarpdisciplininio,	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. III k. - 2025 m. IV k.	Veiklos planas	55 580,13	11 671,83

	neformalusis ugdymas. Numatyti darbai: 1. Baldų, meninio ugdymo įrangos ir priemonių įsigijimas, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus: - baldų komplektas - lazerinės graviravimo staklės, garų surinkėjas, orkaitė, siuvimo mašinos ir kt. priemonės technologijoms - IT įranga - lauko muzikos instrumentai - priemonės dailei - universalūs ekspoziciniai stendai - rūbai šokių kolektyvams		šiuolaikinio meno atstovus bei socialinius partnerius. Organizuojamos parodos, plenerai, festivaliai ir kūrybinės mokinių vasaros stovyklos. Nr. 25, 27, 45 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Sukuriamos sąlygos geresniam kultūrinio ugdymo integravimui į kitų formaliojo ugdymo dalykų mokymą, mokytojų ir mokinių kūrybinių kompetencijų ugdymui, NVŠ įvairovės didinimui. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įsigyjama įranga ir priemonės 1 kultūrinio ugdymo erdvė (Menų alėja).					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

17	Įranga ir priemonės muzikos studijai M3 Įrengiama muzikos studija apimanti garso įrašų patalpą, aktų salę, muzikos kabinetą, bendras plotas 206 kv. Aprūpinama priemonėmis ir įranga skirta koncertinei veiklai ir muzikos integravimuisi su menais bei technologijomis 8-12 kl. mokiniams. Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas bei įrengimas, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus: - įranga įrašų studijai, apšvietimo	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.5. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Studijoje bus organizuojamos integruotos kultūrinio bei STEAM formaliojo ugdymo pamokos ir neformaliojo ugdymo veiklos 8-12 kl. gimnazijos ir kitų mokyklų mokiniams. Nr. 25, 27, 46 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Sukuriamos sąlygos kokybiško integruoto ugdymo turinio pagal UTA įgyvendinimui bei šiuolaikinės kultūros įvairovės prieinamumo didinimui. Ilgalaikio meninio ugdymo projekto veiklos. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įrengta muzikos studija.	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. IV k. - 2026 m. I k.	Veiklos planas	73 452,00	15 424,92
----	---	---------------	---	---	---------------------------------	----------------	-----------	-----------

	ir įgarsinimo įranga aktų salei, kompiuterinės programos.							
18	Įranga ir priemonės kultūrinio ugdymo ir laisvalaikio erdvėms M3 Įrengiama kultūrinio ugdymo ir laisvalaikio erdvė, apimanti biblioteką, skaityklą ir muziejų. Erdvė pritaikoma 8-12 kl. mokinių kultūros ir laisvalaikio poreikiams, jaunimo organizacijų veikloms. Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas bei įrengimas, atsižvelgiant į	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.5. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Įvairios kultūrinio ugdymo veiklos, skirtos įgyvendinti integruotą formalųjį ir neformalųjį vaikų ugdymą. Nr. 25, 27, 46, 47 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Atnaujintose erdvėse sukuriamos sąlygos įtraukaus kultūrinio ugdymo įgyvendinimui, savarankiškam mokinių mokymuisi ir poilsiui. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įrengtos kultūrinio ugdymo ir laisvalaikio erdvės.	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. III k. - 2026 m. II k.	Veiklos planas	35 508,01	7 456,68

	universalaus dizaino principus: - baldai, IT priemonės, kompiuterinės programos. 2. Bibliotekos fondo atnaujinimas							
19	Įranga ir priemonės dailės studijai ir ekspozicijai M3 Dailės kabinete I gimnazijos aukšte įkuriama dailės studija. Įsigyjama įranga ir priemonės: darbo baldai, akademinio piešimo ir tapybos priemonės, grafikos presas, dailės kūrinių galerija ir naujos IT priemonės. Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.5. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Dailės studijoje vykdomos formaliojo ugdymo pamokos ir neformaliojo ugdymo veiklos gimnazijos bei kitų rajono mokyklų 8-12 klasių mokiniams, integruotos tarpdisciplininės veiklos. Rengiamos mokinių kūrybinių darbų parodos. Nr. 25, 27, 46 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Sukuriamos sąlygos kokybiško meninio ir integruoto ugdymo turinio pagal UTA įgyvendinimui bei	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. IV k. - 2025 m. I k.	Veiklos planas	15 637,91	3 283,96

	įsigijimas, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus: - baldai, molbertai,, vizualinės priemonės, IT priemonės		šiuolaikinės kultūros įvairovės prieinamumo didinimui. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įrengta dailės studija ir ekspozicijų erdvė.					
20	Įranga ir priemonės šokių teatro studijai M3 Įrengiama šokių teatro studija, aprūpinta garso ir vaizdo įranga, inventoriumi. Įrengiama klasikinio šokio sienelė. Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus:	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.5. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Studijoje vyksta integuotos kultūrinės formaliojo ugdymo pamokos pagal UTA, įvairios judesio, modernaus šokio bei kitos susijusios veiklos 8-11 kl. mokiniams. Nr. 25, 27, 46 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Sukuriamos sąlygos kokybiško meninio ir integruoto ugdymo turinio pagal UTA įgyvendinimui bei šiuolaikinės kultūros	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. II k. - 2025 m. I k.	Veiklos planas	14 552,30	3 055,98

	- rūbai šokių kolektyvams; - įgarsinimo sistema, baldai, klasikinio šokio atramos, IT priemonės; - ir kt.		įvairovės prieinamumo didinimui. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įrengtos šokių teatro studijos erdvės. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Šiaulių UAB “Garsas LT” konsultuos dėl šokių teatro studijos įrengimo.					
21 .	Įranga ir priemonės STEM laboratorijai M2 Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas gamtos mokslų STEAM laboratorijai, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus: - laboratoriniai baldai - priemonių rinkiniai biologijai, chemijai, fizikai	STEAM	<i>Uždaviniai:</i> 1.5. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Laboratorijoje pagal UP bus vykdomos integruotos fizikos, chemijos, robotikos, matematikos ir biologijos pamokos, kitos formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos, kartu su socialiniais partneriais organizuojamos veiklos. Nr. 28, 50 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Gerinamos mokinių STEAM	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. II k. - 2025 m. IV k.	Veiklos planas	84 281,01	17 699,01

	-robotikos rinkiniai - IT įranga		ugdymo(si) galimybės, sukuriamos sąlygos įgyvendinti integruotą STEAM ugdymą ir atnaujintas UP. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įsigyta įranga ir priemonės 1 gamtos mokslų STEM laboratorijai. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Klaipėdos universitetas konsultuos dėl laboratorijos įrengimo.					
22	Įranga ir priemonės STEAM klasteriui M3 Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių atnaujinimas, atsižvelgiant į universalios dizaino principus: Fizikos laboratorija:	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.5. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Laboratorijose vykdomos gamtos mokslų STEAM dalykų formaliojo ugdymo pamokos, integruotas ugdymas pagal UPA, NVŠ. Nr. 28, 29, 30, 31, 51, 52, 53, 54 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Sukuriamos	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I k. - 2026 m. II k.	Veiklos planas	Viso: 303 829,81	63 804,26

- baldai, priemonės ir įranga formaliojo ugdymo pamokoms ir neformalioms veikloms, 8-12 kl. mokiniams. Chemijos laboratorija: - laboratorijos įranga ir priemonės formaliojo ugdymo pamokoms ir neformalioms veikloms, 8-12 kl. mokiniams Biologijos laboratorija: - biologijos laboratorijos įranga ir priemonės formaliojo ugdymo pamokoms ir neformalioms veikloms, 8-12 kl. mokiniams. Robotikos laboratorija:		sąlygos efektyvesniam STEAM ugdymui, didėja mokinių motyvacija mokytis STEAM dalykus. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Atnaujinama arba įsigyjama įranga ir priemonės STEAM (fizikos, chemijos, biologijos, robotikos, kūrybinių technologijų, matematikos) laboratorijoms ir kabinetams, formaliojo ugdymo pamokoms ir neformaliojo ugdymo veikloms 8-12 kl. mokiniams.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	- robotikos laboratorijos įranga ir priemonės neformalioms veikloms, 8-12 kl. mokiniams. Matematikos kabinetai: - IT įranga ir skaitmeninės priemonės. Kūrybinių technologijų laboratorijos įrengimas bei įrangos įsigijimas: - priemonės bei įranga dizaino, vizualinių menų, muzikos, IT darbams.							
Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas								
23	Vadovavimo ir lyderystės ugdymo(si) procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas:	Lyderystė	<i>Uždaviniai:</i> 1.4., 1.6. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 5, 7 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Tobulinamos	Kasmetinis tyrimas, vertinantis BU mokyklų ugdymo organizavimą, lyderystę ir vadybą	2024 m. IV k. - 2025 m. IV k.	Veiklos planas	99 650,00	0

1. Ugdomojo vadovavimo ir mentorystės kultūros puoselėjimas mokykloje. 2. Bendradarbiavimo reikšmė sėkmingam ugdymo proceso organizavimui ir rezultatams. 3. Komandos formavimas, streso, emocijų ir konfliktinių situacijų valdymas švietimo įstaigoje (praktiniai-patyriminiai mokymai). 4. Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modeliai mokinių pasiekimams gerinti. 5. Mokinių pasiekimų ir jų pažangos proceso stebėsenos galimybės. 6. Tarptautinė stažuotė į Estiją ir/ar Suomiją „Istaigos		mokyklų vadovų ir mokytojų lyderystės kompetencijos, kurios didins mokyklų veiklos efektyvumą: gerės mokymosi rezultatai, bus vykdomos bendros veiklos (pamokos ir popamokinė veikla) mokykloje ir tarp mokyklų. Kartą per metus organizuojama bendradarbiavimo diena, kurios metu mokytojai veda pamokas kolegoms <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Ne mažiau nei 30% Savivaldybės BU mokyklų pedagogų ir 90% vadovų dalyvaus teorinių ir praktinių mokymų programoje. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Joniškio r. švietimo centras prisidės prie mokymų programos organizavimo.	(kasmetinė apklausa, vykdys savivaldybė) Dalyvių refleksijos po kiekvienos mokymų veiklos.	Mokymai ir seminarai : Trukmė: ne mažiau 60 val. Stazuotė: Trukmė: 5 d. Ne mažiau kaip 30 pamokų per metus				
---	--	--	--	---	--	--	--	--

vadovo vaidmuo kuriant sėkmingą STEAM ugdymo modelį ir ugdant kūrybiškumo kompetencijas“. Visos BU mokyklos (organizuoja Savivaldybė) Ilgalaikė mokymo programa, apimanti teorinius ir praktinius mokymus, seminarus ir stažuotę užsienyje Mokymai ir seminarai : Dalyvių sk.: 90 Dalyviai: Mokytojai, švietimo pagalbos ir švietimo skyriaus specialistai, mokyklų vadovai Stazuotė: Dalyvių sk.: ne mažiau kaip 15 Dalyviai: Mokytojai ir mokyklų vadovai								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

24	Lyderystės veikiant (leadership in action) programos parengimas ir įgyvendinimas M3 Parengiamas ir įgyvendinamas gimnazijos lyderystės veikiant ilgalaikis planas, apimantis mokymus, stažuotes, konferencijas Numatomos temos: 1. Mentoriavimo ir lyderystės kompetencijos (konferencija) 2 Komunikacinė ir mokymosi mokytis kompetencijos (mokymai) 3 Valdymo ir vadybinės kompetencijos (stažuotės) 4 Tėvų bendradarbiavimo,	Lyderystė	<i>Uždaviniai: 1.4. Rodikliai: 1, 2, 5</i> <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Įvykdytas gimnazijos administracijos ir mokytojų lyderystės skatinimo priemonių planas.</i> <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: 30 pedagogų dalyvavo programos veiklose, kurios apėmė mokymus, stažuotes, konferencijas ir konkrečių veiklų organizavimą darbo grupėse.</i>	Refleksija ir vertinimas po kiekvienos veiklos.	2024 m. I k. - 2025 m. II k.	Veiklos planas	35 544,87	0
----	--	-----------	---	---	------------------------------	----------------	-----------	---

	įsitraukimo į ugdymo procesą kompetencijos (atviros dienos) Mokymai: Dalyvių sk.: 30 Dalyviai: mokytojai ir mokyklos administracijos atstovai Stažuotės 3 po 3 d. d.: Dalyvių sk.: 22 Dalyviai: mokytojai ir mokyklos administracijos atstovai Konferencijos: Dalyvių skaičius: 30 Dalyviai: mokytojai ir mokyklos administracijos atstovai							
25 .	Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti	Įtraukusis u.,	<i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.2., 1.4. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 6, 8, 10	Mokymų dalyvių refleksija po kiekvienos mokymų veiklos.	2024 m. I k. - 2025 m. I k.	Veiklos planas	53 200,00	0

skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčius mokinius bendrosiose klasėse, tobulinimas Visos BU mokyklos (organizuoja Savivaldybė) Ilgalaikė mokymo programa, apimanti teorinius ir praktinius mokymus, seminarus, stažuotes ir kitas veiklas. Temos: 1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas vaikų emocijų, elgsenos pažinimui. 2. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių atpažinimas, mokymo(si) įgūdžių formavimas, motyvacijos mokytis ir aktyvumo skatinimas mokymosi procese	Kultūrinis u.	<i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Mokytojai įgaus kompetencijų kurti ugdymo(si) metodų įvairovę, kuo anksčiau atpažinti individualius ugdymo(si) poreikius, pagal kiekvieno galias ugdyti įvairių (ypač specialiųjų) ugdymosi poreikių turinčius mokinius. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Ne mažiau nei 40 % Savivaldybės BU mokyklų pedagogų dalyvaus teorinių ir praktinių mokymų programoje. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Joniškio PPT prisidės prie mokymų programos organizavimo.		Trukmė: 70 val.			
---	-----------------------------	---	--	------------------------	--	--	--

įtraukiant juos į bendraamžių grupes. 3. Įtraukusis ugdymas: universalaus dizaino mokymuisi principų taikymas mokykloje. 4. Mokytojo padėjėjo vaidmuo teikiant poreikius atliepiančią pagalbą ugdytiniams. 5. Mokymo(si) multimodalumas: vizualinių, garsinių, kinestetinių, taktilinių mokymo(si) būdų naudojimas. 6. Menų terapijos metodų taikymas ugdymo procese įgyjant socialines, asmenines, kultūrines kompetencijas specialiųjų poreikių turintiems vaikams (praktiniai-patyriminiai mokymai).								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	7. Kūrybinė-patyriminė stovykla mokytojams „Kūrybingas mokytojas – kūrybingi ir išradingi mokiniai“ (arba panaši ar lygiavertė). Dalyvių sk.: 2 grupės ne mažiau kaip po 75 (iš viso ne mažiau kaip 150) Dalyviai: įvairių dalykų mokytojai, švietimo pagalbos ir Švietimo skyriaus specialistai ir mokyklų vadovai							
26	Stażuotės ir darbo stebėjimas “Efektyvi pagalba įvairių poreikių mokiniams” M3 Stażuotčių skaičius: 1 Trukmė: 3 d. d. Dalyvių sk.: 8 Dalyviai: mokytojai	Įtraukusis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.2. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 6, 10 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Tobulinamos mokytojų įtraukiojo ugdymo kompetencijos (tikslas – pagalba gabiems mokiniams). Gerėja mokymo kokybė ir mokinių pasiekimai.	Vertinama įgyta patirtis, aptariama gimnazijos metodinėje taryboje.	2024 m. I k. - 2026 m. II k. Trukmė: 1 x 3 d. d.	Veiklos planas	14 325,00	0

			<i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: 8 mokytojai dalyvavo stažuotėse ir pritaikė patirtį mokykloje.</i> <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip: Klaipėdos universitetas konsultuos dėl stažuotėjų ir darbo stebėjimo plano sudarymo ir įgyvendinimo.</i>					
28	STEAM mokytojų kompetencijų ugdymas: atskiros ilgalaikės mokymų/konsultacijų programos 5-8 kl. ir 9-12 klasių STEAM mokytojams Visos BU mokyklos (organizuoja Savivaldybė) Ilgalaikė mokymų programa, apimanti teorinius ir praktinius mokymus, seminarus, stažuotes	STEAM u.	<i>Uždaviniai: 1.4. Rodikliai: 1, 2, 8, 10, 12</i> <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Tobulinamos mokytojų ir mokyklų administracijos darbuotojų STEAM integruotų pamokų ir kitų veiklų kūrimo, darbo laboratorijoje organizavimo, darbo su naujomis STEAM priemonėmis ir įranga bei kitos aktualios STEAM ugdymo kompetencijos.</i>	Dalyvių refleksija po kiekvienos mokymosi veiklos. Kas ketvirtį atliekamas naujai taikomų metodų ir jų efektyvumo vertinimas.	2024 m. I k. - 2026 m. I k. Trukmė: 60 val.	Veiklos planas	22 500,00	0

	STEAM centre ir (ar) mokykloje Lietuvoje. 1. STEAM ugdymo organizavimas derinant darbą laboratorijoje ir netradicinėse erdvėse. 2. Integruoto STEAM ugdymo turinio kūrimas ir įgyvendinimas. 3. Ugdymo diferencijavimas STEAM veiklų metu, į veiklas įtraukiant specialiųjų poreikių mokinius. 4. Menų integravimo į STEAM veiklas galimybės. 5. Matematinų gebėjimų ugdymas STEAM veiklose.		<i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų dalyvaus teorinių ir praktinių mokymų programoje, pagilins STEAM ugdymui reikalingas kompetencijas, kurias naudos organizuodami ugdymą</i>					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	6. Gamtamokslinio ir matematikos ugdymo mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimo praktinės dirbtuvės per STEAM veiklas: susipažinimas su inovatyviomis STEAM pedagoginėmis praktikomis, metodais, priemonėmis. Dalyvių sk.: ne mažiau kaip 100 įvairių dalykų mokytojų Dalyviai: 5-8 kl. ir 9-12 klasių STEAM mokytojai, švietimo pagalbos ir Švietimo skyriaus specialistai, mokyklų vadovai							
28 .1	Integruotos STEAM ugdymo programos sukūrimas	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.4. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10, 12	Dalyvių refleksija po kiekvienos mokymosi veiklos.	2024 m. I k. - 2026 m. I k.	Veiklos planas	78 000,00	16 380,00

	Visos BU mokyklos (organizuoja Savivaldybė) Integruotų STEAM ugdymo pamokų programa 7-12 kl. mokiniams, apimanti teorines pamokas, laboratorinius darbus, projektus ir kitas ugdymo veiklas. Programos rengime dalyvauja STEAM mokytojai ir tiekėjas.		<i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Tobulinamos mokytojų ir mokyklų administracijos darbuotojų STEAM integruotų pamokų ir kitų veiklų kūrimo, darbo laboratorijoje organizavimo, darbo su naujomis STEAM priemonėmis ir įranga bei kitos aktualios STEAM ugdymo kompetencijos. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų dalyvaus teorinių ir praktinių mokymų programoje, pagilins STEAM ugdymui reikalingas kompetencijas, kurias naudos organizuodami ugdymą	Kas ketvirtį atliekamas naujai taikomų metodų ir jų efektyvumo vertinimas.	Trukmė: 60 val.			
29 .	STEAM mokytojų kompetencijų tobulinimas darbui laboratorijose M3	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.4. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Tobulinamos	Dalyvių refleksijos po kompetencijų tobulinimo veiklos ir darbo stebėjimas.	2024 m. I-II ketv. Trukmė: 40 val.	Veiklos planas	2 425,00	0

	(Train the trainer principu, M3 mokyklos mokytojai organizuos mokymus kitų savivaldybės mokyklų mokytojams) Ilgalaikė mokymų programa, apimanti teorinius ir praktinius mokymus. Tobulinamos kompetencijos: darbo laboratorijose organizavimas, darbas su nauja įranga ir priemonėmis. Įgūdžiai: praktinės veiklos, žinių ir metodikos. Dalyvių sk.: 15 Dalyviai: gamtos, menų ir tikslųjų mokslų mokytojai		mokytojų kompetencijos, reikalingos efektyviai, saugiai ir įdomiai organizuoti mokymo procesą laboratorijose. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: 15 mokytojų dalyvavo mokymų programoje. Ir pritaikė žinias praktikoje.</i> <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip: Klaipėdos universitetas konsultuos dėl mokymų programos parengimo.</i>					
30 .	Stazuotės ir darbo stebėjimas (Job shadowing)	STEAM u.	<i>Uždaviniai: 1.4.</i> <i>Rodikliai: 1, 2, 8, 10</i>	Vertinama įgyta patirtis, aptariama kasmetinėje praktinėje-	2024 m. I k. - 2026 m. II k.	Veiklos planas	26 545,13	0

	“STEAM integruoto mokymo patirtys” M3 Stażuočių skaičius: 3 Trukmė: 3 d. d. Dalyvių sk.: 15 Dalyviai: tikslųjų dalykų mokytojai		<i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Tobulinamos mokytojų STEAM integruoto mokymo kompetencijos bei ugdymo procesas mokykloje. Gerėja STEAM mokymo kokybė ir mokinių pasiekimai. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> 15 mokytojų dalyvavo stažuotėse ir pritaikė patirtį mokykloje. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Klaipėdos universitetas konsultuos dėl stažuotčių ir darbo stebėjimo plano sudarymo ir įgyvendinimo.	nuotolinėje konferencijoje.	Trukmė: 3 x 3 d. d.			
31	Gamtos mokslų mokytojų metodinių stovyklų organizavimas M3	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.4. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 5, 8, 10 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Įgyvendinta galimybė mokytojams dalintis patirtimi	Dalyvių refleksija po kiekvienos stovyklos.	2024 m. III k. - 2026 m. II k.	Veiklos planas	1 725	0

	Trumpalaikių stovyklų organizavimas Savivaldybės mokyklų gamtos mokslų mokytojams gimnazijos laboratorijose.		gimnazijos STEAM laboratorijose ir tobulinti savo kompetencijas. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Suorganizuota 3 stovyklos. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Klaipėdos universitetas padės organizuoti stovyklas.					
Tinklo mokyklų išteklių prieinamumo gerinimas								
32	TŪM sričių koordinatorių įdarbinimas Visos BU mokyklos (organizuoja Savivaldybė) Programos veiklų įgyvendinimui įdarbinami lyderystės, kultūrinio ugdymo, STEAM ugdymo ir įtraukiojo ugdymo koordinatoriai.	Lyderystė, Įtraukusis u., Kultūrinis u., STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> netiesiogiai - visi <i>Rodikliai:</i> netiesiogiai -visi <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Užtikrinamas sklandus ir efektyvus programos veiklų įgyvendinimas, savalaikis rizikų valdymas ir problemų sprendimas Savivaldybės lygiu. Sukuriamas tvarkaraštis ir pavėžėjimo planas. <i>Koks yra numatomas</i>	Kas pusmetį vertinamas numatytų programos veiklų įgyvendinimo progresas.	2024 m. I k. - 2025 m. IV k. Trukmė: 2 metai	Veiklos planas	106 951,17	0

	Etatų sk.: 2 (1 etatas - lyderystės ir kultūriniam ugdymui, II etatas - įtraukiamam ir STEAM ugdymui.		<i>veiklos rezultatas:</i> Įdarbinti koordinatoriai.					
33	Projektinių veiklų koordinatoriaus įdarbinimas M1 Etatų sk.: 0,25 Projektinių veiklų koordinatorius rengs ataskaitas, darys užsakymus, bendradarbiaus su mokyklos administracija ir rajono TŪM koordinatoriumi. Konsultuos visos Savivaldybės BU mokyklos: Joniškio r. pagrindinė mokykla, Mato Slančiausko	Lyderystė	<i>Uždaviniai:</i> netiesiogiai - visi <i>Rodikliai:</i> netiesiogiai - visi <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Užtikrinamas sklandus ir efektyvus programos veiklų įgyvendinimas, savalaikis rizikų valdymas ir problemų sprendimas įgyvendinant projekto veiklas mokykloje. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įdarbinamas koordinatorius.	Kas pusmetį vertinamas numatytų veiklų įgyvendinimo progresas.	2024 m. II k. - 2026 m. II k. Trukmė: 2 metai	Veiklos planas	10 749,23	

	proгимnazija, “Aušros” gimnazija.							
34	Menų alėjos veiklų koordinatoriaus įdarbinimas M2 Etatų sk.: 0,5 Menų alėjos veiklų koordinatorius planuos integruotas veiklas, parodas, kūrybines stovyklas, jas organizuos, derins grafikus, rengs ataskaitas, rūpinsis savanorių pritraukimu, palaikys ryšius su menininkais ir bendradarbiaus su mokyklos administracija bei rajono TŪM koordinatoriumi.	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3., 2.1. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 5, 8, 10 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Menų alėjos veiklų koordinatorius rūpinasi veiklų planavimu, organizavimu, bendradarbiavimu tarp mokyklų, savanorių pritraukimu. Fiksuoja kiekybinius ir kokybinius pokyčius. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įdarbinamas koordinatorius. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Žagarės kultūros centras padės surasti ir įdarbinti tinkamą koordinatorių.	Kas pusmetį stebimas Menų alėjoje planuojamų ir įgyvendinamų veiklų efektyvumas, fiksuojami kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai.	2024 m. I k. - 2026 m. II k. Trukmė: 2 metai	Veiklos planas	26 773,79	0
35	Laboranto įdarbinimas	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3., 2.1. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 5, 8, 10	Kas pusmetį stebimas ir vertinamas STEAM laboratorijoje vykdomų	2023 m. IV k. - 2026 m. II k.	Veiklos planas	16 529,71 (M2)	

	M2, M3 M2: Etatų sk.: 0,5 M3: Etatų sk.: 0,5		<i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Laborantas rūpinasi laboratorijos priemonių panaudojimu, užimtumu, fiksuoja kiekybinius ir kokybinius pokyčius, inicijuoja bendradarbiavimą. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įdarbinami laborantai.	veiklų organizavimo efektyvumas, fiksuojami kiekybiniai ir kokybiniai veiklų pokyčiai.	Trukmė: 2,5 metai (M3), 2 metai (M2)		20 662,14 (M3)	
Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas								
36	Mokyklų bendruomenių įgalinimas veiklai Visos BU mokyklos (organizuoja Savivaldybė) 23.2 veiklos mokymų tęstinumas: Kolegialaus grįžtamojo ryšio ir bendradarbiavimo kultūros kūrimas mokyklose ir tarp jų: 1. Formuojamos bendradarbiaujančių	Lyderystė ir įtraukusis, kultūrinis, STEAM ugdymas	<i>Uždaviniai:</i> 1.1, 1.2, 1.4., 1.6. <i>Rodikliai:</i> 1, 2 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Stiprinamas lyderystės gebėjimų ugdymas(is), bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, priimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Stiprinama mokyklų tinklaveika įtraukiojo, STEAM,	Kas ketvirtį stebimos nemažiau kaip 4 pamokos/veiklos. Kas pusmetį organizuojamos atvirų pamokų/veiklų refleksijos, 2 kartus per metus organizuojamos metodinės dienos/konferencijos, kuriose dalyvauja įvairių dalykų mokytojai ir mokyklų vadovai. Konsultacijos su Šiaulių regioniniu specialiojo ugdymo centru pagal poreikį.	2024 m. I k. - 2026 m. II k.	Veiklos planas	4000	0

	mokytojų komandos mokykloje ir tarp mokyklų. Komandos formuojamos stiprinant įtraukųjį, STEAM, kultūrinį ugdymą. 2. Komandos suformuluoja stebimų pamokų/veiklų temas ir grįžtamojo ryšio instrumentą (pvz. pamokos stebėjimo protokolą, pamokos stebėjimo užduotys ar pan.) 3. Mokytojai stebi vienas kito pamokas/veiklas savo mokykloje ir/ar kitose, po to vyksta grįžtamojo ryšio pokalbiai, refleksija. 4. Mokytojų paramos įtraukiamame ugdyme sistema: 4.1. mokytojai dalijasi gerąja darbo patirtimi: sukurtais		lyderystės, kultūriniame ugdyme. Stiprinama mokytojų profesinė savimone („mokytojai kaip mokymosi ekspertai“). Kolegialus grįžtamasis ryšys įsitvirtins kaip svarbi profesinio mokymosi sudėtinė dalis. Bus naudojamas mokytojų pedagoginės praktikos refleksijai ir ugdymo tobulinimui. Švietimo bendruomenėje formuosime bendradarbiavimo kultūros nuostatą. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Mokytojų grupių veiklos organizavimas kartu su kitomis šalies ir rajono ugdymo įstaigomis. Metodinių dienų organizavimas.	Tėvų dienos organizuojamos ne rečiau kaip kartą per pusmetį.				
--	---	--	---	---	--	--	--	--

projektais, medžiaga, mokymo (si) metodais ar pan., ugdant SUP mokinius (metodinės dienos, konferencijos, veiklų stebėseną, praktinės dirbtuvės ir pan.). 4.2. įtraukiojo ugdymo metodinio banko sukūrimas. 4.3. konsultacijos su Šiaulių regioniniu specialiojo ugdymo centru dėl ugdymo metodų pritaikymo, švietimo pagalbos teikimo, priemonių, aplinkos pritaikymo. 4.4. Tėvų dienos, formuojamos nuostatos apie įtraukųjį ugdymą (susirinkimai, veiklų stebėjimas, seminarai, kūrybinės dirbtuvės ir pan.). 5. Grįžtamojo ryšio patirties įvertinimas, aptarimas (rajoninės								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	metodinės dienos, konferencijos). 6. Pamokos 13 klasei (pamokas veda mokytojai kitiems mokytojams „mokiniai“ (išbandomi ir kolegoms praktiškai pristatomi naujausi ugdymo metodai ir kitos patirtys). Bendradarbiavimas ir mokymasis mokytojų komandose siekiant pasiekimų ir pažangos.							
37	Joniškio r. sav. ir Akmenės r. sav. TŪM komandų (mokyklų atstovų) patirties ir gerųjų praktikų pasidalinimo veiklos M1, M2, M3 (Organizuoja Savivaldybė)	Lyderystė	<i>Uždaviniai: 1.6.</i> <i>Rodikliai: netiesiogiai -visi</i> <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Stiprinama mokyklų tinklaveika, tarpmokyklinis bendradarbiavimas ir gerųjų praktikų sklaida abiejose savivaldybėse.</i> <i>Koks yra numatomas</i>	Dalyvių refleksijos po kiekvieno renginio. Reguliari TŪM pažangos plano veiklų įgyvendinimo stebėseną.	2024 m. I k. - 2026 m. II k. Trukmė: 1 diena kartą per pusmetį visą programos įgyvendinimo laikotarpį	Veiklos planas	Savivaldybės lėšos	

	Organizuojami reguliarūs TŪM komandų bendradarbiavimą ir tinklaveiką skatinantys renginiai. Renginių sk.: 5 Dalyvių sk.: 20 Dalyvauja: Joniškio r. sav. ir Akmenės r. sav. TŪM komandos (mokyklų atstovai)		<i>veiklos rezultatas:</i> Suorganizuoti 5 bendri TŪM komandų bendradarbiavimo renginiai.					
38	Jaunų specialistų mentoriavimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas M1, M2, M3 pedagogai (organizuoja Savivaldybė) Kiekvienam naujai įdarbintam jaunam ar pradėjusiam dirbti specialistui paskiriamas mokytojas-mentorius, kuris padės greičiau įgyti	Lyderystė	<i>Uždaviniai:</i> 1.4., 1.6., 2.1. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 5, 9 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Efektyvesnis jaunų mokytojų pritraukimas leis užtikrinti ugdymosi proceso tęstinumą ir padidinti mokytojų regeneracijos koeficientą. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Sukurta 1 pedagogų mentoriavimo sistema. Įdarbinti ne mažiau nei 2 jauni	Reguliariai stebima mokytojų regeneracijos koeficiento kaita, siekiant didėjimo.	2024 m. I k. - 2025 m. III k.	Veiklos planas	4000	0

	reikiamas kompetencijas. Mentoravimo sistemoje taip pat galės dalyvauti jau dirbantys pedagogai, kai jiems priskiriamas atitinkamas mentorius.		pedagogai (chemijos, biologijos, lietuvių k., t.t.), mentoravimo sistemoje dalyvaus ne mažiau nei 40 mokytojų. Dirbantis mokytojas, remdamasis savo patirtimi, mokys, rems, skatins, padės, konsultuos pradedantį darbuotoją arba jau dirbantį mokytoją, kuris susiduria su profesiniais sunkumais siekiant jo profesinio tobulėjimo.					
39 .	“Pozityvus lavinimas - laiminga mokykla” programos priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas (Happy school - positive education) M3 Erasmus+ projekto tęstinumas mokymų teoriją pritaikant praktikoje. Gimnazijos parengtas ir įgyvendinamas	Lyderystė	<i>Uždaviniai:</i> 1.4., 1.6. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 5 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Gerėja mokyklos mikroklimatas, mokytojų ir mokinių savijauta. Efektyviau organizuojamas ugdymo procesas, todėl gerėja mokinių pasiekimai. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įgyvendinamas priemonių planas, įvertinami tyrimo rezultatai, įgyvendinamos	Kas metus vykdomas gimnazijos emocinės aplinkos įsivertinimas.	2024 m. III k. - 2026 m. II k.	Veiklos planas	9975	0

	priemonių planas perdegimo prevencijai. Atliekamas periodinis mokinių tyrimas 1 kartą per metus. "Mikroklimas gimnazijoje". Plano sudarymas ir veiklų įgyvendinimas, kurios apims psichologo konsultacijas ir praktinius užsiėmimus. Vyks emocinių įgūdžių ugdymo bei relaksacijos užsiėmimai. Konfliktų prevencijos priemonės.		psichologo rekomendacijos mokytojams ir mokiniams. Planuojama, kad gimnazijos mokytojai ir administracijos atstovai aktyviai dalyvaus tarptautiniuose projektuose, įtraukdami į jų veiklas moksleivius.					
40	Tarptautiškumo plėtros gimnazijoje priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas, organizuojant sklaidos metodines dienas.	Lyderystė, STEAM ugdymas	<i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.2., 1.4., 1.6. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 5 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Tarptautinių projektų patirtys integruojamos į ugdymo	Kartą per du metus stebimas ir skatinamas mokinių ir mokytojų įsitraukimas į tarptautines veiklas (mokinių ir mokytojų skaičius, veiklų skaičius, projektų	2024 m. I k. - 2026 m. II k.	Veiklos planas	12942,5	0

	M3 Rengiant 2023-2025 m. m. UP įtraukti: tarptautinių projektų patirtis STEAM ir robotikos srityse, gamtosaugos ir sveikos gyvensenos srityse, technologijų ir kultūros srityse. Trukmė: Praveisti 3 sklaidos metodines dienas. Periodiškumas: 1 kartą per metus. Dalyviai: gimnazijos ir kitų mokyklų mokytojai, administracija. Dalyvių sk.: 90 Mokytojų anglų k. žinių ir įgūdžių tobulinimas.		proceso formalias ir neformalias veiklas. Erasmus+ projektų rengimo ir įgyvendinimo patirtis perteikiama Savivaldybės mokyklose metodinių dienų metu. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Suorganizuota 3 metodinės dienos savivaldybės mokykloms. 5 mokytojų stažuotė gilinant anglų k. žinias ir įgūdžius.	oficialus įgyvendinimas).				
41 .	Gimnazijos savivaldos institucijų (tėvų taryba ir Seniūnų taryba) lyderystės skatinimo veiklos M3	Lyderystė	<i>Uždaviniai:</i> 1.3., 1.6. <i>Rodikliai:</i> 1, 2 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Stiprinama savivaldos lyderystė, didinamas gimnazistų tėvų	Kartą per metus atliekamas savivaldos veiklos įsivertinimas	2024 m. I k. - 2026 m. II k.	Veiklos planas	MK lėšos	

	Sudaromos sąlygos gauti mokymus įvairaus pobūdžio Tėvų tarybos ir Seniūnų tarybos veiklai, skatinančiai jų iniciatyvą ir atsakomybę. Organizuojami periodiniai lyderystės mokymai, kuriose įgyta patirtis pasidalinama su kitomis rajono švietimo įstaigomis. Dalyvauja: Gimnazijos Tėvų taryba ir Gimnazijos Seniūnų taryba Dalyvių sk.: 30		įsitraukimas į ugdymosi procesą bei kultūrinį gimnazijos gyvenimą. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Suorganizuotos savivaldos grupių lyderystės skatinimo veiklos					
42 .1	Tarpdisciplininio, šiuolaikinio meno edukacijų, užsiėmimų ciklo 5- 8 klasėms sukūrimas ir įgyvendinimas. M2	Kultūrinis	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10, 11 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Į formalųjį ir neformalųjį ugdymo procesą įtraukiama daugiau įvairesnio	Kas pusmetį bus atliekama mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.	2024 m. II k.- 2026 m. II k. (2026 m. balandžio 30 d.)	Veiklos planas.	13 563,72	326,28

	Bendradarbiaujant tarpusavyje ir atsižvelgiant į atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus, choreografijos, dailės, technologijų, muzikos ir lietuvių kalbos mokytojai sukuria 36 integruotų pamokų ciklą 5- 8 klasių mokiniams, kuriame įtraukiamos tarpdisciplininio šiuolaikinio meno edukacijos, dalyvaujant profesionaliems menininkams. Patirties sklaida: 1 metodų mugė Dalyviai: rajono mokyklų pedagogai. Dalyvių skaičius: 30.		integruoto ugdymo turinio, ugdoma mokinių kūrybiškumo kompetencija, todėl didėja mokinių susidomėjimas, motyvacija ir gerėja pasiekimai. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Sukurtas ir įgyvendintas tarpdisciplininio, šiuolaikinio meno edukacijų, užsiėmimų 5-8 klasėms. Progimnazijoje bus organizuojami aktorių, muzikantų, dainininkų pasirodymai, pamokos, renginiai mokiniams. Vys kūrybinės stovyklos ir plenerai bei koncertai. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Joniškio rajono Žagarės kultūros centras konsultuos dėl ciklo sukūrimo, menininkų įtraukimo.					
42 .2	Didaktikos pritaikymas M1	Įtraukusis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.2. <i>Rodikliai:</i> 1, 2	Kas pusmetį atliekama mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.	2025 m. I k. - 2026 m. I k.	Veiklos planas; Ugdymo planas	1000	0

	Vaiko gerovės komisija parengs įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo algoritmą mokykloje: bendruomenės narių vertybinių nuostatų formavimas; mokinių poreikių atpažinimas; programų, individualių planų rengimas; aplinkų ir priemonių pritaikymas; rekomendacijų dėl individualios pažangos gerinimo rengimas; švietimo pagalbos teikimas; VGK pasitarimų organizavimas; sudėtingų situacijų sprendimas; individualios mokinio pažangos matavimas; individualių pokalbių su mokinių		<i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Stiprinama švietimo pagalba, gerinama įvairių poreikių turinčių mokinių ugdymosi kokybė, palengvinamas mokytojų darbas mišrioje klasėje. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Taikant įtraukiojo ugdymo algoritmą pagerės mokinių pažanga ir pasiekimai. Metodinės dienos organizavimas rajono švietimo bendruomenei: tinklaveikoje dalyvaus Joniškio r. pagrindinė mokykla, "Aušros" gimnazija, Mato Slančiausko progimnazija, Žagarės gimnazija, Skaistgirio gimnazija, Žagarės specialioji mokykla (per pasidalijimą patirtimi).					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

tėvais (globėjais) organizavimas pagal poreikį, bet ne mažiau kaip kartą per pusmetį; konsultacijų su partneriais iniciavimas kartą per pusmetį; organizavimas ir dalyvavimas mokyklos, rajono, respublikos renginiuose, konkursuose, olimpiadose 3-5 kartai programos įgyvendinimo laikotarpiu. Lėšos bus naudojamos renginių organizavimui. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų susitarimai dėl mokinių poreikių vertinimo, pagalbos mokiniui teikimo ir pažangos matavimo.		<i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Šiaulių regioninis specialiojo ugdymo centras, Joniškio PPT konsultuos didaktikos pritaikymo klausimais.						
---	--	---	--	--	--	--	--	--

43	LSOK veiklų organizavimas mokiniams M1 Mokykloje organizuojamos įvairaus formato Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto (LSOK) veiklos: - Respublikiniai čempionatai - Varžybos - Mokinių stovyklos Įvairinti vaikų neformaliojo švietimo programų pasiūlą (parengti 2-3 naujas programas, per savaitę po vieną užsiėmimą). Organizuoti jungtinius (bendrojo ugdymo klasių mokinių ir specialiojo ugdymo skyriaus klasių mokinių)	Įtraukusis u.	<i>Uždaviniai: 1.1. Rodikliai: 1, 2</i> <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Organizuojamos įtraukios, įvairių poreikių mokiniams pritaikytos veiklos. Skatinama bendruomenės nuostatų kaita. Stiprės mokinių emocinė ir fizinė savijauta, savivertė, kuriamas bendrystės ryšys, plėsis socialiniai ryšiai. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Suorganizuoti ir įgyvendinti renginiai, naujos bendros neformaliojo švietimo veiklos, pasidalinama patirtimi su Joniškio r. pagrindinės mokyklos, “Aušros” gimnazijos, Mato Slančiausko progimnazijos, Žagarės gimnazijos, Skaistgirio gimnazijos, Žagarės specialiosios mokyklos	Refleksijos po kiekvienos įgyvendintos veiklos	2025 m. III k. - 2026 m. I k.	Veiklos planas; Ugdymo planas	1000	0
----	--	---------------	---	--	----------------------------------	-------------------------------	------	---

	neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, vykdyti varžybas ir renginius su LSOK. Lėšos bus naudojamos renginių organizavimui. Organizuojant ir įgyvendinant veiklas bus bendradarbiaujama su LSOK, Šeduvos gimnazija, Kauno Kovo 11-osios gimnazija, rajono ugdymo įstaigomis.		pedagogais, kuriant įtraukiojo ugdymo kultūrą švietimo bendruomenėse.					
44 .	Integruoto menų ir technologijų modulio mokiniams parengimas ir įgyvendinimas. M1 Parengiama integruota menų ir technologijų mokomųjų dalykų programa 5-10 klasių mokiniams ir	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Kultūrinio ugdymo integravimas į formaliojo ugdymo dalykų pamokas. Organizuojamos tvarios, ilgalaikės kultūrinio ugdymo veiklos: susitikimai, pokalbiai, bendra kūrybinė veikla, parodos, edukacijos,	Kas pusmetį stebima ir analizuojama mokinių pažanga ir pasiekimai, taip pat motyvacija ir užimtumas.	2024 m. III k. - 2026 m. II k.	Veiklos planas; Ugdymo planas	1 000,00	0

	ikiprofesinio mokymo programos modulis “Siuvėjas” 9-10 klasių mokiniams. Programos rengime dalyvauja dailės, muzikos, technologijų šeši mokyklos mokytojai, bendradarbiaudami su meno lauko atstovais.		ekspozicijų pristatymai mokyklos bendruomenei. Bendradarbiaujama su profesionaliais kūrėjais, socialiniais partneriais, tinklaveikos mokyklomis. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Parengta integruota menų ir technologijų ugdymo programa 5-10 kl. mokiniams, ikiprofesinio mokymo programos modulis “Siuvėjas” 9-10 klasių mokiniams.					
45	Integruoto menų mokomųjų dalykų ir lietuvių kalbos pamokų ciklo 5- 8 klasių mokiniams sukūrimas. M2 Sukurtas 36 pamokų menų mokomųjų dalykų formaliojo ir neformaliojo ugdymo pamokų	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10, 11 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Gerėjantys menų dalykų pasiekimai, ugdoma mokinių kūrybiškumo kompetencija per modernios kultūros ir kultūros įvairovės prieinamumo didinimą, stiprėja partnerystės ryšiai	Kas pusmetį stebimas Menų alėjos užimtumas (neformalios veiklos – kas metus). Kas pusmetį stebima mokinių kūrybiškumo kompetencijos ūgtis, geresni mokinių pasiekimai iš mokomųjų menų dalykų bei lietuvių kalbos.	2024 m. I k. - 2026 II k. Trukmė: 36 val.	Veiklos planas; Ugdymo planas	1 500	0

	ciklas, apimantis bendrų pamokų organizavimą, parodas, koncertus, stovyklas ir plenerus, skirtas 5- 8 kl. mokiniams. Technologijos, dailė, šokis, muzika ir kalbos (lietuvių k.). Bendradarbiaujant su kitomis rajono mokyklomis. Planuojami darbai: 1. Pamokų ciklo sukūrimas, įgyvendinimas. 2. Įtraukimas į menų ir lietuvių kalbos mokytojų ilgalaikius planus. 3. Menų festivalio organizavimas. Ciklo rengime dalyvauja menų dalykų ir lietuvių kalbos mokytojai ir partneriai.		tarp mokyklų ir su socialiniais partneriais. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Sukuriamas 1 integruoto menų mokomųjų dalykų ir lietuvių kalbos 36 pamokų ciklas. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Žagarės kultūros centras konsultuos dėl programos sukūrimo.					
46 .	Kultūrinio ugdymo gimnazijoje programos	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10, 11	Kas metus stebimas ir vertinamas mokinių įsitraukimas į kultūros veiklas. Įsivertinamas,	2024 m. I k. - 2026 m. II k.	Veiklos planas; Ugdymo planas	Viso: 45 628,01	0

parengimas ir įgyvendinimas M3 Parengiama ir įgyvendinama kultūrinio ugdymo programa, integruojanti menines veiklas į formaliojo ugdymo procesą. Apima muzikinio raštingumo, dailės pažinimo ir emocinio intelekto ugdymo ilgalaikes veiklas. Veikla apima 9-12 kl.: - Mokytojų kompetencijų tobulinimą stažuotės ir darbo stebėjimo “Kultūrinių veiklų integracija į ugdymo procesą” metu;- 3 d. d., 3 stažuotės (Vilniuje, Latvijoje, Suomijoje), 22		<i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Tobulinamos mokytojų kompetencijos, sukurama ir į ugdymo procesą įtraukiama daugiau įvairesnio integruoto ugdymo turinio, todėl didėja mokinių susidomėjimas, motyvacija ir gerėja pasiekimai. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Sukurta ir įgyvendinta kultūrinio ugdymo programa, kuri apims mokinių išvykas į dramos teatrą, operas ir baleto teatrą, koncertus. Gimnazijoje bus organizuojami aktorių, muzikantų, dainininkų pasirodymai, pamokos, renginiai mokiniams. Vyks kūrybinės stovyklos ir plenerai bei koncertai. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Joniškio istorijos ir kultūros muziejus ir Joniškio Algimanto Raudonikio Meno	gimnazijos kultūros pokyčiai.	Trukmė: 60 val./ 3 mėn.			
---	--	--	--------------------------------------	--------------------------------	--	--	--

	dalyviai (menu, technologijų ir kalbų mokytojai). Integruotus edukacinius projektus (pagal UTA), koncertus, teatro bei operos ir baleto spektaklius, gimnazijos alumnų renginius. - Meninio ugdymo festivalio ir muzikinio spektaklio organizavimą ir įgyvendinimą.		mokykla konsultuos dėl programos parengimo.					
47 .	Ilgalaikis projektas skaitymui skatinti M3 Parengiamas ir įgyvendinamas ilgalaikis projektas mokinių skaitymo įgūdžiams gerinti ir skaitymo motyvacija didinti. Projektas apima šiuolaikinės poezijos ir literatūros skaitymo veiklas, susitikimus	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10, 11 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Įgyvendintas projektas pagerins 8-11 kl. mokinių skaitymo įgūdžius ir poreikį grožinei bei publicistinei literatūrai. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Perengtas ir įgyvendintas projektas, kuris apims mokinių kūrybos leidimų	Kas metus stebimas ir vertinamas mokinių, dalyvaujančių veiklose, skaičius ir tarpdisciplininių renginių skaičius.	2024 m. I k. - 2026 m. II k. Trukmė: 60 val./ 3 mėn.	Veiklos planas; Ugdymo planas	9085,97	814,03

	su autoriais, įvairaus formato literatūros renginius, susitikimus su gimnazijos alumnais. Dalyvauja: lietuvių k. ir literatūros, istorijos, etikos, užsienio k, mokytojai ir mokiniai Dalyvių sk.: 50		leidimą, kūrybinius susitikus, naujų literatūros kūrinių pristatymas, poezijos ir muzikos vakarus, programines literatūros apžvalgas.					
48	STEAM ugdymo strategijos sukūrimas ir įgyvendinimas M1 Sukurta STEAM mokyklos strategija, paremta probleminiu, tyrinėjimu grįstu ugdymu, sudarant mokiniams galimybes teoriją glaudžiai sieti su praktika, bendradarbiauti, skatinti probleminį	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10, 12 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Užtikrinamas sistemiškas, mokyklos poreikius ir galimybes atitinkantis STEAM ugdymas. Sudaromos prielaidos įvairesnio, kokybiškesnio formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinio ir formų taikymui. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Sukurta ir įgyvendina mokyklos	Kas pusmetį atliekama įvykdytų STEAM veiklų analizė bei Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.	2024 m. II k. - 2026 m. II k.	Veiklos planas; Ugdymo planas	MK lėšos	

	mąstymą bei kūrybiškumą. Numatomi darbai: 1. Atliekama STEAM situacijos analizė mokykloje. 2. Sudaromas STEAM veiksmų planas. 3. STEAM dalykų stiprinimo veiksmų planas. Kuria mokytojai, bendradarbiaudami su Šiaulių Salduvės progimnazija.		STEAM ugdymo strategija.					
49 .	Integruoto STEAM ugdymo turinio sukūrimas ir įgyvendinimas 5-8 kl., 9-10 kl. mokiniams siekiant pagerinti matematikos PUPP rezultatus. M1	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10, 12 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Užtikrinamas sistemiškas, mokyklos poreikius ir galimybes atitinkantis STEAM ugdymas. Sudaromos prielaidos įvairesnio, kokybiškesnio formaliojo ir neformaliojo ugdymo	Mokinių refleksijos po įvykusių integruotų veiklų/pamokų.	2024 m. II k. - 2026 m. II k.	Veiklos planas; Ugdymo planas	MK lėšos	

	Numatyti darbai: 1. Sukuriamos integruotos STEAM ugdymo veiklos, padėsiančios įgyvendinti formaliojo ugdymo programą. 2. Integruotos STEAM veiklos įtraukiamos į ugdymo planą, ilgalaikius teminius dalykų planus, priimami susitarimai dėl integruotų veiklų, mokymosi ne mokykloje organizavimo, parengiama veiklų fiksavimo forma. 3. Organizuojamos STEAM veiklų ugdymo dienas. Programa kuria mokytojai.		turinio ir formų taikymui. Tobulinamos mokytojų kompetencijos. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Sukurtas integruotas STEAM ugdymo turinys. 70-90% mokinių dalyvaus integruotose STEAM veiklose, siekiamas bent patenkinamas PUPP įvertinimų lygis.					
50 .	Integruoto STEM mokomųjų dalykų pamokų ciklo sukūrimas 7-8 klasių	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10, 12	Kas pusmetį stebimas ir vertinamas mokinių įsitraukimas į STEM veiklas.	2024 m. I k. 2026 m. II k.	Veiklos planas; Ugdymo planas	1 500	0

mokiniam, siekiant pagerinti gamtos mokslų ir matematikos NMPP rezultatus. M2 Integruotų STEM ugdymo pamokų ciklas 7-8 klasių mokiniams, (1 ciklas fizikos, chemijos, biologijos, robotikos ir matematikos dalykai), apimanti 36 teorines pamokas, laboratorinius darbus, projektus ir kitas veiklas. Planuojami darbai: 1. Pamokų ciklo sukūrimas, įgyvendinimas. 2. Įtraukimas į STEM mokytojų ilgalaikius planus. 3. STEM projektinės dienos organizavimas. Ciklo rengime dalyvauja STEM mokytojai.		<i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Sukurtas pamokų ciklas naudojamas STEM formaliojo ir neformaliojo ugdymo įgyvendinimui, didina mokinių motyvaciją ir padeda pagerinti STEM ugdymosi pasiekimus. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Sukurtas ir įgyvendintas 1 36 STEM pamokų ciklas. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Regioninis Šiaulių STEAM centras konsultuos dėl pamokų ciklo sukūrimo.	Kas pusmetį stebimi ir vertinami STEM dalykų pasiekimai, siekiant mokinių pažangos.				
---	--	---	--	--	--	--	--

51 .	Integruotos STEAM ugdymo pagal UDM principus programos ir integruotų pamokų ciklo sukūrimas ir įgyvendinimas M3 30 integruotų STEAM pamokų ir veiklų programa 9-11 kl. mokiniams, apimanti matematiką, fiziką, chemiją, biologiją ir menus (kiekvienam klasių komplektui).	STEAM ir įtraukusis ugdymas.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10, 12 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Sukurta programa pagal UDM principus ir aprašai naudojami integruotoms STEAM veikloms ir pamokoms, didina mokinių motyvaciją ir gerina mokinių pasiekimus. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Sukurta ir įgyvendinta integruotų STEAM pamokų ir veiklų programa.	Kas pusmetį stebimas ir vertinamas mokinių, įsitraukusių į STEAM integruotas veiklas, skaičius.	2024 m. I k. - 2026 m. II k.	Veiklos planas; Ugdymo planas	3640	0
52 .	Laboratorinių darbų aprašų parengimas M3 Laboratorinių darbų aprašai fizikos, chemijos, biologijos, robotikos darbams, 9-11 kl. Mokiniams.	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Parengti darbų aprašai intensyvina laboratorinių darbų pravedimą, leidžia pilnai panaudoti laboratorijų galimybes.	Kas metus stebimas parengtų laboratorinių darbų skaičius pagal mokomuosius dalykus.	2024 m. III k. - 2026 m. II k.	Veiklos planas; Ugdymo planas	4850	0

			<i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Parengti 40 laboratorinių darbų aprašai. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Regioninis Šiaulių STEAM centrai konsultuos dėl aprašų parengimo.					
53 .	Gabių vaikų “Akademia” veiklos plėtra STEAM klasterio laboratorijose ir gamtoje M3 “Akademia” mokinių gamtos ir tikslųjų mokslų sekcijų, neformalaus ugdymo tiriamoji veikla STEAM laboratorijose	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Organizuojant “Akademia” mokinių neformalaus ugdymo veiklas laboratorijose ugdomos tiriamųjų ir praktinių darbų atlikimui reikalingos kompetencijos. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įvykdyta 20 veiklų, kurios apims laboratorinius ir tiriamuosius jaunųjų mokslininkų darbus, išvykos į gamtos tiriamąsias stovyklas ir	Stebimas ir vertinamas tiriamųjų ir praktinių darbų skaičius, dalyvaujančių mokinių skaičius.	2024 m. I k. - 2026 m. II k.	Veiklos planas; Ugdymo planas	22376,86	4699,14

			Talino, Rygos, Vilniaus mokslo centrus. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Regioninis Šiaulių STEAM centras konsultuos dėl veiklų.					
54	STEAM respublikines konferencijos organizavimas M3 Organizuojama respublikine STEAM konferencija Trukmė: 1 d., Dalyvių sk.: 40 Dalyviai: gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3., 1.4., 1.6. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 10 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Tobulinamos mokytojų STEAM kompetencijos, dalinamasi gera patirtimi, stiprinama tinklaveika. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Pravesta regioninė STEAM konferencija skirta ugdymo patirties apibendrinimui ir sklaidai. Parengta ir išleista konferencijos medžiaga. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Klaipėdos universitetas prisidės prie konferencijos organizavimo.	Stebima ir vertinama konferencijos medžiagos sklaida.	2025 m. IV k.	Veiklos planas	2180	0

55	Dalinimasis gerąja patirtimi: metodų mugės organizavimas M2 Organizuojama rajoninė Metodų mugė IŲ tema. Trukmė: 1 diena. Dažnumas: 1 Metodų mugė. Dalyviai: rajono bendrojo ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistai, pedagogai, mokyklų vadovai, Joniškio PPT specialistai. Dalyvių skaičius: 40 Organizatorius: Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Įtraukusis u.	<i>Uždaviniai: 1.1. Rodikliai: 1, 2</i> <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Didėja bendruomenės informuotumas apie įvairius IŲ metodus ir priemones. Stiprinamas bendruomenės bendradarbiavimas siekiant IŲ įgyvendinimo. Tobulinamos mokytojų kompetencijos.</i> <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: Suorganizuotas renginys</i>	Dalyvių refleksijos po renginio.	2025 m. III k.	Veiklos planas	ML	
56	IŲ algoritmo diegimas, sudėtingų mokymosi aplinkybių atvejais M2	Įtraukusis u.	<i>Uždaviniai: 1.1. Rodikliai: 1, 2</i> <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: pasitelkiami</i>	Asmeninės mokinio pažangos stebėseną, esant sudėtingiems ugdymosi atvejams, kartą per pusmetį. Asmeninės pažangos	2024 m. I k. 2026 m. II k. (2026 m. balandžio 30 d.)	Veiklos planas	1 000	0

Planuojamos algoritmo kūrimo ir diegimo veiklos 1. Algoritmo paskirtis: sukurtas įrankis, padėsiantis mokytojams sėkmingai ugdyti mišrioje klasėje įvairių specialiųjų poreikių turinčius vaikus. 2. Pobūdis: algoritmas, parengtas vadovaujantis komandinio pedagoginio darbo ir kolegialaus bendradarbiavimo principo taikymu, organizuojant formalųjį ugdymą. 3. Planuojami darbai: 1. Mokinių poreikių nustatymas. 2. Individualių mokymosi planų parengimas.		tiekėjai konsultavimui dėl algoritmo kūrimo. Mokytojams sukuriamas daugiau įrankių dirbti su įvairių poreikių ir gebėjimų vaikais. Stiprinamas įtraukus ugdymas mišrioje klasėje. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Sukurtas ir įdiegtas algoritmas	vertinimas, taikant IŲ algoritmą.				
---	--	--	--	--	--	--	--

3. Konsultacijos mokytojams ir tėvams. 4. Susitarimų, apibrėžiančių sudėtingas ugdymosi klasėje aplinkybes, derinimas. 5. Veiksmų plano, esant sudėtingoms ugdymosi situacijoms, kūrimas. 6. Kabineto „Ramu“, atsižvelgiant į galimus pagalbos teikimo atvejus, užimtumo tvarkaraščio sudarymas. 7. Asmeninės mokinio ūgties stebėseną ir fiksavimas, analizavimas „Asmeninės mokinio pažangos“ metraščiuose. 8. Situacijų analizė, tolimesnės pagalbos plano ar keturšalių								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	sutarčių taikymas, atsižvelgiant į mokymosi praradimus ar pažangos pokytį.							
57	Nuostatų keitimo renginiai mokyklos bendruomenei klausos ir regos negalios temomis M2,M3 Apskritojo stalo diskusija dėl nuostatų keitimo įtraukiojo ugdymo tema. Trukmė:1 diena Dalyviai: 39 progimnazijos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos vadovai; 50 Aktyvių tėvų klubo narių, 5- 8 klasių mokinių bendruomenės Dažnumas: 1 renginys. Organizatorius: Jonišio Mato	Įtraukusis u.	<i>Uždaviniai: 1.1. Rodikliai: 1, 2</i> <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Stiprinama įtrauktis mokykloje, mokyklos bendruomenę edukuojant apie klausos ir regos negalią. Formuojamos teigiamos nuostatos įvairių poreikių turinčių žmonių atžvilgiu.</i> <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: Suorganizuotas 1 renginys</i>	Dalyvių refleksijos po renginio	2025 m. II ketvirtis	Veiklos planas	1 000	0

	Slančiausko progimnazija.							
	Iš viso pagal visas veiklas:						1607432,80	222057,49
	IP parengimo išlaidos:						9900,00	2079,00
	Tiesioginės išlaidos:						1617332,80	224136,49
	Netiesioginės išlaidos:						32346,66	4482,73
	IŠ VISO:						1649679,46	228619,22

***** 1. Mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtos veiklos turi atitikti Švietimo įstatymo ir Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatus, patvirtintus švietimo, mokslo ir sporto ministro.

2. NVŠ veiklos turi atitikti savivaldybės vertinimo tvarkoje numatytus kriterijus.

3. Planuojant veiklas būtina atsižvelgti į TŪM programos apraše pažymėtus sėkmingos lyderystės veikiant, įtraukties, kultūrinės edukacijos ir STEAM ugdymo požymius.

6. Informacija apie biudžeto paskirstymą projekto partneriams pagal JVS (savivaldybėms, rengiančioms šį planą, ir 2 skyriuje nurodytoms TŪM programoje dalyvaujančioms mokykloms****).

Joniškio r. savivaldybė

Eil. Nr.	Veiklos Nr.	Savivaldybės arba mokyklos pavadinimas	Prašomos skirti lėšos, Eur be PVM.	Prašomas skirti PVM, Eur.
	<i>Išvardyti visų veiklų, kurias organizuoja savivaldybė arba mokykla, numerius.</i>		<i>Nurodyti bendrą visoms veikloms vykdyti reikalingą sumą, Eur.</i>	<i>Nurodyti bendrą visoms veikloms vykdyti reikalingą sumą, Eur.</i>
1.	1, 2, 3, 11, 14, 15, 33, 42.2, 43, 44, 48, 49	„Saulės“ pagrindinė mokykla (M1)	236 339,39	46 743,93
2.	4, 9, 12, 16, 21, 34, 35, 42.1, 45, 50, 55, 56, 57	Mato Slančiausko progimnazija (M2)	252 927,24	40 448,89
3.	5, 6, 7, 8, 10, 13, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 26, 29, 30, 31, 35, 39, 40, 41, 46, 47, 51, 52, 53, 54, 57	„Aušros“ gimnazija (M3)	749 865,00	118 484,67
4.	23, 25, 28, 32, 36, 37, 38, investicinių projekto parengimo išlaidos, netiesioginės išlaidos	Joniškio rajono savivaldybė	410 547,83	22 941,73

**** Jei savivaldybė ar mokykla nepatiria išlaidų, lentelės „Prašomos skirti lėšos, Eur“ skiltyje rašoma 0 Eur.

7. Savivaldybės švietimo pažangos plane numatytų veiklų atitikties horizontaliesiems principams ir aktyvus prisidėjimas prie jų įgyvendinimo.
Pagal „2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-01 Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“ projektų finansavimo sąlygų aprašas“ skirsnį „3. Reikalavimai horizontaliųjų principų įgyvendinimui“.

Joniškio r. savivaldybė

Horizontalusis principas	Veiklos tiesiogiai susiję su principu (nurodyti TIK veiklų numeriai)	Kaip užtikrinsite, kad numatytos veiklos atitiktų šiuos principus?
Darnaus vystymosi principas	Visos veiklos	Vidaus ir lauko erdvės atnaujinamos naudojant aplinkai draugiškas medžiagas, atsižvelgiant į pritaikomumą ir ekonominę naudą pedagogams ir mokiniams ateityje bei pritaikant prieigą specialiųjų poreikių turintiems asmenims.
Lygių galimybių visiems principas	Visos veiklos	Erdvės pritaikomos specialiuosius poreikius turintiems asmenims. Įrengiama patogi prieiga ir bent viena ugdymo vieta pritaikyta specialiuosius poreikius turintiems mokiniams. Erdvės planuojamos atsižvelgiant į dėstomos medžiagos matomumą, ugdymo vietų prieinamumą ir priešgaisrinės bei specialiuosius ženklus. Lygių galimybių visiems horizontaliųjų principų įgyvendinimas mokyklose bus įgyvendinamas užtikrinant toliau įvardintų principų įgyvendinimą: “3.2.2.4. baldų ir įrangos išdėstymas ugdymo patalpoje turi būti planuojamas taip, kad patekimas į ugdymo vietą būtų tiesus ir lengvas (kelyje link darbo vietos nebūtų kliūčių, pvz., spintelių); “3.2.2.5. specialiųjų ugdymosi poreikių asmenims skirtos ugdymo vietos turi būti planuojamos ugdymo patalpos pradžioje arba kuo arčiau pedagogo stalo”; “3.2.2.6. tarpai turi būti pakankami, kad galėtų judėti specialiosiomis judėjimo priemonėmis besinaudojantys asmenys”.

Nedarome reikšmingos žalos principas <i>Detalizuotas principo aprašymas: V-153 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos... (e-tar.lt) 3 priedas</i>	Visos veiklos	Erdvių įrengimas po atviru dangumi ar jau esančių erdvių atnaujinimas reikalaus minimalaus statybinių medžiagų kiekio, nereikalaus papildomos technikos ar įrangos kurios pagaminimas turi įtaką aplinkos apsaugai ar klimato kaitai.
Plano atitiktis Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano 1 priedo reikalavimams <i>Plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. rugsėjo 29 d. nutarimu Nr. 789 „Dėl Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano patvirtinimo“, 1 priedas: 64 punktas, 71 punktas, 145 punktas, 146 punktas, 151 punktas, 152 punktas, 174 punktas</i>	Visos veiklos	Erdvės atnaujinamos jų prieigą pritaikant specialiųjų poreikių turintiems asmenims, taikant universalus dizaino standartus. Vystant statybas naudojamos nekenksmingos, aplinkai nepavojingos statybinės medžiagos. Planuojant ir įgyvendinant TŪM programos veiklas atsižvelgiama į Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano 1 priedo reikalavimus: 1. kuriant/atnaujinant infrastruktūrą, tvarkant aplinką ir kt. bus laikomasi universalus dizaino principų; 2. vystant statybas bus naudojamos aplinkai nekenksmingos medžiagos; 3. planuojant infrastruktūros kūrimą ir atnaujinimą bus atsižvelgiama į esamos infrastruktūros pasiūlą ir tikslinės grupės poreikius; 4. tvirtinant bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos planą buvo atsižvelgta į demografinės tendencijas, mokinių skaičių, vienam mokiniui tenkantį mokymosi plotą ir skiriamas lėšas; 5. vykdant veiklas, susijusias su kultūriniu ugdymu, bus pritraukiamas aukštos kokybės kultūrinis turinys.

Savivaldybės švietimo pažangos plano vertinimo kriterijų „3.3.2. Ar suplanuotos veiklos nesidubliuoja su kitomis suplanuotomis pažangos priemonėmis?“ ESFA vertina atskirai. V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt) priedas.

8. Kokios yra šio pažangos plano vykdymo rizikos ir numatytos jų valdymo priemonės.

Joniškio r. savivaldybė

Rizikos pavadinimas	Rizikos lygmuo (mažas, vidutinis, didelis)	Rizikos valdymo būdai
Žmogiškųjų išteklių trūkumas sėkmingam ambicingo plano įgyvendinimui: veiklų planavimui, koordinavimui, vykdymui, kt.	Didelis	- Suformuotos darbo grupės, paskirtas atsakingas kiekvienai TŪM veiklai - Planuojamas biudžetas darbuotojų, vykdančių TŪM veiklas, užmokesčiui - Esant poreikiui, išorės ekspertų pasitelkimas
Numatytų darbų, įrangos, paslaugų kainų kilimas, infliacija	Didelis	- Vertinant darbų, įrangos ir paslaugų kainas, pakankamo pasiūlymų skaičiaus gavimas tikslesniam įsivertinimui - Jautrumo analizės parengimas, atsižvelgiant į galimą darbų, įrangos ir paslaugų kainų kitimą (kainos ir apimties priklausomybė)
Veiklų vėlavimas įgyvendinti laiku	Vidutinis	- Rengiamas TŪM programos valdymo planas, paskiriamas programos vadovas, rengiamos ataskaitos, rengiami rizikų valdymo planai - Valdoma programa vadovaujantis gerąją programų valdymo praktika