

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Joniškio rajono švietimo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasa Kelpšienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-10 Nr. (5.14) IV-31
(data)

Joniškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Joniškio rajono švietimo centras (toliau – Centras) yra Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos akredituota švietimo pagalbos įstaiga iki 2025 m. rugsėjo 1 d.

Centro paskirtis – maksimaliai tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokykloms, mokytojams ir vadovams, rajono mokinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo ir kitas pagalbos mokyklai, mokiniui ir mokytojui funkcijas.

Švietimo centro 2022 metų veiklos programa parengta vadovaujantis 2021–2025 metų strateginio plano prioritetiniais tikslais, veiklos programos analize, atsižvelgta į Centro bendruomenės narių pasiūlymus. Įgyvendinant 2021–2025 metų strateginį planą, 2022 metais buvo vykdomi iškelti tikslai ir uždaviniai.

1 strateginis tikslas: Plėtoti ir tobulinti pedagogų mokymosi galimybių įvairovę, atitinkančią rajono ir šalies švietimo politiką.

Planuojant 2022 metų veiklas buvo atsižvelgta į rajono ir valstybinius 2020-2022 m. kvalifikacijos tobulinimo patvirtintus prioritetus ir ugdymo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.

2022 metais rajono ugdymo įstaigos sėkmingai įgyvendino ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, kurias Centras akreditavo per Nacionalinę švietimo agentūrą. Centras Nacionalinei švietimo agentūrai pateikė 24 naujai parengtas kvalifikacijos tobulinimo programas, kurios yra prilygintos akredituotoms. Iš viso Centras turi 34 ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas akredituotas per Nacionalinę švietimo agentūrą. Ugdymo įstaigų kvalifikacijos tobulinimui ypatingas dėmesys buvo skirtas kompetencijų tobulinimui, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinio prioriteto kryptį: skaitmeninio raštingumo tobulinimas, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį mokinių mokymosi sėkmei ir jų individualiai pažangai didinti ir kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas: mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos; bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą ir paslaugas, tobulinimas.

1.1. uždavinys: *Teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, bendradarbiauti su ugdymo įstaigomis, remiantis konkrečiais ugdymo įstaigos išorinio vertinimo ir įsivertinimo rezultatais, mokinių pasiekimais bei kitais ugdymo įstaigai svarbiais duomenimis.*

Mokyklų komandoms skirtuose mokymuose dažniausiai tobulinamos bendrosios kompetencijos, kurios reikalingos mokytojui profesionaliai atlikti savo darbą, gebėjimas ieškoti informacijos, bendrauti ir gerai jaustis profesinėje aplinkoje.

2022 m. organizuotas 81 kvalifikacinis renginys (seminarai, paskaitos, konferencijos, metodinės dienos, ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos ir pan.), kuriuose dalyvavo 1663 dalyviai. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo visų tikslinių grupių atstovai: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, progimnazijų, pagrindinių, vidurinių, gimnazinių mokyklų dalykų mokytojai, mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojai, dirbantys su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, neformaliojo vaikų švietimo mokytojai, suaugusieji (neformalus suaugusiųjų švietimas), mokyklų bendruomenės, komandos.

Populiariausios tematikos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, seminarai: „Skaitmeninio turinio integracija į ugdymo procesą (60 ak. val. programos vadovė: Vida Šarauskienė), „Mokytojo padėjėjo veikla ugdymo procese“ (40 ak. val. programą rengė Dainora Danilevičienė), „Kompetencijomis grindžiamo ugdymo turinio atnaujinimas švietimo įstaigose“ (40 ak. val. programos vadovės Rasa Kelpšienė, Dainora Danilevičienė) ir trumpalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos: „Praktinė patirtis ugdant autizmo spektro sutrikimą turinčius vaikus, efektyviai dirbant komandoje“ (8 ak. val. lektorė Jolita Čiutienė), „Pozityvios elgsenos konstravimas instituciniu klasės ir individualiu lygmeniu“ (8 ak. val. lektorė Renata Geležinienė).

1.2. uždavinys: *Organizuoti metodinę veiklą kaupiant edukacinės patirties banką, orientuotą į pamokos kokybę, mokytojo lyderystės veiksmingumą mokinių ir mokyklos pažangai.*

Įgyvendinant numatytus prioritetus sėkmingai įgyvendintos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos: „Vaikų ugdymas(is) per patirtį lauko edukacinėse aplinkose ikimokyklinėje įstaigoje“ (40 ak. val.), „STEAM (patyriminis) ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ (40 ak. val.), organizuota metodinė savaitė, kurios metu ugdymo įstaigų pedagogai dalijosi gerąja patirtimi.

Rajono metodinių būrelių veikla labai įvairi ir vyko kontaktiniu arba nuotoliniu būdu. Pagrindinės metodinės veiklos formos – pasitarimai, pamokų stebėjimas ir aptarimas, metodinės išvykos, kvalifikacijos tobulinimo programų inicijavimas ir rengimas, metodinės dienos, renginių mokiniams inicijavimas ir organizavimas, bendravimas elektroninėje erdvėje.

Keitimosi gerąja patirtimi organizuota 114 renginių ir juose dalyvavo 750 mokytojų. Iš jų vyko 32 pasitarimai, 7 konferencijos, 9 metodinės dienos, 4 praktiniai užsiėmimai.

1.3. uždavinys: *Skatinti ir plėtoti gabių mokinių ugdymą, sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, aktyvinti dalykų mokytojų veiklą.*

2022 metais buvo organizuota 13 Lietuvos mokinių olimpiadų, konkursų II rajono (miesto) etapai ir 9 kiti rajono pedagogų, metodinių būrelių organizuoti konkursai, olimpiados. Mokiniai dalyvavo fizikos, matematikos, biologijos, chemijos, informatikos, geografijos, istorijos, kalbų (rusų, anglų, lietuvių), meninio skaitymo ir ekonomikos olimpiadose, bei kituose pedagogų organizuojamuose rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose.

II rajono (miesto) olimpiadų etapuose 1-3 vietas užėmė 92 mokiniai. Kitose rajono olimpiadose ir konkursuose prizines vietas užėmė 67 mokiniai, 30 mokinių iš Joniškio rajono švietimo įstaigų šalies olimpiadose užėmė I vietą.

1.4. uždavinys: *Stiprinti projektinę veiklą: plėtoti mokytojų, socialinių partnerių savanorystę inicijuojant, rengiant, vykdant projektus, nukreiptus į tikslines pedagogų grupes bei skatinančius lyderystę, bendradarbiavimą.*

2020-12-30 iki 2022-12-29 esame programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo mobilumo projekto „Socialinių-emocinių kompetencijų tobulinimas profesinei ir asmeninei sėkmei“ Nr. 2020-1-LT01-KA104-077640 konsorciumo nariai, kurio veiklą koordinuoja Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnyba. Pagal projektą gegužės 24–28 d. mobilumo vizitas į Kroatiją.

Mobilumo dalyviai dalyvavo mokymuose „Mastering soft skills and growing emotional intelligence using mindfulness“ („Minkštųjų įgūdžių įvaldymas ir ugdymas emocinio intelekto kompetencijoms ugdyti naudojant sąmoningumą“).

Rugsėjo 30 d. konsorciumo nariai pristatė SEU projekto parengtą modulį „Bendruomenių profesinio ir asmeninio tobulėjimo skatinimo modelis“. Modelio įgyvendinime dalyvavo Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos direktorė Ligita Eitkevičienė. Lapkričio - gruodžio mėn. Joniškio Mato Slančiausko progimnazijoje buvo įgyvendinta projekto parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Laimingas aš – laimingas šalia manęs“ (40 ak. val.).

2 strateginis tikslas: teikti prieinamą, kokybišką ir veiksmingą švietimo pagalbą mokyklai, šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.

2.1 uždavinys: *Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas išspręsti.*

Prioritetas: *intensyvinti pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo formas ir gerinti jų prieinamumą.*

2022 m. buvo atlikti 174 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įvertinimai, iš jų 132 mokiniams buvo skirtas specialusis ugdymas ir rekomenduota švietimo pagalba, o 42 mokiniams buvo tik rekomenduota švietimo pagalba. Rajone specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių yra 423, iš jų 277 teikiama visa PPT rekomenduota ir suderinta švietimo pagalba, 97 – teikiama tik iš dalies ir 86 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems rekomenduota švietimo pagalba neteikiama.

2022 m. buvo suteiktos 427 metodinės ir (ar) informacinės konsultacijos (mokytojams, administracijai, tėvams) ir 453 konsultacijos mokiniams. 67 mokiniams buvo suteiktos 178 individualios konsultacijos PPT, 55 mokiniams 234 konsultacijos mokyklose ir pravesta 41 grupinė konsultacija. Mokyklose individualias konsultacijas teikė psichologai. Pagal specializaciją konsultacijos pasiskirstė: 344 individualios psichologo konsultacijos ir 11 grupinių, 116 individualios specialiosios pedagoginės pagalbos – logopedo konsultacijos ir 21 grupinė, 2 individualios socialinio pedagogo konsultacijos ir 9 grupinės.

2.2. uždavinys: *Stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų) gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu.*

2022 m. PPT specialistai dalyvavo 12 VGK posėdžiuose, 7 metodinėse - konsultacinėse dienos. 5-iuose tėvų susirinkimuose, parengė 2 metodines priemones, dalyvavo 6 atestacijos komisijos praktinės veiklos vertinime.

2022 m. buvo įgyvendintos 97 metodinės veiklos (pranešimai, seminarai, dalyvavimas VGK posėdžiuose, atvejo vadybos posėdžiuose, vėbinarai, supervizijos ir pan.), kuriuose dalyvavo 1380 dalyvių. Įgyvendintas projektas „Lietaus vaikai“. Dalyvavo 48 tikslinės grupės dalyviai. Bendrystės renginyje „Būkime kartu“ „Joniškio Lietaus vaikų“ projekte dalyvavo Joniškio „Viltis“ 19 dalyvių. Prie Autizmo dienos minėjimo iniciatyvos „Visi kartu Camino Lituano keliu“ prisijungė Joniškio rajono švietimo įstaigų ir kitų rajonų (Biržų, Pasvalio, Prienų ir kt.) dalyviai. Iš viso iniciatyvos žygyje dalyvavo apie 200 žmonių.

2.3. uždavinys: *Teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą, padėti mokykloms pasirengti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų prisitaikymą įtraukiamam ugdymui.*

Buvo įgyvendintos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Didaktinių, ugdymosi aplinkų, priemonių pritaikymas įtraukiamam ugdymui“ V modulis - paskaita „Pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui“ (2 ak. val.) Saulės pagrindinė mokykla. Paskaitos Žagarės gimnazijos bendruomenei „Pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui“, paskaita Mato Slančiausko progimnazijos pedagogams „Įtrauktis švietime. Ką svarbu žinoti?“, parengtos NŠA rekomendacijos „Atnaujintų BP pritaikymas kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams“.

3 strateginis tikslas: Skatinti mokymąsi visą gyvenimą, plėtojant neformaliojo suaugusiųjų ir vaikų švietimo paslaugų įvairovę ir didinant jų prieinamumą.

3.1. uždavinys *Bendradarbiaujant su NSS teikėjais, plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.*

Joniškio rajono savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 17 d. sprendimu Nr. T-22 buvo patvirtintas Joniškio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2022 – 2023 m. veiksmų planas, kurio tikslas – plėtoti kokybišką, visiems prieinamą švietimo sistemą Joniškio rajone.

Siekiant įgyvendinti šį tikslą bei išsiskeltą *prioritetinę kryptį aktyvinti rajono suaugusiųjų bendruomenę mokytis visą gyvenimą*, 2022 m. organizuoti 4 neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau NSS) ir tęstinio mokymosi teikėjų bei koordinacinės tarybos narių susirinkimai, kurių metu buvo aptartos einamųjų metų veiklos, parengtas Joniškio rajono savivaldybės NSS ir tęstinio mokymosi 2022 m. veiklos planas, diskutuota pasiūlytomis temomis kasmetinės paraiškos teikimui (t. y. NSS ir tęstinio mokymosi programų kasmetiniam konkursui, finansuojamam Joniškio rajono savivaldybės biudžeto lėšomis), aktyviai tartasi ir planuota dėl 2022 metų suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi siluetai“ atidarymo renginio Joniškyje: išrinktas iš Joniškio rajono konferencijos moderatorius, suplanuotos aktyvios mokymosi veiklos Joniškyje konferencijos dalyviams ir svečiams, meninė konferencijos programa. Suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi siluetai“ sutiktuvių konferenciją organizavo Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija, Švietimo mainų paramos fondas ir Joniškio rajono švietimo centras bendradarbiaudamas su įvairiomis suaugusiųjų švietimo, kultūros, verslo institucijomis ir bendruomenėmis. Konferencijoje dalyvavo 120 Lietuvos andragogų ir jų mokinių. Antrojoje renginio dalyje Joniškio miesto ir rajono suaugusiųjų švietėjai vedė septynis kūrybinius užsiėmimus: Joniškio istorijos ir kultūros muziejus „Kelionė po kvepiantį prieskonių pasaulį“ ir „Šiaudinių stebuklų (žaisliukų) rišimas“, Joniškio r. savivaldybės Jono Avyžiaus viešoji biblioteka „Skrebinam atvirukus – lavinam vaizduotę!“, Joniškio turizmo ir verslo informacijos centras „Pasižvalgymai su virtualios realybės akiniais“, Joniškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuras „Šokių terapija su „iDance“ sistema“, Žagarės kultūros centras „Vyšnios kelias“, Joniškio kultūros centras „Fraktalų piešimas – žvilgsnis į spalvas, formas ir... save“. Jurdaičių socialinės globos namų šešėlių teatras padovanojo konferencijos dalyviams spektaklį „Gyvenimo ratas“.

Lapkričio 21-25 d. visoje Lietuvoje vykusios jau dvidešimt trečiosios suaugusiųjų mokymosi savaitės metu Joniškio švietėjai organizavo įvairias veiklas.

NSS ir tęstinio mokymosi programų kasmetiniam konkursui, finansuojamam Joniškio rajono savivaldybės biudžeto lėšomis, buvo parengta 48 val. programa „Kūrybiškumo puoselėjimas kaip profesinio perdegimo priešuodis“, kurios įgyvendinimui buvo skirtos visos reikiamos lėšos. Programos tikslas buvo ugdyti kūrybiškumą profesinio perdegimo pavojams išvengti, kurią sudarė 4 moduliai:

I modulis: „Kaip atpažinti asmenybinius bruožus, taikant veidotyros metodiką. Psichologinio perdegimo priežastys, prevencija ir efektyvūs būdai jį įveikti“. Lektorė Eglė Pelienė - Venslovė.

II modulis: „Vidinė ir krizių komunikacija: Kaip priversti savo darbuotojus dirbti dar geriau“. Lektorius Giedrius Drukteinis.

III modulis: „STORYTELLING'as IR FAKTOKAITA: Ar Tu esi išvis kam nors įdomus? “. Lektorius Giedrius Drukteinis.

IV modulis: „Susigražinkime bendravimo stiprybės jausmą“. Lektorius Vytenis Pauliukaitis.

Iš viso programos moduluose dalyvavo: I modulis – 31 dalyvis, II modulis – 25 dalyviai, III modulis – 26 dalyviai, IV modulis – 24 dalyviai.

2022 metais Joniškio Trečiojo amžiaus universitetą (toliau TAU) lankė 310 unikalių klausytojų, veiklą tęsė 10 fakultetų, kuriuose mokėsi 554 studentai (vienas studentas gali lankyti 3 fakultetus). 2022 m. buvo įkurtas naujas Kulinarijos paslapčių fakultetas, įvyko 3 Joniškio TAU Tarybos susirinkimai.

Joniškio TAU klausytojai dalyvavo Nacionalinės IV-osios TAU universiados žaidynėse Radviliškyje.

2022 m. Joniškio rajono laikraštyje „Sidabrė“ buvo išspausdinti 29 straipsniai ir skelbimai apie universiteto veiklą, o visa naujausia ir aktualiausia informacija nuolat atnaujinama ir skelbiama

internetinės svetainės www.sc.joniskis.lm.lt skiltyje „Trečiojo amžiaus universitetas“ bei viešinama socialiniame tinkle „Facebook“ „Tau Joniškis“ paskyroje. „Tau Joniškis“ „draugais“ tapę senjorai taip pat aktyviai dalijasi mokymų, edukacinių išvykų nuotraukomis ir komentarais. Informacinė sklaida vyksta ir el. paštu bendradarbiaujant su neformalųjį suaugusiųjų švietimą įgyvendinančiomis rajono įstaigomis: dalijamasi informacija apie vykstančius renginius, kvietimais dalyvauti (Joniškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, Joniškio r. savivaldybės Jono Avyžiaus viešoji biblioteka, Joniškio istorijos ir kultūros muziejus, Joniškio turizmo ir verslo informacijos centras, Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos Atviras jaunimo centras ir kt.). Apie Joniškio TAU veiklą rašyta tinklalapyje www.joniskiodienos.lt adresu <https://joniskiodienos.lt/?p=630>, „Etaplius“ regioninių naujienų platformoje, kurioje naujienas skelbia laikraščiai iš visos Lietuvos: <https://etaplius.lt/naujiena/pandemija-ismo-ke-senjorus-naudotis-kompiuteriu>.

2020 m. rugsėjo 1 d. iki 2022 m. esame Švietimo mainų paramos fondo Nr.2020-4-LT01-KA104-077734 programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo mobilumo projekto **„Mokymo(si) veiklų senjorams įvairovės ir efektyvumo didinimas stiprinant švietėjų kompetencijas“** konsorciumo nariai, kurio veiklą koordinuoja Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras. Projekto įgyvendinimo laikotarpiu 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2022m. balandžio 30 d. (20 mėnesių) buvo derinami keli mobilumo veiklų tipai. Darbo stebėjimo veiklose (po 3 d.) Trečiojo amžiaus universitete (Como, Italija) bei suaugusiųjų švietimo centre „DomSpain“ (Reus, Ispanija) buvo perimama geroji partnerių patirtis apie efektyvios suaugusiųjų mokymo strategijos (Skype pamokos, „Kalbėjimo“ kampeliai) panaudojimą kalbų mokymosi efektyvumui stiprinti, neįgalųjų įtraukimą. Tobulinamos vadybinės, mokymo proceso organizavimo, mokymo(si) aplinkų kūrimo, europinės dimensijos plėtros kompetencijos. Kiekviena konsorciumo organizacija projekto įgyvendinimo laikotarpiu organizavo anglų kalbos mokymus senjorams įkomponuojant naujus elementus iš mokymosi, stebėjimo veiklų, sudarė sąlygas ir bendroms konsorciumo TAU klausytojų mokymosi veikloms (vizitai). Joniškyje vizitas vyko 2022 m. gruodžio mėn. Joniškio krepšinio muziejuje: Anglų kalbos atvira pamoka senjorams. Mokymuose dalyvavo Pakruojo, Radviliškio ir Joniškio rajonų TAU senjorai ir mokytojai (savanoriai).

Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centras yra akredituota institucija iki 2027 metų ir kartu su partneriais (Pakruojo ir Joniškio švietimo centrai) įgyvendina mobilumo „Erasmus+“ projekto Nr. 2021-1-LT01-KA121-ADU-000005923“ įgyvendinimo metu (2021–2022 m.) įgyvendina programos projektus, siekiant stiprinti darbuotojų andragogines kompetencijas pedagogų bei suaugusiųjų besimokančiųjų švietimo srityje. 2022 m sausio 25 d. įvyko konsorciumo narių susitikimas, kurio metu aptarė dalyvavimą įvairiuose užsienio kursuose, kuriuose mobilumą dalyviai mokėsi inovatyvių mokymų metodų, siekiant efektyvesnio tarpkultūrinio skirtingų kartų švietimo ir mokymosi visą gyvenimą.

2022 metų birželio 2 d. pasirašyta dotacijos sutartis su Švietimo mainų paramos fondu dėl laimėto **ERASMUS+ KA1 projekto „Suaugusiųjų tvarumo patirtys: tu ir tavo aplinka, tapkime ekologiški“** Nr. 2022-1-LT01-KA122-ADU-000069387, pagal „Erasmus+“ programos 1 pagrindinį veiksmą – asmenų mobilumas mokymosi tikslais. Projekto veikla įgyvendinama nuo 2022 m. birželio 1 d. iki 2023 m. lapkričio 30 d. imtinai. Dotacijos suma projekto įgyvendinimui skirta - 23 254, 00 Eur. Projekto tikslas – stiprinti tarpinstitucinį ir tarptautinį bendradarbiavimą mokantis visą gyvenimą ir kartu ieškoti naujų globalių problemų sprendimo būdų dalinantis gera patirtimi. ugdyti suaugusiųjų pilietiškumą kaip savanorystės išraišką dalintis žiniomis su kitais. Projekto įgyvendinimo metu bus įtraukiami labiausiai pažeidžiami suaugusieji (vyresnio amžiaus) besimokantieji.

3.2 uždavinys: *Teikiant kokybišką konsultacinę pagalbą NVŠ teikėjams, užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo programų kokybę, didinti jų įvairovę, dalyvaujančių vaikų skaičių ir prieinamumą.*

2022 metais nuo sausio mėnesio iki rugpjūčio 31 d. Joniškio rajone neformaliajam vaikų švietimui (toliau NVŠ) finansavimas buvo skirtas 13 NVŠ teikėjų ir jų pateiktoms 16 NVŠ programų. Vidutiniškai sausio - birželio mėnesiais NVŠ būrelius lankė 397 mokiniai.

Vadovaujantis 2022-03-01 įsigaliojusių Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-46 (suvestinė redakcija nuo 2022-03-02) dėl Neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir administravimo tvarkos aprašo patvirtinimo, NVŠ programų paraiškas teikia vertinimui du kartus per kalendorinius metus, visi 2023 metais veiklas norėję tęsti Joniškio rajono NVŠ teikėjai naujai teikė programų paraiškas akreditacijai iki 2022 m. birželio 1 d. arba 2022 m. spalio 1 d.

Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. iki gruodžio 31 d. Joniškio rajone NVŠ finansavimas buvo skirtas 14 NVŠ teikėjų ir jų pateiktoms 27 NVŠ programoms. Iš jų 4 nauji NVŠ teikėjai. Vidutiniškai šiuo laikotarpiu NVŠ būrelius lankė 417 mokinių.

Joniškio rajono švietimo centras 2022-05-30 – 2022-06-05 kvietė teikti Mokinių atostogų programų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų vykdymo programų paraiškas, kurių įgyvendinimo laikotarpis buvo nuo 2022 m. birželio mėn. iki rugpjūčio mėn. 31 d.

2022 metų vasarą Joniškio rajone įsivavinant Joniškio r. savivaldybės skirtas lėšas buvo įgyvendintos 8 mokinių atostogų programos, kuriose iš viso vasaros laikotarpiu sudalyvavo 199 moksleiviai. Programas vykdė Joniškio „Saulės“ pagrindinė mokykla Dienos užimtumo centras, Žagarės kultūros centras, Joniškio istorijos ir kultūros muziejus, Joniškio rajono savivaldybės Jono Avyžiaus biblioteka, Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykla, Žagarės specialioji mokykla, Joniškio sporto centras, Žagarės gimnazija. Stovyklose dalyvavo 193 mokiniai.

Mokinių atostogų programų aktyvus viešinimas vyko socialiniame tinkle „Facebook“, dalintasi informacija ir „Facebook“ „NVŠ Joniškis“ paskyroje.

2022 m. spalio mėn. Švietimo centre pradėjo dirbti ugdymo karjerai specialistai. Jie parengė ir suderino su rajono mokyklų administracijomis 2022/2023 m. m. ugdymo karjerai veiklos planus. veiklos tvarkaraščiai suderinti su rajono mokyklomis. Rajono mokyklų moksleiviams pagal poreikį buvo teikiamos individualios karjeros konsultacijos, rengiami ir tikslinami karjeros planai, moksleiviai supažindinami su prašymu teikimu internetu Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti (LAMA BPO), vykdyta paskaita „Minkštosios kompetencijos profesinei ir asmeninei sėkmei“. 17 Žagarės ir Skaisgirio gimnazijų gimnazistų dalyvavo „Sumanaus moksleivio akademijos: inžinerinės eksperimentinės klasės pirmasis susitikimas VDU Žemės ūkio akademijoje. Ugdymo karjerai specialistės pravedė 129 klasės valandėles, suteikė 73 individualias konsultacijas mokiniams ir 48 mokytojams, vedė 5 integruotas pamokas, skaitė 16 pranešimų, organizavo 5 išvykas, 4 susitikimus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ir koordinuoti Savivaldybės mokytojų metodinės savaitės renginius, skatinant dalintis mokytojus gerąja darbo patirtimi siekiant ugdytinių, mokinių pažangos.	Parengti metodinės savaitės darbų planas. Organizuoti metodinę savaitę savivaldybės mokytojams, švietimo atstovams, bendruomenės nariams, skirtą gerosios darbo	Iki lapkričio 15 d. suorganizuota metodinė savaitė savivaldybės mokytojams, vadovams. Renginyje pristatyta ne mažiau 10 pranešimų	Metodinė savaitė lapkričio 22 -25 d. renginių planas patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. DV-93. Lapkričio 22 d. ilgalaikės programos „Mokytojo padėjėjo veikla ugdymo procese“ I modulis – „Mokytojo padėjėjo veikla ugdymo procese“.

	patirties sklaidai siekiant ugdytinių / mokinių pažangos. Pranešimus apie gerą patirtį pristatys Savivaldybės mokytojai, vadovai, specialistai.	remiantis gerą darbo patirtimi. Informacija paviešinta Centro internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose..	Lapkričio 24 d. įvairių dalykų mokytojai nuotolinė respublikinė praktinė konferencija „Tarpdalykinė integracija: gerosios patirtys“; Respublikinė praktinė mokinių projektinių darbų konferencija „Žengiu atrastųjų kelių“ (6 ak. val.); Metodinė diena „Bendradarbiavimo kultūros puoselėjimas Kretingos r. Darbėnų gimnazijoje“.
1.2 Informacijos sklaida apie atnaujintų programų įgyvendinimą	Sėkmingai organizuoti švietimo įstaigų bendruomenėms atnaujintų programų pasirengimo įgyvendinimui etapą.	Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa ugdomo įstaigų bendruomenėms, bendrojo ugdymo programų bendrųjų kompetencijų supratimo ir diegimo įgyvendinimui.	Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Kompetencijomis grindžiamo ugdymo turinio atnaujinimas švietimo įstaigose“ (40 ak. val. programos vadovės Rasa Kelpšienė, Dainora Danilevičienė). Akreditacijos Nr. 213003387, direktoriaus įsak. 2022-11-16 Nr. DV- 102. Gegužės 11 d. Joniškio rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkimas. Pranešimas „Pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui ugdymo įstaigoje“ (renginių planas patvirtintas direktoriaus įsakymu 2022- 04-28 Nr. DV-51). Joniškio r. fizinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio susirinkimas. Mokslo metų aptarimas, „Atnaujintų programų įgyvendinimo vizija“. Joniškio r. geografijos mokytojų metodinio būrelio susirinkimas. Pranešimai: „Pasiruošimas atnaujintoms geografijos BUP: vizija. lūkesčiai ir realybė“. „Pasaulio smėlio atlasas“.

			Joniškio r. pradinė klasių mokytojų metodinio ratelio susirinkimas. „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“. Joniškio r. anglų kalbos mokytojų metodinio būrelio susirinkimas „BUP atnaujinimas, įgyvendinimo galimybės“, renginių planas patvirtintas direktoriaus įsakymu 2022-05-31 Nr. DV-58.
1.3 Pagerinti Pedagoginės psichologinės tarnybos informacijos sklaidą per skaitmenines priemones	1. Teikiama informacija visuomenei formuoti teisingą požiūrį į švietimo pagalbos teikimą, prevencinių priemonių vykdymą, įtrauktis švietime nuostatų įgyvendinimą, tarnybos veiklą. 2. Atnaujinti Centro internetinę svetainę: šiuolaikiška svetainės struktūra ir dizainas, prieinama neįgaliesiems, užsieniečiams.	1. Paskelbta ne mažiau kaip 8 aktualios naujienos per mėnesį socialiniuose tinkluose, internetinėje svetainėje https://www.sc.joniskis.lm.lt/ kitose žiniasklaidos priemonėse, informuojant visuomenę apie tarnybos veiklą, teikiant aktualią, ekspertinę, konsultacinę medžiagą. 2. Atnaujinta Centro internetinė svetainė, atitinkanti visus švietimo įstaigų interneto svetainių kūrimo reikalavimus.	2022 m. rugpjūčio mėn. atnaujinta Centro internetinė svetainė, atitinkanti visus švietimo įstaigų interneto svetainių kūrimo reikalavimus. https://www.sc.joniskis.lm.lt/naujienos-is-itraukiojo-ugdymo/ https://www.sc.joniskis.lm.lt/pasirengimas-itraukties-principo-igyvendinimui-mokykloje/ https://www.sc.joniskis.lm.lt/gruodzio-3-oji-tarptautine-neigaliuju-diena-zvilgsnis-i-praeiti/ https://www.sc.joniskis.lm.lt/psichologines-ir-emocines-pagalba-tevams-ir-vaikams/ https://www.sc.joniskis.lm.lt/logopedas-pataria/ Straipsniai internetinėje svetainėje: „Įtrauktis principas švietime. Kas svarbu?“, „Disleksija“, „Priešmokyklinis ugdymas“, „Regos sutrikimą turintys mokiniai“, „Kad vaikas norėtų mokytis“, „Lavinkime erdvės ir regimąjį suvokimą“, „Mama ir tėti, padėk man tobuleti“ (žaidimai, lavinantys dėmesį ir atmintį),

			„STOP rašymo ir skaitymo sutrikimams“, „Kam reikalingos blogos savybės“, „Atmintinę, padėsianti pagerinti vaiko savijautą“, „Grįžtame į mokyklą“, „Kaip mylėti ir pasakyti ne“, „Kad internetas nesikandžiotų“. https://www.sc.joniskis.lm.lt/itraukusis-ugdymas-itraukusis-ugdymas/ https://srvks.lt/wp-content/uploads/2019/11/REKOMENDACIJ%C5%B2-LEIDINYS.-Pasiruo%C5%A1imas-darbui-su-vaikais-turin%C4%8Diais-autizmo-spektro-sutrikim%C5%B3.pdf Socialiniame tinkle paskelbta informacija: lankstinukas „Kam reikalingos mūsų nemėgstamos savybės“ (https://www.facebook.com/photo/?fbid=491816442937325&set=pcb.491817329603903) Atmintinė, padėsianti pagerinti vaiko savijautą https://www.facebook.com/photo/?fbid=426362136149423&set=a.425643989554571 Aktuali informacija ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) klausimais yra prieinama mūsų svetainėje: https://www.sc.joniskis.lm.lt/dar-vienas-punktas/
1.4. Užtikrinti NVŠ veiklos įvairovę, vykdymą kaimiškose rajono vietovėse ir sklaidą.	1. Rajono kaimiškose vietovėse vykdyti ne mažiau kaip 30 procentų visų NVŠ veiklų.	1. Rajono kaimiškose vietovėse vykdoma ne mažiau kaip 30	Rajono kaimiškose teritorijose iš 23 programų įgyvendinamos 7 programos: „Integruoto ugdymo Robotikos akademijos programa 3–4 klasei“ Kriukuose, „Judėk ir

	2. Pritraukti ne mažiau kaip 3 naujus NVŠ teikėjus. 3. Užtikrinti savalaikę informacijos sklaidą apie NVŠ veiklas.	procentų visų NVŠ veiklų. 2. Pritraukta ne mažiau kaip 3 nauji NVŠ teikėjai. 3. Sukurta bendra Joniškio NVŠ teikėjų paskyra socialiniame tinkle. NVŠ teikėjas pateikia po 1-ą įrašą per mėnesį.	būk sveikas“ Žagarėje, „Vilkų nuotykių“ ir „Skaistiškos ekspedicijos“ Skaistgirioje, „Aukime su futbolu (5–8 kl.)“ ir „Arčiau didžiojo futbolo (9–12 kl.)“ Bariūnuose, „Žagarės kentaurai – vaikų ir gamtos draugai“ Žagarėje. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. iki gruodžio 31 d. Joniškio rajone NVŠ finansavimas buvo skirtas 14 NVŠ teikėjų ir jų pateiktoms 27 programoms, iš jų naujos iki 2022 m. neįgyvendintos programos: Joniškio r. sav. Jono Avyžiaus viešosios bibliotekos programa „Literatūrinė, kūrybinė veikla bibliotekoje“ ir „Švedų kalbos pagrindai“, VšĮ „Saned“ programa „Jėgos sportas: jėgos trikovė, sunkioji atletika, svaresnių kilnojimas“; Klubo „Žagarės Kentaurai“ „Žagarės kentaurai – vaikų ir gamtos draugai“. Sukurta socialiniame tinkle paskyra NVŠ Joniškis https://www.facebook.com/profile.php?id=100079207492359 ir paskyra internetiniame puslapyje https://www.sc.joniskis.lm.lt/neformalusis-vaiku-svietimas/
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Kartu su Joniškio r. savivaldybės administracija parengta planuojamų kurti skaitmeninių sprendimų leidžiančių saugiai ir patogiai gauti paslaugas projekto paraiška „Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių informacinė sistema (toliau – MSUP IS)“.	Siekiant teikti prieinamą, kokybišką ir veiksmingą švietimo pagalbą mokyklai, šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų, kuriama informatyvi ir patogi mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo informacinė sistema (MSUP IS).
3.2. 2022 m. lapkričio 18 d. organizuota respublikinė suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi siluetai“ sutiktuvių konferencija.	Joniškio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2022 - 2023 m. veiksmų plano įgyvendinimas, siekiant aktyvinti rajono suaugusiųjų bendruomenę mokytis visą gyvenimą.
3.3. Akredituota ir įgyvendinta 60 ak. val. „Lietuvių kalbos mokymo(si) programą trečiųjų šalių piliečiams A1 lygis“, kurie vyko 2022 m. rugsėjo 27 d. – lapkričio 29 d. Ukrainiečiai dalyvavę mokymuose ir išlaikę testą gavo baigimo kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus.	Joniškio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2022 - 2023 m. veiksmų plano įgyvendinimas, siekiant aktyvinti rajono suaugusiųjų bendruomenę mokytis visą gyvenimą. Padėti pabėgėliams lengviau integruotis Lietuvoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti, kad įstaiga, atlikdama visus pirkimus, išskyrus pirkimus, vykdomus žodžiu, sudarant pirkimo sutartį taikytų žaliųjų pirkimų reikalavimus, skaičiuojant pagal vertę nuo visų pirkimų (I.R. Vyriausybės 2010-07-21 nutarimas Nr. 1133 „Dėl žaliųjų pirkimų tikslų nustatymo ir įgyvendinimo“).	100%	Įstaigos rezultatai pirkimų vykdytojų žemėlapyje – Švieslentėje https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1
8.2. Stiprinti rajono pedagoginės bendruomenės pasirengimą ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimui.	Sutelkta rajono švietimo bendruomenė UTA įgyvendinimui.	1. Atliktas ugdymo įstaigų pasirengimo UTA įgyvendinimui anketinė apklausa ir apklausos rezultatai pristatyti švietimo bendruomenei. 2. Organizuoti 2-3 metodiniai pasitarimai priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams dėl UTA įgyvendinimo. 3. Organizuota metodinė diena pradinėjų klasių ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Iššūkiai

		įgyvendinant UTA priešmokykliniame ugdyme". 4. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa priešmokyklinio ir pradinių klasių mokytojams dėl UTA diegimo.
8.3. Stiprinti rajono pedagoginės bendruomenės pasirengimą įtraukčiai švietime.	1. Parengti švietimo įstaigų bendradarbiavimo modulį. 2. Sistemingai organizuoti susitikimus su kiekvienos mokyklos vaiko gerovės komisijos (toliau –VGK) nariais. 3. Atlikti švietimo pagalbos prieinamumo rajono ugdymo įstaigose analizę.	1. Parengtas švietimo įstaigų bendradarbiavimo modulis ir aprašas. 2. Organizuoti ne mažiau kaip 3 susitikimus su kiekvienos mokyklos VGK nariais. 3. Parengti apklausos įrankius ir atlikti gautų duomenų analizę bei pateikti rekomendacijas.
8.4. Užtikrinti kokybišką Atviro jaunimo centro (AJC) veiklą ir prisidėti vykdant savivaldybės jaunimo politiką.	1. Organizuoti ne mažiau. 2. Stiprinti savanorystę. 3. Fiksuoti ir kokybiškiau vykdyti individualų darbą su jaunimu.	1. Organizuoti ne mažiau 50 įvairių formų renginių AJC jaunimui. 2. Įraukti 3 JST (jaunimo savanoriškos tarnybos savanorius). 3. Individualių konsultacijų skaičius ne mažesnis nei 80 per metus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams
9.2. Lėšų stoka
9.3. Teisės aktų pasikeitimai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Rasos Jūpsienės gebėjimas atlikti pareigybės aprašyme numatytas funkcijas vertinamas labai gerai (4). 2023-02-01 protokol Nr. 1

Metodininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Fludos
(parašas)

Jurga Rudokienė 2023-02-01
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Naiklytė
lebow jensen

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Antanas Vabalas
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Antanas Vabalas
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)