

JONIŠKIO ALGIMANTO RAUDONIKIO MENO MOKYKLA
DIREKTORIAUS VITOLIO ŽUKO 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 – 01 Nr. _____

Joniškis

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos vadovo 2021 m. veikla grindžiama patvirtintu Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos 2020-2022 metų strateginio plano ir metinės veiklos programoje numatytais tikslais ir uždaviniais. Vadovo veiklos esmė – efektyviai planuoti ir organizuoti darbus bei užtikrinti kokybės įsivertinimo procesus.

Pagal skirtingas programas mokykloje mokosi 385 mokiniai. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, didinama meninio ugdymo programų pasiūla. 2021 metais parengtos ir nuo rugsėjo 1 d. įgyvendinamos 5 neformaliojo švietimo programos. Muzikinės saviraiškos grupėse: Smuiko, fortepijono – ankstyvojo ugdymo programa, muzikinio rašto ir kultūros pažinimo/solfedžio ugdymo programa, muzikos istorijos ugdymo programa, klasikinio, lietuvių liaudies, šiuolaikinio šokių, ankstyvojo ugdymo programa. Suaugusiųjų muzikos ir dailės ugdymo programas, kuriose metu mokosi 19 suaugusiųjų. Mokykloje dirba 30 pedagoginių darbuotojų: 1 mokytojas ekspertas, 9 mokytojų metodininkų, 11 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai, 4 koncertmeisteriai, 1 socialinis pedagogas.

Vykdyta ugdymo proceso kontrolė, parengti, patvirtinti ir koreguoti įstaigos ugdomąją veiklą reglamentuojantys dokumentai. Užtikrinta ugdymo programų įvairovė.

Parengtos individualios, grupinės, meninių kolektyvų mokymo programos, metodinių grupių veiklos planai ir ataskaitos. Planingai vyko mokinių kompetencijų ir įgūdžių patikrinimas. Parengtas mokyklos „Ugdymosi praradimų kompensavimo planas 2021- 2022 m.“

Per 2021 metus didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių meninių gebėjimų ir vertybinių nuostatų ugdymui. Mokyklos ugdytiniai sėkmingai dalyvavo respublikiniuose, tarptautiniuose ir pasauliniuose konkursuose. 2021 metais kvalifikaciją kėlė visi mokytojai. Dalyvauta 50-tyje seminarų. Organizuota metodinė diena su kitomis mokyklomis ir 6 mokytojai skaitė pranešimus. Vienas mokytojas apsigynė mokytojo metodininko kvalifikaciją. Mokytojai dalyvavo mokyklos vadovo ar steigėjo teisės aktais patvirtintose darbo grupėse, mokyklos ir mokytojų tarybos posėdžiuose.

Stiprinant mokyklos vaidmenį bendruomenėje, įvairiuose informaciniuose šaltiniuose buvo pristatomi mokyklos pasiekimai, vykdomi renginiai, informuojama vietos bendruomenė. Veikia sukurtas mokyklos tinklalapis ir „Facebook“ paskyra, kuriuose teikiama išsami informacija apie mokyklos darbą, jos kultūrą, pasiekimus. Sukurtos virtualios dailės skyriaus parodos, kurios patalpintos mokyklos „Facebook“ paskyroje. Taip pat, esant „Covid -19“ pandemijai, mokyklos „Facebook“ paskyroje buvo talpinami mokinių koncertai.

Mokykloje taikomos įvairios bendradarbiavimo formos su tėvais (globėjais). Organizuojami tėvų susirinkimai, tėvai dalyvauja Mokyklos tarybos veikloje. Organizuojami bendri renginiai, tėvai kviečiami dalyvauti mokyklos mokslo metų pradžios šventėje, kalėdiniuose koncertuose. Apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, tėvai informuojami mokyklos internetinėje svetainėje, „Facebook“ paskyroje. Mokykloje veikia „Veritus“ elektroninis dienynas. Informaciją galima rasti mokyklos svetainėje. Tėvai gauna informaciją apie vaiko ugdymąsi iš specialybių mokytojų, mokyklos administracijos, mokinių koncertų ar individualių pokalbių metu. Visa tai organizuojama nuotoliniu būdu.

Mokykla kiekvienais metais rengia koncertus miesto dienos šventei, valstybinių švenčių proga, dalyvauja įvairiuose rajono rengiamuose renginiuose. Puoselėjant mokyklos kultūrą ir tradicijas buvo suorganizuoti tradiciniai renginiai „Mokytojo dienos minėjimas - koncertas“,

„Kalediniai koncertai“, virtualios parodos ir koncertai mokyklos „facebook“ paskyroje. Tačiau ne visi numatyti renginiai buvo įvykdyti dėl pandemijos.

Švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka, mokiniams, baigusiems pagrindinio muzikavimo, pagrindinio dailės ir pagrindinio choreografijos ugdymo kurso programas, išduodamas neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas. Pažymėjime nurodoma mokymosi trukmė, programos pavadinimas, apimtis ir įvertinimas.

Strateginiame plane yra užkoduoti šie veiklos tikslai, uždaviniai, laukiami rezultatai:

Tikslas: Proceso kokybės tobulinimas.

Uždavinys:

1. Siekti lankstaus ir tikslingo įvairių gabumų mokinių individualaus ugdymo.

Pasiekti rezultatai:

Pritaikytos individualizuotos mokinių programos, kurios atitinka mokinių poreikius ir jų gebėjimus, tenkina jų lūkesčius: smuiko, fortepijono – ankstyvojo ugdymo programa, muzikinio rašto ir kultūros pažinimo/solfedžio ugdymo programa, muzikos istorijos ugdymo programa, klasikinio, lietuvių liaudies, šiuolaikinio šokių, ankstyvojo ugdymo programa. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir stilius solfedžio ir individualiose pamokose parenkami tinkami ir nauji metodai. Karantino metu mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose, festivaliuose nuotoliniu būdu. Pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai, 20 proc. padaugėjo mokinių, kurie dalyvavo konkursuose, festivaliuose.

Uždavinys:

2. Užtikrinti individualią kiekvieno mokinio pasiekimo pažangą.

Pasiekti rezultatai:

Mokytojai taikė inovatyvius ugdymo metodus, kurių dėka pamokos tapo patrauklesnės ir įdomesnės, atspindėjo mokinių kūrybiniai gebėjimai, saviraiška. Mokytojai dalyvavo metodinėse dienose ir seminaruose. Karantino metu 50 proc. mokiniai daugiau mokėsi savarankiškai, pasitikėdami savo jėgomis, įsivertindami savo pasiekimus ir keldami asmeninius tikslus. Ruošiantis festivaliams, konkursams nuotoliniu būdu didėjo mokinių motyvacija ir apie 20 proc. kurie patyrė sėkmę ugdymo procese. Visi mokytojai sutarė, ir ėmė diegti savivaldaus mokymosi elementus: mokiniai mokėsi išsikelti ilgalaikius mokymosi tikslus, buvo sudaromos sąlygos pasirinkti atsiskaitymo laiką, formas, planuojant ugdymo turinį buvo atsižvelgiama į individualius ugdytinių poreikius. Dailės peržiūrų metu mokiniai pristato ir aptaria savo darbus. Mokinių pasiekimai – virtualūs koncertai, akademiniai koncertai, dailės darbų peržiūros įvertinti ir aptarti yra publikuojami mokyklos facebook paskyroje, atskirų klasių uždaroje grupėje. Pusmečio pabaigoje mokinių pažanga apibendrinama individualiuose pokalbiuose su mokiniais ir jų tėveliais.

Uždavinys:

3. Plėtoti mokytojų kompetencijas.

Pasiekti rezultatai:

Visi mokytojai supranta ir įgyvendina nuostatą nuolat mokytis, reflektuoja savo veiklą, atpažįsta, įvairiais būdais ir formomis tobulina savo dalykines, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas, kelia sau aukštus reikalavimus. Per 2021 metus ypač padidėjo mokytojų susidomėjimas kvalifikacijos tobulinimo renginiais, nes pasikeitė renginių formos, atsirado galimybės rengti ir dalyvauti nuotoliniuose renginiuose. 2021 metais visi mokyklos pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 50 kvalifikacijos tobulinimui skirtuose renginiuose. Sukurta ir efektyviai veikia metodinės informacijos sklaidos sistema. Mokykloje planingai vyksta mokytojų metodinė veikla, kurią organizuoja metodiniai būreliai. Tęsiantis pandemijai ir karantinui, virtualūs pedagogų tarybos susirinkimai vyko periodiškai kiekvieną savaitę. Vyksta metodinių grupių susirinkimai, kuriuose aptariamos mokytojų kompetencijų tobulinimas, bendradarbiavimo galimybės, mokinių pasiekimai.

Visi mokytojai dalyvavo per 50 seminarų, per 15 konferencijų ir per 10 kursų. Buvo organizuotos 6 atviros pamokos, buvo surengta metodinė diena, 6 mokytojai skaitė metodinius pranešimus, kuriuose pasidalino gerąja patirtimi. 1 mokytoja įgijo mokytojo metodininko kvalifikaciją.

Dalyvaujant Joniškio rajono LL3 projekte „Bendradarbiavimą skatinantys metodai pamokoje“

mokyklos Kūrybinės komandos savanorės dalyvavo projekto veiklose, dalinosi įgytomis žiniomis ir patirtimi su mokyklos, rajono ir šalies mokytojais. Mokytojai dalyvavo mokyklos vadovo ar steigėjo teisės aktais patvirtintose darbo grupėse:

„Dėl darbo grupės sudarymo Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų planui 2021- 2022 m. parengti“

„Dėl darbo grupės sudarymo Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos padėkos renginio

„Geriausi iš geriausių „ nuostatų projektui parengti.

„Dėl darbo grupės sudarymo Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos 2021 m. metinio veiklos plano papildymui projekto parengimui“

„Dėl darbo grupės sudarymo Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos vidaus kontrolės politikai parengti“

metodinių būrelių susirinkimuose, mokyklos ir mokytojų tarybos posėdžiuose.

Uždavinys:

4. Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.

Pasiekti rezultatai:

Įrengta išmanioji klasė muzikos teorijos kabine, nupirkta planšetė ir ekranas, kurie pritaikyti hibridiniam mokymui. Nupirkta planšetė dailės skyriaus mokytojams nuotoliniam mokymui. Veikia elektroninis dienynas „Veritus“.

Tikslas: Meninės švietėjiškos veiklos plėtojimas.

Uždavinys:

5. Aktyvinti meninę - koncertinę veiklą.

Pasiekti rezultatai:

Buvo surengta ir dalyvauta 50 koncertų, 30 parodų. Kadangi buvo sunkus pandemijos laikotarpis, todėl koncertai ir parodos buvo rengiami ir juose dalyvauta ne tik gyvai, bet ir virtualioje erdvėje. Mokyklos liaudiškos muzikos kapela dalyvavo 9 kapelų festivaliuose ir koncertuose: Joniškio miesto šventėje, kalėdiniame prekymetyje Raudonojoje sinagogoje, joniškiečių dienoje Rygoje ir kituose respublikos miestuose kapelų šventėse.

Uždavinys:

6. Puoselėti mokyklos senąsias tradicijas ir kurti naujas.

Pasiekti rezultatai:

Tęsiamas respublikinis instrumentinės muzikos konkursas „Garsų kūryba“, Tarptautinis vaikų ir jaunimo dainos konkursas skirtas Algimanto Raudonikio kūrybai. Mokytojai skatinami mokytojai kurti iniciatyvas dėl naujų renginių, tradicijų kūrimo. Atviras jaunimo centras organizuoja vaikų ir jaunimo stovyklas.

Uždavinys:

7. Rengti bendrus projektus, akcijas, renginius su kitomis švietimo ir kultūros institucijomis.

Pasiekti rezultatai:

Mokykla palaiko glaudžius ryšius su rajono bendro ugdymo mokyklomis ir ikimokyklinėmis įstaigomis. Mokyklos pedagogai aktyviai bendradarbiavo su kitų rajonų mokytojais: Kuršėnų, Naujosios Akmenės, Šiaulių, Pakruojo, Kelmės, Radviliškio, Telšių meno ir muzikos mokyklomis, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija. Taip pat bendradarbiaujama su Joniškio kultūros centru, J. Avyžiaus biblioteka, Joniškio verslo ir turizmo centru, Joniškio istorijos ir kultūros muziejumi, Žagarės kultūros centru, Kirnaičių bei Mindaugių bendruomenėmis. 2021 m. su Rygos Lietuvių gimnazija pasirašyta bendradarbiavimo sutartis.

Tikslas: Saugios ir patogios aplinkos kūrimas:

Uždavinys:

1. Rūpintis mokyklos istorija, skleisti informaciją apie mokyklos veiklą.

Pasiekti rezultatai:

Atnaujinama informaciją mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose. Parengta 30 straipsnių vietinėje žiniasklaidoje. Įsigyti nauji standai informacijai pateikti. Surinkta medžiaga apie kompozitorių Algimantą Raudonikį leidžia mokiniams geriau susipažinti su jo gyvenimo ir vokalinės, instrumentinės kūrybos ypatumais. Mokyklos veikla atsispindi foto, video medžiagoje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2. Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti naujų meninių kolektyvų sukūrimą.	1.1.1. Didės ugdytinių Mokymosi motyvacija, aktyvės koncertinė veikla, stiprės bendravimo kompetencija.	1.1.1.1 Suburti bent 2(du) meniniai kolektyvai	1.1.1.1.1. Suburti du meniniai kolektyvai: Pop muzikos vokalinio ansamblio ir šiuolaikinio šokio, bei vokalinis ansamblis „Retro“.
2.2. Parengti bei vykdyti pagalbos priemonių planą 2021-2022 metams, kuriuo siekiama kompensuoti patirtus ugdymosi praradimus dėl COVID pandemijos.	2.2.2. Parengtas, aptartas ir išdiskutuotas su bendruomene ugdymosi praradimų kompensavimo planas 2021-2022 metams.	2.2.1.1. Planas parengtas iki gegužės 31 dienos. Planas 2021 metams įvykdytas ne mažiau, kaip 90 proc. numatytų veiklų.	2.2.1.1.1. Planas parengtas iki balandžio 16 dienos. Planas 2021 metams įvykdytas 86, 25 proc. numatytų veiklų.
3.3. Įrengti kompiuterizuotą muzikos teorijos klasę.	3.3.1..Gerės mokyklos informacinis aprūpinimas. Muzikos teorijos pamokos taps patrauklesnės ir produktyvesnės.	3.3.1.1. Kompiuterizuotą muzikos teorijos klasę įrengti iki spalio 1 dienos.	3.3.1.1.1. Kompiuterizuota muzikos teorijos klasė įrengta iki gruodžio 21 dienos.

4.4. Skatinti mokinių pilietiškumą, patriotizmą, kūrybiškumą, saviraišką, užtikrinant mokinių ir jų mokytojų dalyvavimą konkursuose, parodose, koncertuose ir kituose renginiuose	4.4.1 Sudaryti sąlygas mokiniams atstovauti mokyklą mieste, šalyje ir užsienyje. Veiks mokinių darbų parodos, vyks koncertai, konkursai, viktorinos ir kt.	4.4.1.1 Suorganizuota /dalyvauta ne mažiau 50 įvairių renginių.	4.4.1.1.1. Surengta 50 koncertų, 30 parodų, mokytojai paruošė mokinius konkursams, kuriuose dalyvavo 96 mokiniai.
5.5. Organizuojamos vasaros stovyklos ir vaikų užimtumas atvirame jaunimo centre, vaikų dienos centruose.	5.5.1 Pagerės vaikų atostogų ir užimtumo kokybę atvirame jaunimo centre, vaikų dienos centruose.	5.5.1.1. Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 vasaros stovyklos. Suorganizuoti užsiėmimai vaikams skatinantys ugdymo praradimų kompensavimą. Suorganizuoti mažiausiai po 2 užsiėmimus skirtinguose padaliniuose.	5.5.1.1.1. Suorganizuota ir įgyvendinta vasaros stovykla „101 akimirka“ Dalyvauta tradiciniame Kalėdų „Saldaturgyje“, kur buvo suorganizuota arbatinė; Suorganizuoti orientaciniai žaidimai: „Uždarykime vasarą drauge“, "Orientacinės kitaip"; Interaktyvus žaidimas "Pagauk kampą"; Prisijungta prie akcijos "Aš PATS atsakingas už savo aplinką, planetą Žemę"; AJC nuolatos renkasi NEET jaunimas, taip pat vyksta LMS atstovų susitikimai (pagal jų veiklos planą), užmegzti ir palaikomi ryšiai su Skautų, Šaulių atstovais. Nuolatos organizuojami sporto turnyrai, filmų vakarai (pagal jaunimo pasirinkimus), su jaunimu vyksta individualūs ir grupiniai pokalbiai, centro įgyvendinant centro renginius ar kitų įstaigų organizuojamus renginius.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. dvis Kontora	Pagerėjo darbuotojų susipažinimas su dokumentais.
3.2. Tvarkos aprašai	Parengti 7 tvarkos aprašai.
3.3. Neformaliojo vaikų švietimo kokybės vertinimas	Nustatyti stiprieji ir tobulintini veiklos rodikliai.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3 □	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3 □	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4 □
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3 □	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 □	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, skatinant mokinių motyvaciją baigti pasirinktą formalųjį ugdymą papildančią programą.	8.1.1. Ne mažiau kaip 80 procentų įstojusių mokinių baigia pasirinktą programą ir gauna baigimo pažymėjimą.	8.1.1.1 Ne mažiau kaip 80 procentų įstojusių mokinių baigė pasirinktą programą ir gavo baigimo pažymėjimą
8.2. Įrengti pažintinę erdvę su kompozitoriaus A. Raudonikio gyvenimo nuotraukomis, reikšmingais biografijos faktais ir jo kūryba.	8.2.1. Surinkta medžiaga apie Joniškio krašto kompozitorių A. Raudonikį leis mokiniams bei svečiams geriau susipažinti su jo gyvenimo ir vokalinės bei instrumentinės kūrybos ypatumais, reprezentuos organizaciją.	8.2.1.1. Erdvė (ekspozicija) įrengta iki 2022-11-30.
8.3. Organizuojamos vasaros stovyklos ir vaikų užimtumas atvirame jaunimo centre ir A. Raudonikio meno mokyklos mokinių.	8.3.1. Pagerės mokyklos mokinių bei atviro jaunimo centro lankytojų atostogų ir užimtumo kokybė.	8.3.1.1. Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 vasaros stovyklos.
8.4. Parengti naują įstaigos struktūros valdymo schemą ir suderinti su savivaldybės administracijos direktoriumi.	8.4.1. Pagal schemą bus atnaujinti pareigybių aprašymai.	8.4.1.1. Užduotį atlikti iki balandžio 1 dienos.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktoriaus Vitošo Žuko
įvertinimas 3 (gerai)

Mokyklai tarybos pirmininkas S.R.
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Edita Rudėnaitė
(vardas ir pavardė)

2022 05 01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

gerai, nuosekliai Užtikrinu
50% nuosekliai

nuos Stulpas
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Antanas Stulpas 2022-05-01
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau. direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Vitošas Žukas
(vardas ir pavardė)

2022-05-25
(data)