

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
I priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Joniškio rajono švietimo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasa Kelpšienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-18 Nr.

(data)

Joniškis

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Joniškio rajono švietimo centras (toliau – Centras) yra Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos akredituota švietimo pagalbos įstaiga iki 2025 m. rugsėjo 1 d.

Centro paskirtis – maksimaliai tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokykloms, mokytojams ir vadovams, rajono mokinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo ir kitas pagalbos mokyklai, mokiniui ir mokytojui funkcijas.

Joniškio rajono švietimo centro 2021–2025 metų strateginio plano tikslai įgyvendinami sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai naudojant materialinius resursus. 2021 metais buvo nuosekliai plėtojamos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis bei savanorystė, telkiama reflektuojanti miesto pedagoginė bendruomenė.

Švietimo centro 2021 metų veiklos programa parengta vadovaujantis 2021–2025 metų strateginio plano prioritetiniais tikslais, veiklos programos analize, atsižvelgta į Centro bendruomenės narių pasiūlymus. Įgyvendinant 2021–2025 metų strateginį planą, 2021 metais buvo vykdomi iškelti tikslai ir uždaviniai.

**I strateginis tikslas: *Plėtoti ir tobulinti pedagogų mokymosi galimybių įvairovę, atitinkančią rajono ir šalies švietimo politiką.***

**I prioritetas – kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį, didinant švietimo prieinamumą ir įtrauktį Joniškio rajono švietimo bendruomenės nariams.**

Atsižvelgiant į rajono ir valstybinius 2020-2022 m. kvalifikacijos tobulinimo patvirtintus prioritetus ir ugdymo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikius ypatingas dėmesys buvo skirtas kompetencijų tobulinimui įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinio prioriteto kryptį: skaitmeninio raštingumo tobulinimas, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį mokinių mokymosi sėkmei ir jų individualiai pažangai didinti. Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Nuotolinio mokymo(si) ir bendradarbiavimo aplinka“ (60 ak. val. programos vadovė: Vida Šarauskienė) įgyvendinta Joniškio r. Kriukų pagrindinėje mokykloje. Rajono mokyklų

bendruomenės kompetencijas tobulino šiuose kvalifikacijos tobulinimo programose: „MS PowerPoint praktiškai. Vaizdo pamokų kūrimas su PowerPoint“. „Microsoft Word: profesionalus tekstų tvarkymas“. „Skaitmeninio turinio integracija į ugdymo turinį“. 2021 m. organizuoti 78 kvalifikaciniai renginiai, kuriuose dalyvavo 1740 dalyviai.

**II prioritetas – pedagogų patirtinio mokymo modelio taikymas kvalifikacijos tobulinime.**

Mokyklų komandoms skirtuose mokymuose dažniausiai tobulinamos bendrosios kompetencijos, kurios reikalingos mokytojui profesionaliai atlikti savo darbą, gebėjimas ieškoti informacijos, bendrauti ir gerai jaustis profesinėje aplinkoje: „Skaitymo ir rašymo sutrikimai, jų įveikos būdai ir metodai“ (6 ak. val. lektorė Laima Paulauskienė), „Šiuolaikinė pamokos vadyba“ (8 ak. val. lektorė Sonata Drazdavičienė). Ypatingą dėmesį sulaukusi ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo proceso tobulinimas naudojant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (40 ak. val. programos vadovės: Aušrinė Indilienė, Ramunė Los). Šiuose ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos mokymuose dalyvavo iš kitų rajonų pedagogai: Radviliškio rajono Šeduvos lopšelis - darželis. Įgyvendinant šį prioritetą buvo parengtos ir įgyvendintos dvi ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos: mokytojų G. Motiejutės, K. Motiejūčio ir B. Jurgaitytės „Google classroom platformos panaudojimas nuotoliniame ugdyme“ ir B. Jurgaitytės „Muzikinio kompiuterinio raštingumo pagrindai“. Buvo organizuotas 71 gerosios patirties renginys, kuriuose dalyvavo 943 dalyviai.

2021 metais buvo organizuota 14 Lietuvos mokinių olimpiadų, konkursų II rajono (miesto) etapai ir 7 kiti rajono pedagogų, metodinių būrelių organizuoti konkursai, olimpiados. Mokiniai dalyvavo fizikos, matematikos, biologijos, chemijos, informatikos, geografijos, istorijos, kalbų (rusų, anglų, lietuvių), meninio skaitymo ir ekonomikos olimpiadose, bei kituose pedagogų organizuojamuose rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose.

II rajono (miesto) olimpiadų etapuose 1-3 vietas užėmė 72 mokiniai. Kitose rajono olimpiadose ir konkursuose prizines vietas užėmė taip pat 42 mokiniai, 37 mokiniai iš Joniškio rajono švietimo įstaigų užėmė I vietą.

**2 strateginis tikslas: teikti prieinamą, kokybišką ir veiksmingą švietimo pagalbą mokyklai, šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.**

**Prioritetas: intensyvinėti pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo formas ir gerinti jų prieinamumą.**

2021 m. buvo įgyvendintos 79 metodinės veiklos (pranešimai, seminarai, dalyvavimas V GK pasėdžiuose, atvejo vadybos posėdžiuose, vėbinarai, supervizijos ir pan.), kuriuose dalyvavo 1120 dalyvių. Įgyvendinta Mokinių geros savijautos programa. Buvo skaityti 5 pranešimai: respublikinėse konferencijose "Mano sėkmės istorija" skaityti parnešimai „Iššūkių psichologui konsultuojant bendruomenę nuotoliniu būdu“ bei „Logopedo darbo patirtis pandemijos laikotarpiu, pranešimai metodiniuose būreliuose „2021/2022m.m. specialiųjų pedagogų aktualijos“. Konsultavimo ypatumai dirbant nuotoliniu būdu“. Vesti 7 kvalifikacijos tobulinimo renginiai: "Skaitymo ir rašymo sutrikimai, jų įveikos strategijos, įtraukiant skaitmeninius procesus". "Mokytojų veiklos ypatumai įtraukiojo ugdymo kontekste". "Emocijų ir jausmų reikšmė komunikacinėje partnerystėje". "Prekyba žmonėmis". "Skaitymo ir rašymo sutrikimų įveikos būdai ir metodai".. vėbinaras tėvams „Mokymosi sunkumai. Ką turime žinoti? Kuo galime padėti?“. Taip organizuotos parodos, rengtos rekomendacijos tėvams, specialistams ir mokytojams.

2021 m. buvo suteiktos 243 metodinės ir (ar) informacinės konsultacijos (mokytojams, administracijai, tėvai). Suteiktos 133 individualios psichologinės pagalbos PPT ir 62 konsultacijos mokyklose. Suteikta 31 individualios specialiosios pedagoginės pagalbos – logopedo konsultacija. Suteikta 14 individualių socialinio pedagogo konsultacijų ir 10 grupinių. Bendras suteiktų konsultacijų skaičius – 493.

2021 m. buvo atlikti 124 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įvertinimai, 7 vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų atpažinimas ir įvertinimas ir 3 vaiko raidos vertinimai DISC skalėmis.

**3 strateginis tikslas: Skatinti mokymąsi visą gyvenimą, plėtojant neformaliojo suaugusiųjų ir vaikų švietimo paslaugų įvairovę ir didinant jų prieinamumą.**

Siekiant įgyvendinti šį tikslą bei išsikeltą *prioritetinę kryptį aktyvinti rajono suaugusiųjų bendruomenę mokytis visą gyvenimą*, 2021 m. organizavome 3 neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bei koordinacinės tarybos narių susirinkimus, kurių metu buvo aptartos einamųjų metų veiklos, parengta įgyvendinto Joniškio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų

švietimo ir tęstinio mokymosi 2018–2020 m. veiksmų plano ataskaita ir suplanuotos ateinančių metų veiklos. Taip pat tartasi dėl dalyvavimo 2021 m. suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Mokaisi – gyveni, gyveni – mokaisi!“. Jos metu Neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjai: Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykla, meno mokyklos Žagarės filialas, Joniškio istorijos ir kultūros muziejus, Joniškio Kultūros centras, klubas „Čia ir dabar“, organizavo virtualias parodas, užsiėmimus. 2021 m. Suaugusiųjų mokymosi savaitės atidarymo konferencijoje specialiais prizais buvo apdovanotas Joniškio TAU Dvasinio tobulėjimo fakultetas – už pateiktą mokymosi istoriją „DTF veikla 2021m.“:

2021 m. įgyvendinta Joniškio rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programa „Bendruomeniškumo etika grįsta lyderystė“. Joje dalyvavo 66 dalyviai.

Trečiojo amžiaus universitete 2021 m. veikė 10 fakultetų, juose mokėsi 379 studentai. Žingeidūs rajono senjorai rinkosi dalyvauti kelių fakultetų veikloje: 208 klausytojai lankė vieną fakultetą, 108 klausytojai – du fakultetus, 41 klausytojas – tris fakultetus, 17 klausytojų – 4 fakultetus, o 5 klausytojai – net 5 fakultetus. Universiteto klausytojų amžius svyruoja nuo 48 iki 88 metų, išsilavinimas – nuo pradinio iki aukštojo.

2021 m. Joniškio rajono laikraštyje „Sidabrė“ buvo išspausdinta 10 straipsnių ir skelbimų apie universiteto veiklą, o visa naujausia ir aktualiausia informacija nuolat atnaujinama ir skelbiama internetinės svetainės [www.sc.joniskis.lm.lt](http://www.sc.joniskis.lm.lt) skiltyje „Trečiojo amžiaus universitetas“ bei viešinama socialiniame tinkle „Facebook“ „Tau Joniškis“ paskyroje. „Tau Joniškis“ „draugais“ tapę senjorai taip pat aktyviai dalijasi mokymų, edukacinių išvykų nuotraukomis ir komentarais, informacinė sklaida vyksta ir el. paštu bendradarbiaujant su neformalųjų suaugusiųjų švietimą įgyvendinančiomis įstaigomis – dalijamasi informacija apie vykstančius renginius, kvietimais į renginius.

2021 m. įgyvendintos 35 *neformaliojo vaikų švietimo programos*, iš jų 7 vasaros programos. Organizuoti 4 kvietimai teikti NVŠ programas ir 2 kvietimai moksleivių atostogų stovyklų programoms įgyvendinti. NVŠ lėšomis per 2021 m. vidutiniškai per mėnesį pasinaudojo 374 moksleiviai. Žiemos moksleivių atostogų stovykloms organizuoti 4 teikėjai pateikė paraiškas. Stovyklose dalyvavo 88 moksleiviai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                                               | Siektini rezultatai                                                                 | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Atlikti tyrimą apie SUP mokinių, tėvų ir švietimo pagalbos specialistų lūkesčius pereinant | Atlikti tyrimą ir nustatyti švietimo pagalbos reikmes ir jų tenkinimą, padėsiančius | Iki gruodžio 25 d. atlikti tyrimą apie SUP mokinių, tėvų ir švietimo pagalbos                     | Atliktas tyrimas „Joniškio rajono pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų požiūris ir lūkesčiai, ugdant specialiųjų ugdymosi |

|                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| prie įtraukiojo ugdymo                                                                                   | pasiruošti įtraukiojo ugdymo idieгимui.                                                                             | specialistų lūkesčius pereinant prie įtraukiojo ugdymo ir pristatyti Švietimo bendruomenei        | poreikių turintį vaiką įtraukiojo ugdymo kontekste".<br><a href="https://www.sc.joniskis.lm.lt/index.php/pedagogine-psichologine-tarnyba/ppt-naujienos">https://www.sc.joniskis.lm.lt/index.php/pedagogine-psichologine-tarnyba/ppt-naujienos</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.2. Organizuoti NVŠ veiklas, skatinančias patirtų ugdymosi praradimų dėl COVID pandemijos kompensavimui | NVŠ teikėjai vykdo veiklas skatinančias ugdymosi praradimą kompensavimą, įvykdytos nemažiau kaip 4 teikėjų veiklos. | Parengtos nemažiau kaip 4-ios NVŠ teikėjų veiklos, skatinančias ugdymosi praradimų kompensavimą.. | <b>2021 m. balandžio 16 d. Nr. A-312 akredituota programa:</b> E. Matintalo „Ekonomikos mokslo paslaptys“;<br><b>2021 m. birželio 9 d. Nr. A-513 akredituotos programos:</b> R. Prokopenko. „Vasarok saugiau“;<br>KSU Švietimo akademijos. „Tarptautinis vaikų universitetas ALFA. Joniškis“;<br>Joniškio istorijos ir kultūros muziejaus. „Kūrybos dirbtuvės: istorija, menas, paveldas“;<br>G. Kinderienės. „Gamtos vaikai“;<br>V. Vedeckienės. „Pažink gimtąjį kraštą“;<br>D. Navickienės. „Gamta mūsų namai“;<br>I. Augustauskaitės. „Vasaros spalvos“;<br><b>2021 m. rugsėjo 8 d. Nr. A-834 akredituotos programos:</b> VŠĮ BUNDAM „Whatansu super klasė online Joniškio raj.“;<br>G. Motiejuitės „Lietuvos slėpiniai geografiijoje ir istorijoje“<br><b>2021 m. spalio 1 d. Nr. A-936 akredituotos programos:</b> VŠĮ Joniškio šachmatų klubo „Proto bokštas“ „Mokyklinio amžiaus vaikų mokymas žaisti šachmatais“;<br>I. Rudokienės „Emocijos, aš ir kiti“ |
| 1.3. Parengti Joniškio rajono Švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų                                    | Laiku ir tinkamai atliktas tyrimas apie Joniškio rajono Švietimo                                                    | Iki gruodžio 30 d. atlikta Joniškio rajono Švietimo įstaigų pedagoginių                           | įgyvendintas „Joniškio rajono pedagogų ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo“ tyrimas. Tyrimo rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| profesinių kompetencijų tobulinimo pagal ilgalaikės programos analizę. | įstaigų pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimo poreikius ir kaip vykdytų programų mokymai paveikė jų žinias / kompetencijas. stebėjimus. nuostata | darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo pagal įgyvendintas ilgalaikės programos analize. Ir numatyti veiklos gerinimo gaires.                          | viešinami<br><a href="https://www.sc.joniskis.lm.lt/index.php/mokytojui-ir-mokyklai/kvalifikacijos-tobulinimas/46-kvalifikacijos-tobulinimas">https://www.sc.joniskis.lm.lt/index.php/mokytojui-ir-mokyklai/kvalifikacijos-tobulinimas/46-kvalifikacijos-tobulinimas</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.4. Informacijos sklaida apie atnaujintų programų įgyvendinimą        | Sėkmingai organizuotas Švietimo įstaigų bendruomenėms atnaujintų programų įgyvendinimo etapų pristatymas.                                                 | Organizuoti testinius renginius, skirtus ugdymo įstaigų bendruomenėms, bendrojo ugdymo programų bendrųjų kompetencijų supratimo ir diegimo etapų pristatymas | Atlikta rajono pedagogų apklausa dėl ugdymo turinio atnaujinimo.<br>Kovo 24 d. organizuotas Joniškio rajono ugdymo įstaigų vadovų, pavaduotojų ugdymui virtualus susitikimas – diskusija „Ugdymo turinio atnaujinimas: kas ir kada?“<br><a href="https://www.sc.joniskis.lm.lt/index.php/mokytojui-ir-mokyklai/ugdymo-turinio-atnaujinimas/644-ugdymo-turinio-atnaujinimas-kas-ir-kada">https://www.sc.joniskis.lm.lt/index.php/mokytojui-ir-mokyklai/ugdymo-turinio-atnaujinimas/644-ugdymo-turinio-atnaujinimas-kas-ir-kada</a><br>UTA aktualijos ir įgyvendinimo iššūkiai, aptarti rajono metodiniuose būreliuose (metodinių būrelių protokolai: pvz.: Geografijos mokytojų metodinis būrelis 2021-11-30; Muzikos metodinis būrelis 2021-10-14; Istorijos metodinis būrelis 2021-11-25; Specialiųjų pedagogų metodinis būrelis 2021-05-11 protokolo Nr. 7 Informacija apie UTA viešinama<br><a href="https://www.sc.joniskis.lm.lt/index.php/mokytojui-ir-mokyklai/ugdymo-turinio-atnaujinimas">https://www.sc.joniskis.lm.lt/index.php/mokytojui-ir-mokyklai/ugdymo-turinio-atnaujinimas</a> |
| 1.5. Projekto „Socialinių-emocinių                                     | 2021 m. sausio - gruodžio mėn.                                                                                                                            | Parengti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo                                                                                                                 | Balandžio 22 d. organizuota apskritojo stalo diskusija „Socialinių - emocinių                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kompetencijų tobulinimas profesinei ir asmeninei sėkmei" 12020-1-It01-ka 104-077640) „Erasmus+" programa KA 104 veiklu vykdomas. |  | programą skirtą suaugusiųjų socialinių emocinių kompetencijų tobulinimui. Paskatinti Joniškio r. ugdymo įstaigas dalyvauti apskritojo stalo diskusijoje (2 rajono ugdymo įstaigas) | kompetencijų tobulinimas profesinei ir asmeninei sėkmei". Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Laimingas aš – laimingas šalia manęs!“, skirta suaugusiųjų socialinių emocinių kompetencijų tobulinimui. (Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos. Profesinių kompetencijų tobulinimo programų vertintojų komisijos posėdžio protokolas 2021-12-20 Nr.8) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |
| 2.3.     |                     |
| 2.4.     |                     |
| 2.5.     |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                                                                                                                                           | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Organizuotas Nacionalinio žmogaus teisių forumo teletiltas „Patyčios ir neapykantos kalba: skirtumai, sąsajos ir žala“. ( <a href="https://nzt.lt/organizacinis-komitetas">https://nzt.lt/organizacinis-komitetas</a> ) | Poveikis švietimo įstaigos veiklai<br>Visuomenės švietimas, prevencinė veikla mažinant patyčių ir neapykantos kalbos apraiškas visuomenėje. Forumo metu Joniškio rajono jaunimas turėjo galimybę kartu su ekspertais dalyvauti diskusijoje.                                                      |
| 3.2. Pateikta projekto „Senjorų sveikatingumo akademija 4 R“ paraiška Nr. SRF-FAV-2022-1-0602 sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkursui.                                                                               | Projektu siekiama suteikti vyresnio amžiaus žmonėms teorinių ir praktinių žinių apie fizinio aktyvumo naudą sveikatai, aktyviai įtraukiant į projekto veiklas ne mažiau 180 senjorų.                                                                                                             |
| 3.3. Parengta ir įgyvendinta mokinių geros savijautos programa „Gerai jaučiuosi, kai...“                                                                                                                                     | Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo formų įvairinimas, siekiant sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes vaikų ir jaunimo fizinei bei psichikos sveikatai. Programa siekiama gerinti mokinių emocinę būklę ir sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę jau sugrįžus į klases. |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir |
|----------|---------------------|-------------------------------|------------------------|
|----------|---------------------|-------------------------------|------------------------|

|      |  | (kuriais vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys įvykdytos) | jų rodikliai |
|------|--|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 4.1. |  |                                                                        |              |
| 4.2. |  |                                                                        |              |
| 4.3. |  |                                                                        |              |
| 4.4. |  |                                                                        |              |
| 4.5. |  |                                                                        |              |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas<br>langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |                          |                                     |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | <input type="checkbox"/>                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | <input type="checkbox"/>                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | <input type="checkbox"/>                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | <input type="checkbox"/>                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | <input type="checkbox"/>                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas<br>atitinkamas langelis               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|      |  |
|------|--|
| 7.1. |  |
| 7.2. |  |

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos) |
|----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                     |                                                                                      |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | užduotys (vykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Organizuoti ir koordinuoti Savivaldybės mokytojų metodinės savaitės renginius, skatinant dalintis mokytojus gerąja darbo patirtimi siekiant ugdytinių, mokinių pažangos. | Parengti metodinės savaitės darbų planas. Organizuoti metodinę savaitę savivaldybės mokytojams, švietimo atstovams, bendruomenės nariams, skirtą gerosios darbo patirties sklaidai siekiant ugdytinių / mokinių pažangos. Pranešimus apie gerąją patirtį pristatys Savivaldybės mokytojai, vadovai, specialistai.        | Iki lapkričio 15 d. suorganizuota metodinė savaitė Savivaldybės mokytojams, vadovams. Renginyje pristatyta ne mažiau 10 pranešimų remiantis gerąja darbo patirtimi. Informacija pavišinta Centro internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose..                                                                                                                                                                                                     |
| 8.2 Informacijos sklaida apie atnaujintų programų įgyvendinimą                                                                                                                | Sėkmingai organizuoti švietimo įstaigų bendruomenėms atnaujintų programų pasirengimo įgyvendinimui etapą.                                                                                                                                                                                                                | Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa ugdymo įstaigų bendruomenėms. bendrojo ugdymo programų bendrųjų kompetencijų supratimo ir diegimo įgyvendinimui.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8.3 Pagerinti Pedagoginės psichologinės tarnybos informacijos sklaidą per skaitmenines priemones                                                                              | 1. Teikiama informacija visuomenei formuoti teisingą požiūrį į švietimo pagalbos teikimą, prevencinių priemonių vykdymą, įtraukties švietime nuostatų įgyvendinimą, tarnybos veiklą.<br>2. Atnaujinti Centro internetinę svetainę: šiuolaikiška svetainės struktūra ir dizainas, prieinama neįgaliesiems, užsieniečiams. | 1. Paskelbta ne mažiau kaip 8 aktualios naujienos per mėnesį socialiniuose tinkluose, internetinėje svetainėje <a href="https://www.sc.joniskis.lm.lt/">https://www.sc.joniskis.lm.lt/</a> kitose žiniasklaidos priemonėse, informuojant visuomenę apie tarnybos veiklą, teikiant aktualią, ekspertinę, konsultacinę medžiagą.<br>2. Atnaujinta Centro internetinė svetainė, atitinkanti visus švietimo įstaigų interneto svetainių kūrimo reikalavimus. |
| 8.4. Užtikrinti NVŠ veiklos įvairovę, vykdymą kaimiškose rajono vietovėse ir sklaidą.                                                                                         | 1. Rajono kaimiškose vietovėse vykdyti ne mažiau kaip 30 procentų visų NVŠ veiklų.<br>2. Pritraukti ne mažiau kaip 3 naujus NVŠ tiekėjus.<br>3. Užtikrinti savalaikę informacijos sklaidą apie NVŠ veiklas.                                                                                                              | 1. Rajono kaimiškose vietovėse vykdoma ne mažiau kaip 30 procentų visų NVŠ veiklų.<br>2. Pritraktu ne mažiau kaip 3 nauji NVŠ tiekėjai.<br>3. Sukurta bendra Jonišio NVŠ tiekėjų paskyra socialiniame tinkle. NVŠ tiekėjas pateikia po 1-ą įrašą per mėnesį.                                                                                                                                                                                             |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams

9.2. Lėšų stoka

9.3. Teisės aktų pasikeitimai

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Remiantis susumuotais  
darbuotojų vertinimais, maitinimo vadovo veiklą  
vertinti labai gerai. S.c. darbuotojų susirinkimo  
protokolas Nr. 1, 2022-01-22

(mokykloje – mokyklos tarybos  
igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos igaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

gerai ir maitinimo 15% padid

Meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau

direktori  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)