

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

JONIŠKIO R. GATAUČIŲ MARCĖS KATILIŪTĖS MOKYKLA

DIREKTORIAUS LINO ČESNULIO METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02- Nr. _____
Joniškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Joniškio r. Gataučių Marcės Katiliūtės mokyklos (toliau – mokykla) 2018–2021 metų strateginis planas siejamas su Joniškio rajono savivaldybės 2021–2027 metų strateginiu plėtros planu. Išanalizavus vidinius ir išorinius veiksnius, atlikus SSGG analizę, apklausus bendruomenę buvo nustatytos šios **strateginės kryptys**:

1. Tinkamai įgyvendinti mokyklos misiją, t. y., geri (pageidaujami, priimtini) ugdymo(si) rezultatai ir turtingos, įsimenančios, prasmingos, malonios gyvenimo mokykloje patirtys;
2. Padėti kiekvienam mokiniui patirti sėkmę ir įgyti kompetencijų, reikalingų rengiantis ateities karjerai;
3. Skatinti mokyklos bendruomenės pilietiškumą ir veiklumą kaip svarbiausią prielaidą lokaliai ekonominei, socialinei ir kultūrinei veiklai.

Mokyklos veiklos stebėseną planuojama metams. Stebėsenos funkcijas atlieka mokyklos direktorius, savivaldos institucijos, pedagogai.

Neatsiejama Strateginio plano dalis yra metinis veiklos planas ir mokyklos veiklos tobulinimo planas.

Metinio veiklos plano ir mokyklos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas fiksuojamas nuolat, informacija internetiniame mokyklos puslapyje, Office 365 platformoje.

Mokykla dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Kokybės krepšelis“, patvirtintas mokyklos veiklos tobulinimo planas iki 2022 m. Plano įgyvendinimas pradėtas nuo 2020 m. spalio 1 d.

2021 mokslo metams kelti veiklos tikslas ir uždaviniai.

Tikslas – teikti kokybišką ir savalaikę mokytojų ir pagalbos specialistų pagalbą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ugties.

Uždaviniai:

1. Sukurti ir įgyvendinti kolegialaus pedagogų bendradarbiavimo modelį;
2. Sudaryti sąlygas mokiniams teikti pedagoginę, psichologinę pagalbą;
3. Diegti mokinio mokymosi pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo modelį.

Plano įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai.

Mokinių(-io) pasiekimai ir pažanga aptariama: ne mažiau kaip 4 kartus per mokslo metus su mokomojo dalyko mokytoju, metodinės tarybos – 3, mokytojų tarybos – 4, vaiko gerovės komisijos – 18 posėdžiuose ir 60 mokytojų pasitarimų.

Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas ir vertinimas atliekamas vadovaujantis mokyklos tvarkos aprašu, patvirtintu 2018 m., o 2020 m. spalio mėnesį aprašo

pakeitimai koreguoti metodinėje taryboje ir patvirtinti mokyklos direktoriaus įsakymu. 2021–2022 mokslo metais 5–10 klasių mokiniai pildė Asmeninės ūgties dienoraštį.

Ugdymo plano įgyvendinimas.

Mokyklą lankė 166 vaikai (2 ikimokyklinio ugdymo grupės (27 vaikai), 1 priešmokyklinio ugdymo grupė (13 vaikų) ir 10 komplektų 1–10 klasių (126 mokiniai). Dirbo 28 mokytojai, 3 mokytojų padėjėjai.

Mokykloje 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metų dalių ugdymo plano nuostatos buvo sėkmingai įgyvendintos.

Pravestų pamokų skaičius atitiko mokomiesiems dalykams skirtų pamokų skaičių ir bendrųjų ugdymo planų reikalavimus.

Mokinio krepšelio lėšų pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti užteko.

2020–2021 mokslo metus baigė:

1. Kasdienio mokymo proceso organizavimo būdu 1–4 klasių mokiniai (mokykloje nuo 2021-03-22);
2. Kasdienio mokymo proceso organizavimo būdu 5–7 klasių mokiniai (mokykloje nuo 2021-06-01);
3. Nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu 8–10 klasių mokiniai.

Neformaliojo švietimo veikla, panaudojant visas pagal ugdymo planą skiriamas valandas, organizuota, atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokytojų kompetencijas.

Įgyvendinant 2020–2021 m. m. mokyklos veiklos ir mokyklos veiklos tobulinimo planus atlikus apklausą, mokyklos pažangos anketose (skirtose 5–10 klasių mokiniams) **gauti rezultatai:**

1. Tiginio „Per paskutiniuosius 2 mėnesius mokykloje iš manęs niekas nesišaipė, nesijuokė“ vidutinė vertė padidėjo nuo 2,7 iki 3,6 karto;
2. Teiginio „Gebu vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti savo laiką“ vertė padidėjo nuo 3,2 iki 3,4 karto;
3. Interaktyvių apklausų metu 66 proc. tėvų (globėjų/rūpintojų), įsitraukusių į mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos analizavimą, tai vertina teigiamai.

2017–2021 m. m. mokinių mokymosi pasiekimai:

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pasiekimų lygiai (mokinių skaičius, procentai)				Pažangumas
		Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis	
2017–2018	143	5 (4 proc.)	102 (71 proc.)	22 (15 proc.)	14 (10 proc.)	96 proc.
2018–2019	130	6 (5 proc.)	75 (57 proc.)	38 (29 proc.)	11 (9 proc.)	95 proc.
2019–2020	118	2 (2 proc.)	59 (50 proc.)	47 (40 proc.)	9 (8 proc.)	98 proc.
2020–2021	121	1 (0,82 proc.)	76 (62,8 proc.)	34 (28,1 proc.)	10 (8,26 proc.)	99,18 proc.

2020–2021 metų mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi lygius:

mokyklos pažangumas 99,18 proc.;

aukštesnysis – 8,26 proc.;

pagrindinis – 28,1 proc.;

patenkinamas – 62,8 proc.;

nepasiekė patenkinamo 0,82 proc. (9 klasės 1 mokinytis mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. M-20 paliekamas kartoti ugdymo programos).

Dėl COVID-19 pandemijos 2021 m. mokyklos atvirų durų savaitės renginiai nevyko.

2020–2021 mokslo metais klasių valandėlių metu mokiniai pildė asmeninės pažangos formas, o nuo 2021-09-01 pildomas Asmeninės ūgties dienoraštis.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų įvertinimai:		
Mokslo metai	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika
	Įvertinimo vidurkis	
2017–2018	5,13	2,88
2018–2019	4,3	3,6
2019–2020	nevyko	nevyko
2020–2021	5,5	5,25

10 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos metiniai įvertinimai:

	Matematika				Lietuvių kalba ir literatūra			
Pažymiai	10–9	8–6	5–4	3–1	10–9	8–6	5–4	3–1
2019–2020 m. m.								
Mokinių skaičius	1	6	3	0	1	4	5	0
Mokinių proc.	10	60	30	0	10	40	50	0

Pažymiai	10–9	8–6	5–4	3–1	10–9	8–6	5–4	3–1
2020–2021 m. m.								
Mokinių skaičius	1	5	4	0	1	5	4	0
Mokinių proc.	10	50	40	0	10	50	40	0

Akademiniiai pasiekimai:

1. Teisinių žinių konkurse „Temidė“ mokyklos komanda Joniškio rajono ir zoniniame konkurse užėmė I vietas (pirmą kartą mokyklos istorijoje);

2. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2021“ Joniškio rajono mokinių 1 kl. tarpe – užimta III vieta; 3 kl. tarpe – užimta III vieta; 8 mokiniai pateko į Joniškio rajono geriausiųjų dešimtuką. Konkurse dalyvavo 7,4 proc. mokinių, į geriausiųjų Joniškio rajono mokinių dešimtuką pateko 6,6 proc. mokinių; 88,9 proc. konkurse dalyvavusių mokinių pateko į rajono geriausiųjų dešimtuką;

3. Joniškio r. geriausiųjų knygų skaitytojų konkurse „Knygų pelėda“ 6 kl. mokinys užėmė II vietą; 5–6 klasių mokinių ir 7–8 klasių mokinių komandos užėmė II vietas;

4. Joniškio r. švietimo įstaigų pradinėjų klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Vaikams mokyklėlė meilę, gerį sėją“ 3 klasės mokinys ir 4 klasės mokinys užėmė III vietas;

5. Joniškio r. mokyklų 6 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje užimta III vieta.

Mokyklos mokiniai savo žinias ir gebėjimus patikrino dalyvaudami Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Rezultatai aptarti mokytojų pasitarimuose, metodinėje taryboje

Mokinių mokyklos lankomumo suvestinė:

	Iš viso praleista pamokų	Pateisinta	Nepateisinta
2018–2019 m. m.	10761	9102	1659
2019–2020 m. m.	6845	6121	724
2020–2021 m. m.	4129	3087	1042

2018–2019 m. m. 1 mokiniui praleistų pamokų tenka 82,78; nepateisintų pamokų – 12,76;

2019–2020 m. m. 1 mokiniui praleistų pamokų – 58,01; nepateisintų pamokų – 6,14;

2020–2021 m. m. 1 mokiniui praleistų pamokų – 34,12; nepateisintų pamokų – 8,61.

Mokykla tęsė dalyvavimą „Obuolio draugai“ ir „Zipio draugai“ prevencinėse programose.

Visi mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, atliko socialinę-pilietinę veiklą pagal mokykloje nustatytą tvarką.

Per mokslo metus mokiniams, tėvams ir mokytojams buvo sudarytos sąlygos teikti pastabas ir pageidavimus ugdymo turinio įgyvendinimo ir formavimo klausimais.

Siekiant išsiaiškinti neformaliojo švietimo poreikį, buvo atliktos mokinių ir tėvų apklausos. Daugiau nei 70 proc. mokinių tėvų ir mokinių mokyklos ugdymo proceso organizavimą vertino gerai ir labai gerai.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko įsivertinimą:

1. Veiklos sritis: 2. Ugdymas (is) ir mokinių patirtys. Tema: 2.3. Mokymosi patirtys. Veiklos rodiklis: 2.4.2. Mokinių įsivertinimas;

2. Veiklos sritis: 4. Lyderystė ir vadyba. Tema: 4.2 Mokymasis ir veikimas komandomis. Veiklos rodiklis 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais;

Parengtos mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti bei vykdyti pagalbos priemonių planą 2021–2022 metams, kuriuo siekiama kompensuoti patirtus ugdymosi praradimus dėl COVID pandemijos	Parengtas, aptartas ir su bendruomene išdiskutuotas ugdymosi praradimų kompensavimo planas 2021–2022 metams	Aiškiai apibrėžti vertinimo rodikliai bei laiko terminai. Planas 2021 metams įvykdytas ne mažiau, kaip 90 proc. numatytų veiklų	Planas 2021 metams įvykdytas 90 proc. numatytų veiklų
1.2. Įdiegti mokinio mokymosi pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo modelį	Patobulinti mokinio asmeninės ūgties stebėjimą. Mokiniai pildys asmeninės pažangos dienoraštį. Kalbų, socialinių mokslų (išskyrus dorinio ugdymo, ekonomikos ir verslumo), matematikos ir gamtos mokslų mokytojai ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį vertins mokinių vedamus Vertinimo aplankus	1. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių Mokinio asmeninės pažangos dienoraštį pildo nuosekliai ir sistemingai. 2. Interaktyvių apklausų metu 2021 m. 30 proc. mokinių ir 2022 m. 35 proc. mokinių dienoraščio pildymą vertina kaip teigiamą įtaką asmeninei ūgčiai ir savivaldžiam mokymuisi. 3. Interaktyvių apklausų metu ne mažiau kaip 50 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), įsitraukusių į mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos analizavimą, tai vertina teigiamai. 4. Mokyklos pažangos anketos (skirtos tėvams) teiginys „Mokydamasis mūsų vaikas geba planuoti ir	1. 95 proc. mokinių pildo nuosekliai ir sistemingai Mokinio asmeninės pažangos dienoraštį. 2. Interaktyvių apklausų metu 2021 m. 70 proc. mokinių dienoraščio pildymą vertina kaip teigiamą įtaką asmeninei ūgčiai ir savivaldžiam mokymuisi. 3. Interaktyvių apklausų metu 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų, įsitraukusių į

		valdyti savo laiką“ vertė 3 pakils iki 3,2	mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos analizavimą, tai vertina teigiamai. 4. Mokyklos pažangos anketos (skirtos tėvams) teiginys „Mokydamasis mūsų vaikas geba planuoti ir valdyti savo laiką“ vertė pakilo iki 3,6
1.3. Sukurti ir įgyvendinti kolegialaus pedagogų bendradarbiavimo modelį	Mokytojai, veddami atviras pamokas mokosi pamatuoti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį. Bendrose mokytojų refleksijose mokytojai analizuos atviras pamokas, mokinio asmeninės pažangos dienoraščius, priims bendrus susitarimus mokinių pasiekimams gerinti	1. 100 proc. mokyklos pedagogų stebi kolegų pamokas. 2. 10 proc. 7–8 kl. mokinių pasieks lietuvių k. ir matematikos aukštesnį mokymosi lygį. 3. Mokyklos pažangos anketos (skirtos tėvams) teiginio „Mūsų vaikas savarankiškai išsikelia mokymosi tikslus“ vertė 2,9 pakils iki 3,1	1. 100 proc. mokyklos pedagogų stebėjo kolegų pamokas. 2. 7 proc. 7–8 kl. mokinių pasiekė lietuvių k. ir matematikos aukštesnį mokymosi lygį. 3. Mokyklos pažangos anketos (skirtos tėvams) teiginio „Mūsų vaikas savarankiškai išsikelia mokymosi tikslus“ vertė pakilo iki 3,4
1.4. Mokyklos bendruomenės narių komunikavimui, ugdymo procese naudoti mokymo platformą Office 365	Pereita prie vienos bendravimo ir nuotolinio mokymo platformos	1. 100 proc. mokytojų moka dirbti su Office 365 mokymo platforma. 2. 80 proc. 1–4 klasių ir 90 proc. 5–10 klasių mokinių geba savarankiškai naudotis Office 365 mokymo platforma	1. 100 proc. mokytojų dirba su Office 365 mokymo platforma. 2. 90 proc. 1–4 klasių ir 95 proc. 5–10 klasių mokinių geba savarankiškai naudotis Office 365 mokymo platforma

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 1.3. Sukurti ir įgyvendinti kolegialaus pedagogų bendradarbiavimo modelį	Įvykdyta iš dalies, galutiniai rezultatai turėtų būti pasiekti mokslo metų pabaigoje

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4 □
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4 □
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4 □
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3 □	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4 □

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai V
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokymosi mokytis

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti Joniškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrąjį planą	Gataučių M. Katiliūtės mokykla sklandžiai pasirengia reorganizavimui	1. Iki 2022-08-31 parengti 2022–2023 m. m. bendri Gasčiūnų, Gataučių ir Kriukų mokyklų veiklos planas ir ugdymo planas. 2. Iki 2022-12-31 parengtas 2023–2025 metų strateginis planas.
8.2. Tęsti (pasibaigus Kokybės krepšelio projektui) visos dienos mokyklos modelį	3 kartus per savaitę, po pamokų, iki 16.30 val., visiems mokiniams sudarytos sąlygos prasmingai leisti laiką mokykloje. - ne mažiau kaip 90 proc. 1–4 kl. mokinių lanko tikslines mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultacijas. - ne mažiau kaip 30 proc. 5–10 kl. mokinių lanko lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) k. ir matematikos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultacijas, neformaliojo švietimo ir kitas veiklas	1. Daugiau nei 60 proc. mokyklos mokinių dalyvaus popamokinėje veikloje. 2. Mokinių pasiekimai pagal mokymosi lygius keisis (proc.): nepasiekusių patenkinamo – nuo 1 iki 0, pasiekusių patenkinamą – nuo 76 iki 73, pasiekusių pagrindinį – nuo 34 iki 37.
8.3. Sukurti ir įgyvendinti kolegialaus Gasčiūnų, Gataučių ir Kriukų mokyklų pedagogų bendradarbiavimo modelį	1. Mokytojai, vesdami atviras pamokas, veiklas mokosi pamatuoti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį.	1. 100 proc. pedagogų dalyvauja Gasčiūnų ir Kriukų mokyklų atvirose pamokose, veiklose.

	2. Bendrose mokytojų refleksijose mokytojai analizuos atviras pamokas, mokinio asmeninės pažangos dienoraščius, priims bendrus susitarimus mokinių pasiekimams gerinti	2. 100 proc. pedagogų veda po 2 atviras pamokas, veiklas Gasčiūnų ir Kriukų mokyklų mokiniams. 3. 80 proc. mokinių, dalyvavusių pamokose, veiklose kitų mokyklų ugdymo aplinkose, apklausų, pokalbių metu apie šias veiklas pasisako kaip motyvuojančias mokymuisi. 4. 80 proc. mokinių tėvų pritaria veiklų įvairovei. 5. 10 proc. padidės 8-10 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių k. ir literatūros bei matematikos aukštesnį mokymosi lygį
8.4. Patvirtinti vidaus kontrolės procedūras, užtikrinančias skaidrų maitinimo organizavimą įstaigoje, ir jas įgyvendinti	Joniškio rajono savivaldybės kontrolierius tikrinimo metu nenustatys trūkumų, susijusių su maitinimo organizavimu	Patvirtintos vidaus kontrolės procedūros, užtikrinančios skaidrų maitinimo organizavimą įstaigoje iki 2022-03-04, ir įgyvendinamos

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorium Liną Česnulį veikla vertinama labai gerai. Mokyklos vadovas - lyderis, skatinantis nuolatine mokyklos veikla bendruomenėje.

Mokyklos tarybos
pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]

(parašas)

Nijolė Žemeckienė 2022-01-31

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinu labai gerai 15% nuop.

meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]

(parašas)

Nijolė Žemeckienė 2022-02-2

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.
Direktorius

Linas Česnulis

2022-