

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

JONIŠKIO R. GASČIŪNŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORIAUS LINO ČESNULIO METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02- Nr. _____
Joniškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Joniškio r. Gasčiūnų pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) 2018–2021 metų Strateginis planas siejamas su Joniškio rajono savivaldybės 2021–2027 m. strateginiu plėtros planu. Išanalizavus vidinius ir išorinius veiksnius, atlikus SSGG analizę, apklausus bendruomenę buvo nustatytos šios **strateginės kryptys**:

1. Tinkamai įgyvendinti mokyklos misiją, t. y. geri (pageidaujami, priimtini) ugdymo(si) rezultatai ir turiningos, įsimenančios, prasmingos, malonios gyvenimo mokykloje patirtys;
2. Padėti kiekvienam mokiniui patirti sėkmę ir įgyti kompetencijų, reikalingų rengiantis ateities karjerai;
3. Skatinti mokyklos bendruomenės pilietiškumą ir veiklumą kaip svarbiausią prielaidą lokaliai ekonominei, socialinei ir kultūrinei veiklai.

Mokyklos veiklos stebėseną planuojama metams. Stebėsenos funkcijas atlieka mokyklos direktorius, savivaldos institucijos, pedagogai.

Neatsiejama Strateginio plano dalis yra metinis veiklos planas. Metinio veiklos plano įgyvendinimas fiksuojamas nuolat, informacija skelbiama internetiniame mokyklos puslapyje, G-Suite platformoje.

2021 metais kelti veiklos uždaviniai:

1. Tobulinant pamokos vadybą, užtikrinti mokymosi įvairovę, plėtoti mokymo ir mokymosi galimybes;
2. Skatinant mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, teikiant savalaikę ir įvairiapusišką pagalbą, ugdyti skirtingų gebėjimų vaikų intelekto ir emocinę gerovę;
3. Organizuojant ugdomąsias veiklas, telkiant mokyklos bendruomenę, puoselėti savitą mokyklos kultūrą;
4. Didinti mokinių, mokytojų, darbuotojų ir tėvų atsakomybę, dėmesį skiriant sveikai ir saugiai aplinkai, kultūringam mokinių elgesiui formuoti.

Plano įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai.

Mokinių(-io) pasiekimai ir pažanga aptariama: ne mažiau kaip 4 kartus per mokslo metus su mokomojo dalyko mokytoju, metodinės tarybos – 3, mokytojų tarybos – 5, vaiko gerovės komisijos – 21 posėdžiuose ir 48 mokytojų pasitarimuose.

Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas ir vertinimas atliekamas vadovaujantis mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos

mokiniui teikimo tvarkos aprašu patvirtintu 2020 m. gruodžio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-48-2. Mokinio individuali pažanga aptariama 3 kartus per metus trišaliuose pokalbiuose (mokinys, auklėtoja, tėvai).

Ugdymo plano įgyvendinimas.

Mokyklą lankė 134 vaikai (2 ikimokyklinio ugdymo grupės (29 vaikai), 1 priešmokyklinio ugdymo grupė (7 vaikai) ir 10 komplektų 1–10 klasių (98 mokiniai). Dirbo 24 mokytojai, 2 IUG auklėtojos.

Joniškio r. Gasčiūnų pagrindinėje mokykloje 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metų dalių ugdymo plano nuostatos buvo sėkmingai įgyvendintos.

Pravestų pamokų skaičius atitiko mokomiesiems dalykams skirtų pamokų skaičių ir bendrųjų ugdymo planų reikalavimus.

Mokinio krepšelio lėšų pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti užteko.

2020–2021 mokslo metus baigė:

1. Kasdienio mokymo proceso organizavimo būdu 1–4 klasių mokiniai (mokykloje nuo 2021-03-22);

2. Nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu 5–10 klasių mokiniai.

Neformaliojo švietimo veikla, panaudojant visas pagal ugdymo planą skiriamas valandas, organizuota, atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokytojų kompetencijas.

2017–2021 m. m. mokinių mokymosi pasiekimai:

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pažangumas
2017–2018	103	99,24%
2018–2019	89	100 %
2019–2020	101	96,59 %
2020–2021	102	99,26 %

2020–2021 mokslo metais klasių valandėlių metu mokiniai pildė asmeninės pažangos dienoraštį.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų įvertinimai:

Mokslo metai	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika
	Įvertinimo vidurkis	
2017–2018	5,23	4,31
2018–2019	5,0	3,08
2019–2020	nevyko	nevyko
2020–2021	5,77	3,62

10 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos metiniai įvertinimai:

	Matematika				Lietuvių kalba ir literatūra			
Pažymiai	10–9	8–6	5–4	3–1	10–9	8–6	5–4	3–1
2019–2020 m. m.								
Mokinių skaičius	1	1	6	0	1	4	3	0
Mokinių proc.	12,5	12,5	75	0	12,5	50	37,5	0
Pažymiai	10–9	8–6	5–4	3–1	10–9	8–6	5–4	3–1
2020–2021 m. m.								
Mokinių skaičius	1	5	7	0	1	6	6	0
Mokinių proc.	7,7	38,5	53,8	0	7,7	46,15	46,15	0

Akademiniiai pasiekimai:

1. Rajoniniame 5–8 klasių skaitovų konkurse užimta I vieta;
2. Rajoniniame knygų skaitymo konkurse „Knygų pelėda“ 7–8 kl. mokinių komanda užėmė 3 vietą;
3. Laureato diplomą tarptautiniame piešinių, karpinių, atvirukų, eilėraščių pavasario tema projektas „Būk sveikas, pavasari!“;
4. Joniškio r. mokyklų 6 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje užimta II vieta;
5. Respublikiniame 9–10 klasių mokinių anglų kalbos konkurso rajoniniame etape užimta III vieta;
6. Rajoninėje 8 klasės gamtos mokslų olimpiadoje užimta II vieta;
7. Nugalėtojas respublikiniame užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų) ir informacinių technologijų plakatų konkurse, skirtame Europos dienai paminėti.
8. Rajoniniame pradinė klasių mokinių dailės rašto konkurse „Šita žemė priklauso vaikams“ užimta III vieta;
9. Rajoniniame 5–12 klasių mokinių kūrybiniame konkurse, skirtame Vytauto Mačernio 100-osioms gimimo metinėms paminėti, 9–12 klasių grupėje užimta I vieta.

Mokyklos mokiniai savo žinias ir gebėjimus patikrino dalyvaudami Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Rezultatai aptarti mokytojų pasitarimuose, metodinėje taryboje

Mokinių mokyklos lankomumo suvestinė:

Mokslo metai	Iš viso praleista pamokų	Pateisinta	Nepateisinta
2018–2019 m. m.	8521	7174	1347
2019–2020 m. m.	6372	4872	1500
2020–2021 m. m.	3738	2975	763

2018–2019 m. m. 1 mokiniui praleistų pamokų tenka 95,74; nepateisintų pamokų – 15,13;
 2019–2020 m. m. 1 mokiniui praleistų pamokų – 63,08; nepateisintų pamokų – 14,85;
 2020–2021 m. m. 1 mokiniui praleistų pamokų – 39,34; nepateisintų pamokų – 8,03.

Mokykla tęsė dalyvavimą „Įveikiame kartu“, „Gyvai“, „Raktas į sėkmę“ ir „Paauglystės kryžkelės“ prevencinėse programose.

Visi mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, atliko socialinę pilietinę veiklą pagal mokykloje nustatytą tvarką.

Per mokslo metus mokiniams, tėvams ir mokytojams buvo sudarytos sąlygos teikti pastabas ir pageidavimus ugdymo turinio įgyvendinimo ir formavimo klausimais.

Siekiant išsiaiškinti neformaliojo švietimo poreikį, buvo atliktos mokinių apklausos.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko įsivertinimą: tema: Lyderystė ir vadyba; sritis: 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas. 4.1.3. Mokyklos savivalda. Parengtos mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos.

II SKYRIUS**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti bei vykdyti pagalbos priemonių planą 2021–2022 metams, kuriuo siekiama kompensuoti patirtus	Parengtas, aptartas ir su bendruomene išdiskutuotas ugdymosi praradimų kompensavimo planas 2021–2022 metams	Aiškiai apibrėžti vertinimo rodikliai bei laiko terminai. Planas 2021 metams įvykdytas ne mažiau, kaip 90 proc. numatytų veiklų	Planas 2021 metams įvykdytas 90 proc. numatytų veiklų

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
ugdymosi praradimus dėl COVID pandemijos			
1.2. Įdiegti mokinio mokymosi pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo modelį	Patobulinti mokinio asmeninės ugties stebėjimą. Mokiniai pildys asmeninės pažangos dienoraštį. Kalbų, socialinių mokslų (išskyrus dorinio ugdymo, ekonomikos ir verslumo), matematikos ir gamtos mokslų mokytojai ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį vertins mokinių vedamus Vertinimo aplankus	1. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių Mokinio asmeninės pažangos dienoraštį pildo nuosekliai ir sistemingai. 2. Interaktyvių apklausų metu 2021 m. 30 proc. mokinių ir 2022 m. 35 proc. mokinių dienoraščio pildymą vertina kaip teigiamą įtaką asmeninei ugdymui ir savivaldžiam mokymuisi. 3. Interaktyvių apklausų metu ne mažiau kaip 50 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), įsitraukusių į mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos analizavimą, tai vertina teigiamai	1. 95 proc. mokinių pildo nuosekliai ir sistemingai Mokinio asmeninės pažangos dienoraštį. 2. Interaktyvių apklausų metu 2021 m. 70 proc. mokinių dienoraščio pildymą vertina kaip teigiamą įtaką asmeninei ugdymui ir savivaldžiam mokymuisi. 3. Interaktyvių apklausų metu 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), įsitraukusių į mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos analizavimą, tai vertina teigiamai
1.3. Sukurti ir įgyvendinti kolegialaus pedagogų bendradarbiavimo modelį	Mokytojai, vedami atviras pamokas mokosi pamatuoti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį. Bendrose mokytojų refleksijose mokytojai analizuos atviras pamokas, mokinio asmeninės pažangos dienoraščius, priims bendrus susitarimus mokinių pasiekimams gerinti	1. 100 proc. mokyklos pedagogų stebi kolegų pamokas. 2. 10 proc. 7–8 kl. mokinių pasieks lietuvių k. ir matematikos aukštesnį mokymosi lygį. 3. 10 proc. padidės 9–10 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių k. ir literatūros ir matematikos pagrindinį mokymosi lygį	1. 100 proc. mokyklos pedagogų stebėjo kolegų pamokas. 2. 10 proc. 7–8 kl. mokinių pasiekė lietuvių k. ir matematikos aukštesnį mokymosi lygį. 3. 12 proc. padidėjo 9–10 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių k. ir literatūros ir matematikos pagrindinį mokymosi lygį

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. —	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4■
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4■
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4■
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3■	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4■

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai V
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokymosi mokytis

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti Joniškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrąjį planą	Gasčiūnų pagrindinė mokykla sklandžiai pasirengia reorganizavimui	1. Iki 2022-08-31 parengti 2022–2023 m. m. bendri Gasčiūnų, Gataučių ir Kriukų mokyklų veiklos planas ir ugdymo planas. 2. Iki 2022-12-31 parengtas 2023–2025 metų strateginis planas.
8.2. Įgyvendinti visos dienos mokyklos modelį	3 kartus per savaitę, po pamokų, iki 16.30 val., visiems mokiniams sudarytos sąlygos prasmingai leisti laiką mokykloje. - ne mažiau kaip 90 proc. 1–4 kl. mokinių lanko tikslines mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultacijas. - ne mažiau kaip 30 proc. 5–10 kl. mokinių lanko lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) k. ir matematikos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultacijas, neformaliojo švietimo ir kitas veiklas	1. Daugiau nei 60 proc. mokyklos mokinių dalyvaus popamokinėje veikloje. 2. Mokinių pasiekimai pagal mokymosi lygius keisis (proc.): nepasiekusių patenkinamo – nuo 1 iki 0, pasiekusių patenkinamą – nuo 50 iki 47, pasiekusių pagrindinį – nuo 33 iki 36.
8.3. Sukurti ir įgyvendinti kolegialaus Gasčiūnų, Gataučių ir Kriukų mokyklų pedagogų bendradarbiavimo modelį	1. Mokytojai, vesdami atviras pamokas, veiklas mokosi pamatuoti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį. 2. Bendrose mokytojų refleksijose mokytojai analizuos atviras	1. 100 proc. pedagogų dalyvauja Gataučių ir Kriukų mokyklų atvirose pamokose, veiklose. 2. 100 proc. pedagogų veda po 2 atviras pamokas, veiklas Gataučių ir Kriukų mokyklų mokiniams.

	pamokas, mokinio asmeninės pažangos dienoraščius, priims bendrus susitarimus mokinių pasiekimams gerinti	3. 80 proc. mokinių, dalyvavusių pamokose, veiklose kitų mokyklų ugdymo aplinkose, apklausų, pokalbių metu apie šias veiklas pasisako kaip motyvuojančias mokymuisi. 4. 80 proc. mokinių tėvų pritaria veiklų įvairovei. 5. 10 proc. padidės 8–10 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių k. ir literatūros ir matematikos aukštesnį mokymosi lygį
8.4. Patvirtinti vidaus kontrolės procedūras, užtikrinančias skaidrų maitinimo organizavimą įstaigoje, ir jas įgyvendinti	Joniškio rajono savivaldybės kontrolierius tikrinimo metu nenustatys trūkumų, susijusių su maitinimo organizavimu	Patvirtintos vidaus kontrolės procedūros, užtikrinančios skaidrų maitinimo organizavimą įstaigoje iki 2022-04-01, ir įgyvendinamos

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Garsėnų pagrindinės mokyklos direktoriaus Lino Česnulio
reikia vertinama labai gerai. Mokyklos vadovas kruopščiai
reikia užsibrėžęs tikslus, sudaro tvirtą nuolatinių moky-
klų atnaujinimą, reikmingam darbui, reikmingam asmenybių augi-
mui.
Mokyklos tarybos pirmininkė D. D. Linus Dargėnas 2022-02-09
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ungerių švietimo įstaigoje
oemou i mokyklai 15% mitybos
kuris Prof. A. Zilinskas 2022-02-2
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.
Direktorius



Linas Česnulis

2022-02-21